



N°3

# GUIDE DES CAMPUS RESPONSABLES

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉDITION 2010





# GUIDE DES CAMPUS RESPONSABLES

*LE DÉVELOPPEMENT DURABLE  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR*

**ÉDITION 2010**



ÉDITO	p. 3
<b>1. Le guide des campus responsables : objectifs et mode d'emploi</b>	p. 4
Pourquoi un guide des campus responsables ?	p. 4
Les étapes de la réalisation du guide	p. 5
<b>2. La structure d'une fiche campus</b>	p. 6
<b>3. Les impacts sociaux et environnementaux d'un campus</b>	p. 8
<b>4. Le développement durable dans 58 campus français</b>	p. 10
La carte de France des participants au guide	p. 11
<b>5. Tableau de synthèse des bonnes pratiques par thème et par campus</b>	p. 12
<b>6. Tendances et évolutions du développement durable dans les campus français en 2010</b>	p. 18
<b>7. Les fiches détaillées par campus</b>	p. 21
Les universités	p. 21
Les écoles de commerce	p. 63
Les écoles d'ingénieurs et les établissements spécialisés	p. 109
<b>8. Répertoire des pratiques innovantes à l'étranger</b>	p. 142
Stratégie	p. 142
Gestion des déchets	p. 143
Alimentation	p. 143
Bâtiments	p. 144
Enseignement et recherche	p. 144
LEXIQUE	P. 146
PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES	P. 153
REMERCIEMENTS	P. 154

## ÉDITO

ÉLIZABETH LAVILLE, co-fondatrice de Graines de Changement et fondatrice d'Utopies

*Nous sommes heureux de vous présenter la 3e édition du Guide des Campus Responsables qui recense les bonnes pratiques en matière de développement durable des établissements d'enseignement supérieur en France. Signe de la popularité nouvelle de ces démarches, 58 établissements se sont portés volontaires pour participer à cette édition du guide (contre une trentaine en 2008, et 22 seulement lors de la première édition en 2007).*

*Il faut dire qu'au-delà de la prise de conscience manifeste et volontariste, la considération des enjeux du développement durable relève désormais aussi d'une pression réglementaire qui s'est accélérée l'an dernier, dans le cadre de la loi Grenelle 2, avec le lancement du référentiel officiel Plan Vert - commun aux grandes écoles et aux universités. Cette réglementation entre en application sur fond de sortie de crise économique et alors que le processus d'autonomisation des universités se met en œuvre - deux éléments de contexte qui poussent les responsables d'établissement à rechercher des économies dans la gestion de leurs infrastructures, ce que certains volets d'une démarche de développement durable permettent de faire. En outre, la perspective de sortie de crise incite aussi les établissements à intégrer à leurs cursus des approches innovantes revisitant les matières traditionnelles (comptabilité, production, etc.) et répondant aux attentes exprimées par les jeunes eux-mêmes, si l'on en croît les études menées par le REFEDD.*

*Alors que l'initiative Campus Responsables ne comptait dans ses rangs que cinq campus lors de sa création en 2005, elle réunit aujourd'hui une quarantaine d'établissements : écoles de commerce, écoles d'ingénieurs, universités ainsi que des établissements spécialisés en foresterie, en santé publique ou encore en aéronautique... Ce développement du réseau témoigne de l'intérêt toujours plus grand porté par les campus à ces questions et de leur besoin d'information sur les enjeux, les solutions et les bonnes pratiques existantes.*

*C'est notamment dans cet objectif que nous publions ce guide : nous souhaitons mettre en avant les précurseurs, mais aussi montrer à l'ensemble des 300 écoles et universités françaises comment s'engager concrètement à leur niveau, en fonction de leurs besoins et de leurs moyens. Nous avons d'ailleurs cette année revu en profondeur la maquette du guide afin d'en faire un répertoire pratique où il est facile de trouver des exemples d'actions inspirantes et de repérer les campus les plus performants par thématique.*



*Je remercie toutes celles et ceux qui ont mis leur énergie et leur motivation au service de ce projet, en tête desquels les deux chargées de mission Campus Responsables Camille Marguin et Pauline Pingusson, Elodie Rochel qui a supervisé leur travail, mais aussi les établissements-membres de l'initiative Campus Responsables, et nos partenaires pour cette troisième édition du guide des Campus Responsables : la Conférence des Grandes Écoles, la Caisse des Dépôts et Consignations, l'ADEME, le Comité 21 et Fondaterra.*

# 1. LE GUIDE DES CAMPUS RESPONSABLES : OBJECTIFS ET MODE D'EMPLOI

## POURQUOI UN GUIDE DES CAMPUS RESPONSABLES ?

### Valoriser les pratiques des campus pionniers en France pour inspirer les autres...

Le Guide des Campus Responsables recense les bonnes pratiques en matière de développement durable des universités et grandes écoles françaises : l'objectif est de créer une saine émulation entre les campus, et de les encourager à initier des actions ou à renforcer leur engagement pour le développement durable.

### Informer les étudiants et le grand public...

Le second objectif de ce guide est bien sûr d'informer les étudiants, le grand public et d'autres acteurs comme les médias ou les entreprises des actions mises en place par les établissements. Ainsi les engagements durables des établissements deviendront un critère de choix des campus (pour les étudiants, pour les entreprises...) aux côtés de critères plus classiques (valeur du diplôme, qualité de la recherche et de l'enseignement, etc...).

### La mission de Campus Responsables

L'initiative Campus Responsables a été lancée en septembre 2006, par Graines de Changement, pour inciter et aider les établissements à intégrer le développement durable à leurs programmes et à la gestion de leurs infrastructures. Acteur de référence sur le sujet dans l'hexagone, travaillant avec les autres structures concernées comme la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), la Conférence des Présidents d'Université (CPU) ou le Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD), le réseau Campus Responsables rassemble désormais 43 écoles et universités françaises.

## LES ÉTAPES DE LA RÉALISATION DU GUIDE

Les années précédentes, le guide était réalisé à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation développé par l'équipe de Campus Responsables et la Conférence des Grandes Ecoles (CGE). En 2009, le contexte législatif a facilité la structuration de la démarche en exigeant la création d'un référentiel unique Plan Vert, né de la fusion du référentiel Campus Responsables - CGE avec celui de la Conférence des Présidents d'Université (CPU). C'est ce référentiel commun à tous les établissements d'enseignement supérieur en France qui a permis cette année à l'équipe de Campus Responsables de récupérer les informations que vous trouverez dans ce guide. Les cinq grandes thématiques qui structuraient l'analyse des anciennes éditions restent les mêmes : stratégie et gouvernance, politique sociale et ancrage territorial, gestion environnementale, enseignement et formation et activités de recherche.

Cette année, tous les établissements étaient dans l'obligation légale de renseigner le référentiel avant juin 2010. Les campus souhaitant participer gratuitement à ce guide nous ont communiqué leur référentiel complété entre juin et septembre 2010. Les campus qui ont choisi de remplir le référentiel via l'outil en ligne EVADDES (développé et administré par Fondaterra) ont également eu la possibilité de nous faire parvenir leur référentiel en le signalant à Fondaterra.

L'ensemble de ces informations ont été synthétisées pour produire le contenu de chaque fiche campus. Des échanges avec chaque campus ont permis de préciser les informations et de valider le descriptif de leur engagement.

Le référentiel offre la possibilité aux campus de s'auto-évaluer sur leur niveau d'avancement en s'attribuant une note de 1 à 4 sur la centaine de questions qui le compose. Ainsi, nous avons pu faire ressortir, pour chaque campus, une moyenne par thématique. Ces moyennes, même si elles sont issues d'une auto-évaluation, permettent aux campus de se positionner sur les cinq thématiques et d'établir des priorités d'action. Vous trouverez un graphe illustrant ces tendances sur chaque fiche campus ainsi qu'un tableau récapitulatif des moyennes de tous les campus présents dans le guide pour identifier facilement les plus performants par champ d'action (voir page 12).

Naturellement, nous avons dû faire des choix dans les informations communiquées pour mettre en avant les pratiques les plus innovantes et inspirantes - les fiches ne sont donc pas exhaustives. Si vous souhaitez avoir plus d'informations, rendez-vous sur la page des campus membres de l'initiative sur notre site [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com). Pour les établissements non membres, vous pouvez vous rendre sur leur site internet ou contacter directement le référent développement durable de l'établissement.

## 2. LA STRUCTURE D'UNE FICHE CAMPUS

Établissement membre de l'initiative  
Campus Responsables

Nom de l'établissement

Données pratiques de  
l'établissement



Les 5 thématiques

Graphique présentant les performances de chaque  
campus par thématique, calculées à partir des notes  
d'auto-évaluation (de 1 à 4) que chaque établissement  
s'est attribuées dans son référentiel Plan Vert

Les mots **colorés et en gras** sont définis dans le lexique page 146.

Les cinq thématiques reprises dans ce guide sont celles qui structurent le référentiel développement durable commun aux grandes écoles et aux universités françaises. Ce référentiel est un outil d'auto-évaluation que les campus utilisent en amont de la rédaction de leur Plan Vert (plan d'actions que chaque établissement a l'obligation de rédiger selon l'Art. 55 loi Grenelle 2).



### STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Engagement de la Direction au travers de sa politique générale (adhésion à des instances, publication d'un rapport et structure dédiée en interne) et de ses relations avec les différentes parties prenantes, qu'il s'agisse de les sensibiliser ou de les consulter / impliquer sur les décisions les concernant.



### POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL

Politique sociale mise en place ou soutenue par l'établissement en faveur du personnel (diversité, parité, valorisation des compétences, formation etc.) et des étudiants (égalité des chances, aide aux handicapés, soutien des projets étudiants, logement etc.). Comprend également la participation du campus à des projets locaux et internationaux.



### GESTION ENVIRONNEMENTALE

Prise en compte des impacts environnementaux directs du campus : politique de construction ou rénovation durable des bâtiments, politiques et performances en matière d'éco-efficacité (énergie, eau, déchets), intégration de critères environnementaux dans les achats, offre de restauration responsable, protection de la biodiversité, plan de déplacement...



### ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Intégration des enjeux du développement durable dans la formation initiale et continue des étudiants (cours, stages et projets pour les étudiants, outils pédagogiques et formation pour les enseignants).



### ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Orientation de la recherche sur les thèmes relatifs au développement durable (missions de conseil, partenariats privés, structures de veille et travaux publiés...).

# 3. LES IMPACTS SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX D'UN CAMPUS

## 1 TRANSPORTS

Le secteur des transports est le premier émetteur de CO2 (34 % des émissions de CO2) et représente 17 % de la consommation d'énergie en France. Pensez à développer des solutions peu émettrices : transports en commun, covoiturage, mobilité douce comme la marche ou le vélo...

## 2 ÉNERGIE ET RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

En France, 78% des émissions de gaz à effet de serre sont liées à la consommation d'énergie. Pour agir efficacement contre le réchauffement climatique il faut à la fois repenser les usages et opter pour des sources d'énergie renouvelables moins polluantes.

## 3 ESPACES VERTS

Les espaces verts participent au cadre de vie d'un campus et au maintien de la biodiversité à condition que leur gestion respecte les principes du développement durable (arrosage raisonné, techniques d'entretien écologiques, traitement des déchets verts en engrais, etc.)

## 4 ACHATS

Papiers, ampoules, ordinateurs, photocopieuses, alimentation, distributeurs automatiques... Tous ces produits ont un impact environnemental et social pouvant être facilement réduit par une politique d'achats responsables, privilégiant des articles peu gourmands en énergie et en matière première, portant un label qui garantit leurs avantages environnementaux et sociaux.

## 5 FORMATION

Le développement durable est le défi majeur de nos sociétés et l'éducation est la démarche la plus appropriée pour modifier les comportements. La formation des futurs professionnels et notamment de ceux qui seront demain aux manettes des entreprises, des collectivités et des associations est un enjeu essentiel.

## 6 GESTION DE L'EAU

Les besoins en eau de l'humanité augmentent deux fois plus vite que la population mondiale, il est donc important d'en maîtriser la consommation sur votre campus. Afin de préserver cette ressource rare, des dispositifs simples permettent d'économiser de l'eau et de l'argent.

## 7 GESTION DES DÉCHETS

Nous produisons deux fois plus de déchets qu'il y a 40 ans avec près de 356 kilos de déchets par an et par habitant. Réduire à la source les quantités produites, mais aussi favoriser le tri et le recyclage ou le compostage permet de limiter les coûts liés à l'enlèvement et au traitement des déchets.

## 8 ALIMENTATION

L'alimentation est la source la plus importante d'émissions de gaz à effet de serre avec 21% des émissions totales d'un citoyen français. De plus, elle est un facteur en cause de nombreuses maladies (cancer, diabète, fertilité...). Afin de limiter ces impacts, les campus peuvent proposer des repas plus responsables (local, de saison, biologique, équitable...) sur leur site.

## 9 RECHERCHE

Le développement durable recouvre une grande variété de domaines d'intervention et d'enjeux dans tous les secteurs d'activités, et de manière transversale. Ce sont autant de défis à relever, sur lesquels la mobilisation de la créativité des enseignants, chercheurs et étudiants est cruciale.

## 4. LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

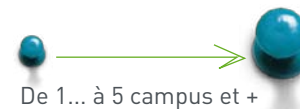
### DANS 58 CAMPUS FRANÇAIS

Le Guide des Campus Responsables est un répertoire d'idées et de bonnes pratiques. A ce titre, il ne doit pas être envisagé comme un classement : le tableau qui suit a donc surtout pour vocation de permettre au lecteur de repérer rapidement les pratiques les plus exemplaires sur les différentes thématiques, et de dresser un panorama synthétique de l'avancée des campus. Il prend en compte les actions effectivement réalisées, intégralement ou très largement jusqu'en octobre 2010 – ce qui signifie que les projets prévus pour 2011 n'ont pas été pris en compte dans l'appréciation, même s'ils étaient amorcés.

Il a été réalisé à partir des référentiels Plan Vert d'auto-évaluation que les campus ont remplis et dans lesquels ils se sont auto-évalués en s'attribuant, eux-mêmes, une note de 1 à 4 en fonction des actions menées. La moyenne attribuée dans le tableau récapitulatif et les graphiques présents sur chaque fiche campus sont une synthèse de ces notes.

Au total, cette année, 58 établissements nous ont fait parvenir leur référentiel. Ce sont 20 universités, 22 écoles de commerce, 4 établissements spécialisés et 12 écoles d'ingénieurs qui se sont mobilisés pour partager leurs expériences. Ces appréciations vous permettront de mieux cibler les démarches inspirantes qui, nous l'espérons, inciteront d'autres campus à mettre en œuvre des politiques de développement durable dans l'Hexagone.

### LA CARTE DE FRANCE DES PARTICIPANTS AU GUIDE



## 5. TABLEAU DE SYNTHÈSE DES BONNES PRATIQUES PAR THÈME ET PAR CAMPUS



UNIVERSITÉS	STRATÉGIE ET GOUVERNANCE	POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL	GESTION ENVIRONNEMENTALE	ENSEIGNEMENT ET FORMATION	ACTIVITÉ DE RECHERCHE
ENSIAME Valenciennes	●●	●●	●	●	●●
IAE de Caen	●●	●●	●	●●	●
OBSPM Observatoire astronomique de Paris	●●	●●	●●	●	●
UBO Université de Bretagne Occidentale	●●	●●●	●●	●●●	●●●
UCO Université Catholique de l'Ouest	●●●	●●	●●	●●	●
Université Catholique de Lille	●●●	●●●	●●	●●●	●●●
Université d'Angers	●●●	●●●	●●	●●	●●
Université de Bourgogne - Dijon	●●	●●●	●●	●●	●
Université de Haute Alsace Mulhouse	●●	●●	●●	●●	●●
Université de Nantes	●●●	●●	●●	●●●	●●
Université de Nice Sophia Antipolis	●●●	●●	●●	●●●	●●●●
Université de Provence : Marseille - Aix I	●●	●●	●●	●●	●
Université d'Orléans	●●	●●	●●	●●	●
Université du droit et de la santé Lille II	●●	●●	●●	●●	●
Université du Havre	●●●	●●●	●●●	●●	●●
Université Jean Monnet St Etienne	●●	●●●	●●	●●	●●●
Université Diderot Paris VII	●●	●●●	●●	●●	●●●
Université Sud Toulon - Var	●	●●	●	●●	●
UPI LYON Université Professionnelle Internationale René Cassin	●●	●●	●●	●●	●
UTBM Université de Technologie de Belfort-Montbéliard	●●	●●	●●	●	●

### Légende

Notes moyennes calculées à partir des notes d'auto-évaluation (de 1 à 4) que chaque établissement s'est attribuées dans son référentiel Plan Vert.

- 1 et 1,5 (Pas ou peu d'actions engagées)
- 1,51 et 2,5 (Quelques actions engagées)
- 2,51 et 3,5 (Actions engagées)
- 3,51 et 4 (Nombreuses actions engagées avec indicateurs de suivi)



# 5. TABLEAU DE SYNTHÈSE DES BONNES PRATIQUES PAR THÈME ET PAR CAMPUS



## ÉCOLES DE COMMERCE

École	STRATÉGIE ET GOUVERNANCE	POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL	GESTION ENVIRONNEMENTALE	ENSEIGNEMENT ET FORMATION	ACTIVITE DE RECHERCHE
Audencia Nantes School of Management	4	3	2	4	4
BEM Management School Bordeaux	3	2	2	3	4
École de Management de Strasbourg	3	2	2	3	2
EDHEC Business School	3	4	3	3	3
EM Lyon Business School	3	2	1	3	3
EM Normandie	1	2	1	1	2
ESC Bretagne Brest	3	3	2	2	1
ESCEM École de Management	3	3	2	3	4
ESCP Europe	3	3	2	4	4
ESG Management School	2	2	1	2	2
ESSCA École de Management	2	3	2	2	3
Euromed Management	3	3	2	3	4
Grenoble École de Management	4	3	2	3	3
Groupe ESC Clermont	2	2	1	3	2
Groupe ESC Dijon Bourgogne	3	3	2	3	4
Groupe Sup de Co La Rochelle	2	2	2	2	3
Groupe Sup de Co Montpellier	3	3	2	3	2
HEC Paris	3	3	2	4	3
IDRAC École de Management Montpellier	3	3	3	2	1
ISEAM Marne La Vallée - Paris	2	2	1	3	1
RMS Reims Management School	3	3	2	3	3
Skema Business School	3	3	3	4	3

## Légende

Notes moyennes calculées à partir des notes d'auto-évaluation (de 1 à 4) que chaque établissement s'est attribuées dans son référentiel Plan Vert.

- 1 et 1,5
- (Pas ou peu d'actions engagées)
- 1,51 et 2,5
- (Quelques actions engagées)
- 2,51 et 3,5
- (Actions engagées)
- 3,51 et 4
- (Nombreuses actions engagées avec indicateurs de suivi)

## 5. TABLEAU DE SYNTHÈSE DES BONNES PRATIQUES PAR THÈME ET PAR CAMPUS



	STRATÉGIE ET GOUVERNANCE	POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL	GESTION ENVIRONNEMENTALE	ENSEIGNEMENT ET FORMATION	ACTIVITÉ DE RECHERCHE
<b>ÉCOLES D'INGÉNIEURS</b>	École Centrale Nantes	●●●	●●●	●●●	●●●
	École Centrale Paris	●●●	●●●	●●	●●
	École des Mines de Nantes	●●●●	●●●	●●●	●●●
	ENSIETA École Nationale Supérieure d'Ingénieurs	●●	●●●	●●●	●●
	Groupe CESI	●●●	●●	●●	●●●
	Groupe ESAIP, Angers	●●	●●	●	●●
	INPL Institut National Polytechnique Lorraine	●●●	●●	●●	●●●
	Institut Polytechnique Lasalle Beauvais	●●	●●●	●●	●●
	ISA Institut Supérieur Agricole Lille	●●●	●●	●●	●●●
	ISAE Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace, Toulouse	●●●	●●●	●●●	●●
	Supélec	●●	●●	●●	●●
	Télécom Bretagne	●●●	●●●	●●●	●●
<b>ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS</b>	CFPF Centre de Formation Professionnelle Forestière	●●●	●●	●●	●●●
	EHESP École des Hautes Études en Santé Publique	●●●	●●●	●●	●●
	ENSTIB Épinal ENS Technologies et Industries du bois	●●	●●	●●●	●●
	ENVA École Nationale Vétérinaire d'Alfort	●●	●●	●●	●

### Légende

Notes moyennes calculées à partir des notes d'auto-évaluation (de 1 à 4) que chaque établissement s'est attribuées dans son référentiel Plan Vert.

- 1 et 1,5  
(Pas ou peu d'actions engagées)
- 1,51 et 2,5  
(Quelques actions engagées)
- 2,51 et 3,5  
(Actions engagées)
- 3,51 et 4  
(Nombreuses actions engagées avec indicateurs de suivi)

## 6. TENDANCES ET ÉVOLUTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES CAMPUS FRANÇAIS EN 2010

L'année scolaire 2009 / 2010 a permis aux écoles et universités françaises de franchir un pas de plus sur le terrain du développement durable avec l'officialisation du Plan Vert, application de la Stratégie Nationale du Développement Durable pour les établissements d'enseignement supérieur. Globalement la majorité des campus se préoccupe désormais du développement durable, avec des actions et stratégies qui se structurent progressivement, alors qu'en parallèle les quelques campus engagés depuis plusieurs années déjà poursuivent leurs actions innovantes.

### Une structuration des démarches encouragée par le Plan Vert

Sur les 300 établissements d'enseignement supérieur en France, une centaine ont ainsi renseigné le référentiel Plan Vert, imposé par l'article 55 du Grenelle de l'environnement. Un peu comme la loi sur les Nouvelles Régulations Economiques l'avait fait pour les entreprises cotées (en rendant obligatoire le reporting social et environnemental), l'officialisation du Plan Vert a obligé chaque campus à nommer une personne en charge du suivi du développement durable. C'est désormais le cas dans la quasi-totalité des écoles et universités, avec plus ou moins de moyens et de temps consacrés à la mission. Ces référents sont indispensables pour coordonner et orienter les actions, et s'assurer de l'engagement de la Direction. Enfin la multiplication des publications en lien avec le développement durable (rapports de DD, publications sur le site PRME des Nations-Unies, etc.) et des campagnes de sensibilisation internes témoignent des efforts particuliers consacrés à la structuration des démarches au sein des campus.

### La multiplication des initiatives en matière de formation des étudiants

Concernant l'intégration du développement durable dans le contenu des enseignements, quelques initiatives remarquables ont vu le jour en 2010 comme à Reims Management School, à l'EM Grenoble, à Sup de Co Montpellier et au CESI, où tous les enseignants ont été sensibilisés aux problématiques et incités à les intégrer dans leurs cours. Malheureusement, ces initiatives restent encore trop isolées. De manière plus générale, la quasi-totalité des établissements présents dans ce guide dispose de cours optionnels ou de spécialisations en lien avec le développement durable, et cette offre augmente d'année en année. Ils sont également de plus en plus nombreux à intégrer aux cours obligatoires une partie spécifique sur le développement durable afin que tous leurs étudiants, indépendamment de leur choix de parcours, possèdent une base commune sur

cette thématique. C'est le cas à l'EM Lyon, EM Grenoble, Euromed Management, IDRAC Montpellier, l'École Centrale de Nantes, Télécom Bretagne, l'ESHEP, etc...

### Progrès continus sur la gestion écologique

La gestion écologique des infrastructures (bâtiments, espaces verts...) a jusqu'à présent été le levier d'action le plus souvent activé lors de la mise en place d'une politique de développement durable dans un campus. Aujourd'hui cette tendance se poursuit et les projets se multiplient, inspirés par les actions des précurseurs. A titre d'exemple, parmi les participants à ce guide, rares sont ceux qui n'ont pas mis en place le tri sélectif. Plus de la moitié a par ailleurs lancé ces derniers mois des sites de covoiturage pour les étudiants et employés. Plus du tiers intègre des critères sociaux et environnementaux à leur politique d'achats et quelques-uns ont même été jusqu'à former leurs acheteurs. Enfin, le sommet de Copenhague sur les changements climatiques en décembre 2009 a été l'occasion d'une sensibilisation accrue des campus et des étudiants sur le sujet. 22 universités et écoles ont d'ailleurs signé à cette occasion « la Déclaration des campus responsables pour le climat » (rédigée par Campus Responsables et ses partenaires). Néanmoins les projets ambitieux de réduction des émissions de CO2 s'inscrivent plutôt sur le long terme (rénovation énergétique des bâtiments anciens, énergies renouvelables, etc.) et sont souvent synonymes d'investissements lourds - ils restent sans surprise encore assez rares.

### Engagement inégal sur la politique sociale et territoriale

Sur la thématique sociale, les étudiants montent souvent des projets avec le soutien de leur établissement pour faciliter l'accueil des étudiants internationaux, organisent des manifestations en partenariat avec les collectivités locales, pour venir en aide aux pays en développement, etc. En 2009, de nombreux établissements ont d'ailleurs vu leurs initiatives être labellisées par le programme des « Cordées de la réussite » lancé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche pour aider les étudiants de lycées situés dans les quartiers prioritaires à accéder à l'enseignement supérieur. Concernant la prise en compte des étudiants en situation de handicap, quelques écoles et la plupart des universités se montrent exemplaires en participant au Handimanagement (formation et sensibilisation au handicap), et en offrant un cadre de travail et un accompagnement adaptés. Quant aux étudiants boursiers, ils restent beaucoup plus présents au sein des universités, même si certaines écoles font des efforts sur les frais d'inscription ou en offrant des bourses supplémentaires.

Les campus poursuivent donc leur progression sur la lancée de 2008. Le Plan Vert a officialisé le rôle clef d'exemplarité que peut jouer un campus vis-à-vis de ses pairs, de ses étudiants et de ses parties prenantes. Les prochaines éditions du guide devraient compter toujours plus de campus engagés et d'actions innovantes.

## 7. LES FICHES DÉTAILLÉES PAR CAMPUS

### LES UNIVERSITÉS

ENSIAME Valenciennes	p. 22
IAE de Caen	p. 24
OBSPM Observatoire astronomique de Paris	p. 26
UBO Université de Bretagne Occidentale	p. 28
UCO Université Catholique de l'Ouest	p. 30
Université Catholique de Lille	p. 32
Université d'Angers	p. 34
Université de Bourgogne - Dijon	p. 36
Université de Haute Alsace Mulhouse	p. 38
Université de Nantes	p. 40
Université de Nice Sophia Antipolis	p. 42
Université de Provence : Marseille - Aix I	p. 44
Université d'Orléans	p. 46
Université du droit et de la santé Lille II	p. 48
Université du Havre	p. 50
Université Jean Monnet St-Étienne	p. 52
Université Diderot Paris VII	p. 54
Université du Sud Toulon - Var	p. 56
UPI Université Professionnelle Internationale René Cassin	p. 58
UTBM Université de Technologie de Belfort-Montbéliard	p. 60

# ENSIAME – Université de Valenciennes

VALENCIENNES



Jean Luc MENET  
 ENSIAME jean-luc.menet@univ-valenciennes.fr

Superficie du campus	7819 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	7819 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	920
Effectif de l'administration	34
Effectif des enseignants	85

École Nationale Supérieure d'Ingénieurs en Informatique, Automatique, Mécanique, Énergétique et Électronique.

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Référent DD nommé depuis avril 2008 et rattaché à la Direction consacrant 10% de son temps au DD/RSE.
- Charte de bonne conduite signée par la moitié du personnel.
- L'école est partie prenante du pôle SYNEO qui réunit les différents acteurs régionaux investis dans le DD (entreprises, communautés d'agglomérations, écoles, université de Valenciennes).

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments totalement accessibles aux handicapés.
- Membre des **Cordées de la Réussite** et « Une grande école : pourquoi pas moi ? » qui encouragent les élèves issus de milieux modestes à intégrer des formations de l'enseignement supérieur.

- L'association VIADDuC (Vitrine Associative du Développement Durable au Cameroun) aide au développement d'implantations d'énergies renouvelables dans un village du Cameroun.
- La conférence « Ingénieurs au féminin » fait intervenir des anciennes étudiantes de l'École en activité pour montrer le rôle de la Femme au sein des entreprises et motiver les futures étudiantes aux métiers d'ingénieur.
- Poste de secrétariat adapté à une personne mal-voyante.
- Participation de l'école au Salon de l'environnement Valenciennes : l'école proposait son retour d'expérience en matière d'environnement.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- L'association « GREENSIAME » créée en 2009 met en place des actions en matière de DD : tri des déchets papiers et des cannettes de boissons, utilisation d'éco cups pour les boissons, organisation de la Journée Environnement et Développement Durable (JEDD).

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



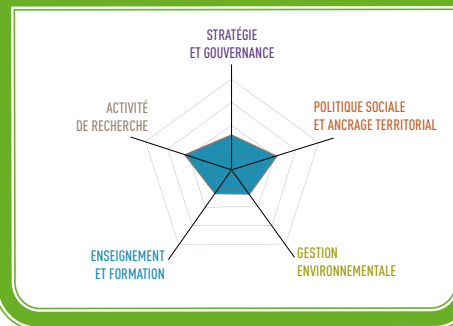
- Intégration transversale du DD aux enseignements en tronc commun.
- Options et spécialités en lien avec le DD : spécialité « Énergies Renouvelables et Environnement » (126h), et « VINCI » (éco-conception et analyse du cycle de vie, 126h).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Participation des enseignants-chercheurs de l'école au pôle de recherche sur les Transports Durables de l'université de Valenciennes.
- L'école participe au projet MIGRER (Maison Intelligente et Gestion Rationnelle des Énergies Renouvelables) comportant différents pôles de compétitivité : Tenerdiss (Pôle de compétitivité Technologies Énergies Nouvelles Énergies Renouvelables Rhône-Alpes, Drôme, Isère, Savoie) et Advancity (pôle de compétitivité de la ville durable et des éco-technologies urbaines).
- Par ailleurs, la formation d'ingénieurs est labellisée par le pôle de compétitivité ITRANS (transport).

### EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## IAE DE CAEN - composante de l'Université de Caen Basse-Normandie

CAEN



Myriam BOURÉ

myriam.boure@unicaen.fr

Superficie du campus	6000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	4100 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2000
Effectif de l'administration	31
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	33

La présente fiche décrit l'engagement d'une composante de l'UCBN, l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises).

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Chargé de mission DD depuis juin 2010 à l'université de Caen.
- Engagement du conseil d'administration de l'IAE dans la démarche **Agenda 21** en octobre 2009.
- Construction d'un **Agenda 21** par un comité de pilotage de 10 personnes et une chargée de mission DD (15% de son temps de travail) depuis septembre 2010.
- Présentation globale de la démarche aux collaborateurs internes pour susciter leur adhésion.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Environ 35% des étudiants reçoivent une bourse du CROUS.
- Soutien aux initiatives étudiantes et notamment sur les projets de DD : Association humanitaire pour la Mauritanie (AMAL), ...
- **Fonds de Soutien au Développement**

**des Initiatives Etudiantes (FSDIE)** pour l'aide au financement de projets culturels, solidaires, sportifs, environnementaux etc.

- Organisation par un groupe d'étudiants avec le soutien de l'IAE d'une semaine de sensibilisation sur l'insertion professionnelle des étudiants handicapés + une journée sur le handicap organisée par l'administration avec parcours sensoriel dans le noir.
- Accueil spécifique pour les étudiants étrangers avec un service dédié.
- Logements étudiants proposés par l'intermédiaire du CROUS (4300 places pour les étudiants de l'université de Caen).

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Lancement en 2009 d'un site de covoiturage par des étudiants avec le soutien de l'administration.
- Depuis septembre 2010, tri sélectif des papiers / cartons / plastiques.
- Gestion des **DEEE** en lien avec des associations de récupération et de recyclage agréées.
- Installation d'un parking à vélos en 2009.
- 100% des publications externes labellisées **Imprim'vert**, et en interne 100% du papier labellisé **PEFC**.

- Procédure d'achats responsables (**bio**, local, équitable) lors de la commande de buffets / repas pour les évènements.

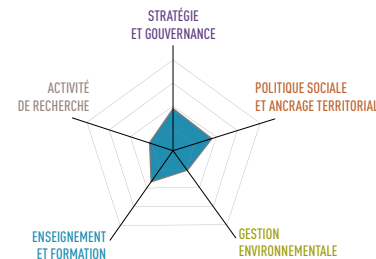
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Plusieurs cours optionnels dédiés au DD : en Master 1 « DD, enjeux et outils pour le manager », « Diagnostic et management des organisations ».
- Cours de « Marketing responsable » obligatoire dans le Master 2 de marketing, et 56h d'« Amélioration continue dans une perspective de DD » obligatoire en Master 2 « Gestion de production et logistique ».
- Diplôme complet sur le « Management des organisations sociales » de 420h.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Programme de recherche « Marketing and child obesity » pour étudier les impacts du marketing sur l'obésité infantile et les moyens à mettre en œuvre pour faire évoluer cette tendance.
- Programme de recherche sur la construction d'un tableau de bord intégrant les dimensions opérationnelles (productivité, qualité, flexibilité), environnementales, sociales et économiques pour répondre aux exigences du DD.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## OBSPM - OBSERVATOIRE ASTRONOMIQUE DE PARIS

PARIS-MEUDON-NANÇAY



Marie PLANCHOT  
marie.planchot@obspm.fr

Superficie du campus	256 000 m <sup>2</sup> (3 campus)
Superficie des bâtiments	40 086 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	157
Effectif de l'administration	332
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	100

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Depuis 2008, groupe de travail DD présidé par le chef de l'établissement pour réfléchir à la démarche globale de gestion des espaces, à l'enrichissement de la biodiversité et aux économies d'énergie.
- Chargé de mission DD nommé depuis mars 2009.
- Recrutement de stagiaires chargés d'analyser les enjeux du DD sur les différents sites.
- Livret « environnement » disponible dans les bâtiments pour sensibiliser les étudiants, le personnel administratif et les enseignants.
- Site intranet pour informer le personnel et les usagers des engagements de l'établissement.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Convention passée avec la Cité Internationale Universitaire de Paris, le Centre des Recollets, et la résidence Marcellin Berthelot pour loger les étudiants et chercheurs étrangers à Paris et Meudon. A Nançay, présence de logements étudiants sur le site.
- Organisation d'événements solidaires tels qu'une

collecte annuelle de sang et des formations aux premiers secours pendant les horaires de travail.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Site internet de covoiturage adressé aux personnels, usagers et étudiants.
- Vélos mis à disposition par l'université en libre-service sur le site de Nançay.
- Collecteurs d'eau de pluie pour l'arrosage sur le site de Meudon.
- Installation de détecteurs de présence, d'ampoules basse consommation, de mousseurs sur les robinets, du triple- vitrage et d'un puit canadien pour limiter les consommations d'énergie. Consommations de fluides suivies en temps réel.
- Récupération et valorisation du papier et du carton sur les sites de Paris et Meudon, **DEEE** collectés 3 fois par an. Mini-déchetterie à Nançay pour les DIS (déchet industriel spécial), néons, ampoules, piles, cartouches d'encre et toners, batteries, huiles usagées et **DEEE**.
- En 2010, diagnostic énergétique des bâtiments réalisé par un professeur sur les sites de Paris et Meudon.
- Parcelle de terre attribuée aux agents pour cultiver leurs fruits et légumes (Paris et Meudon).

- Parcours « patrimoine vert » réalisé par des volontaires présentant au personnel et au public la biodiversité de l'établissement (faune et flore protégées) et 3 km de visite gratuite sur le site de Meudon présentant le jardin à la française, le rôle de la forêt et de l'eau, visites ouvertes au public et au personnel.

- Mise en place de 5 ruches sur le site de Meudon depuis 2005.

- Plan de gestion des prairies, recensement de la faune et de la flore et gestion des forêts des 3 sites.

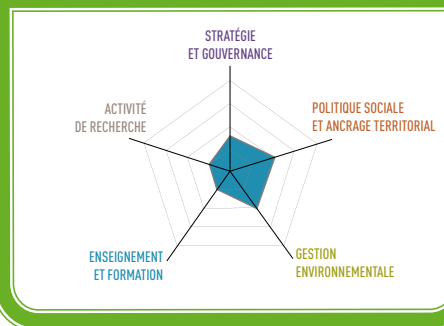
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

Pas de formation spécifique sur DD.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Depuis 2004, une équipe de spécialistes réalise sur le site de Meudon un inventaire des espèces animales et végétales. Des associations rattachées au Muséum d'histoire naturelle participent également à ce projet.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# UBO - Université de Bretagne Occidentale

BREST



<b>Alain FESSANT</b>	
<a href="mailto:alain.fessant@univ-brest.fr">alain.fessant@univ-brest.fr</a>	
Superficie du campus	548 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	254 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	20 000
Effectif de l'administration	2000
Effectif du corps enseignant	1200

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Le vice-président est chargé de superviser les actions de DD au sein de l'établissement.
- Depuis décembre 2008, nomination d'un chargé de mission DD.
- Rédaction d'un diagnostic de l'établissement avec préconisation en 2008.
- Mise en place d'un schéma directeur immobilier.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- 95% des bâtiments sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (rampes d'accès, ascenseurs). Diagnostic d'accessibilité réalisé en décembre 2009.
- Existence d'une cellule spécialisée pour l'accompagnement des étudiants en situation de handicap.
- Actions de sensibilisation sur le handicap (ex : réunion d'accueil de rentrée traduite en langage des signes).
- Accompagnement des étudiants en difficulté scolaire par une cellule de l'université.

- Création d'un observatoire de la vie étudiante en partenariat avec la communauté urbaine de Brest (ADEUPA) afin de mieux connaître la population étudiante pour mieux les accompagner (conditions sociales, conditions de vie, logement, déplacements, etc).
- Création d'un observatoire de l'orientation et de l'insertion professionnelle pour l'accompagnement des étudiants.
- Mise en place d'un point accueil - information destiné aux étudiants étrangers.
- 7 journées / an de prévention santé organisées par la cellule prévention (MST, nutrition, trouble du sommeil, suicide,...)
- Participation à l'élaboration des politiques de développement durable des collectivités locales partenaires
- Organisation de conférences sur des thèmes liés au développement durable (ex : économie solidaire)
- Soutien aux associations étudiantes oeuvrant dans le domaine du DD.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Gestion du chauffage à distance et utilisation du chauffage urbain issu de la valorisation des déchets de l'agglomération brestoise.

- Actions en faveur d'une mobilité durable : plateforme de covoiturage, système de visioconférence, organisation d'une journée de sensibilisation aux transports doux avec des conférences, un stand de réparation gratuite de vélos, une bourse aux vélos ...

- Suppression des traitements chimiques pour l'entretien des espaces verts.

- Gestion de l'eau : diagnostic des installations et mesures de réduction de la consommation.

- Installation de luminaires basse consommation et recyclage des sources lumineuses polluantes.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Plusieurs unités d'enseignement libres (UEL) liées au DD ouvertes à tous les étudiants de licence (environ 24h) : « Énergies renouvelables », « Eau et énergie », « Aménagement, urbanisation et environnement », « Effets sur la santé des faibles expositions », « Climats de la Terre », etc.

- Unités d'enseignement disciplinaires liées au DD dans les parcours de formation (environ 60h) : « Nouvelles technologies de l'énergie », « Biodiversité », « Océan et climat », etc.

- Filières de formation niveau licence et master intégrant les problématiques de DD : Licence professionnelle « Management environnemental et qualité globale de la construction », Licence professionnelle « Protection des cultures et DD », Licence « Aménagement et urbanisme durable, environnement », Master « Politique et économie des ressources de l'agriculture, de la mer et de l'environnement », etc.

- Mastère « Énergies marines renouvelables » en partenariat notamment avec l'Ecole Navale, ENSIETA et Télécom Bretagne.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



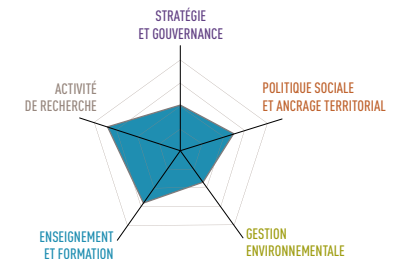
- Participation à des projet régionaux et européens de recherche sur l'environnement : observatoire de la qualité de l'eau, étude d'une réserve naturelle marine...

- Membre de l'Institut Universitaire Européen de la Mer, organisme pluridisciplinaire qui compte parmi ses thèmes de recherche principaux : l'océan, les écosystèmes marins et l'évolution du climat, ou encore la biodiversité marine.

- Organisation de manifestations scientifiques sur des thèmes liés au DD comme en août 2010 « Ecole thématique ClimECO2 » sur les océans et l'Homme face aux changements climatiques.

- Partenariats scientifiques dont le projet Climsat (centre mondial d'images satellites de l'ONU pour la lutte contre le changement climatique).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



# UCO - Université Catholique de l'Ouest

ANGERS



Valériane CONTE valeriane.conte@uco.fr	
Superficie du campus	4 ha
Superficie des bâtiments	15 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	6500
Effectif de l'administration	125
Effectif des enseignements et/ou chercheurs	156 + 800 vacataires

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



• Mission Campus Durable lancée en 2006 pour coordonner la démarche de DD de l'université comprenant une commission développement durable se réunissant tous les mois et demi et 4 groupes de travail.

• Référent DD nommé depuis 2006 chargé d'animer la mission Campus Durable à temps complet.

• Plan d'actions DD annuel autour de 4 grands axes pour 2009 - 2010 : déploiement du Plan de Déplacement Entreprise PDE, environnement, formation et sensibilisation, vie de l'université.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



• « Point accessibilité pour tous » pour accompagner les personnes à mobilité réduite.

• Le prestataire chargé du nettoyage des espaces communs et de l'entretien des espaces verts emploie des personnes en insertion.

• Concours photo UCO 2010 sur le thème « étudiants et DD » en février 2010.

• Tables rondes pour les journées Pro sur le DD.

- L'association « DD & CO » est le relais étudiant de la mission Campus Durable.
- Stand Campus Durable durant les journées portes ouvertes 2009 pour présenter la démarche aux futurs étudiants.
- 6 événements DD / RSE organisés par la mission Campus Durable et le service culturel : exposition sur la surconsommation de la viande et ses impacts climatiques, conférence sur la protection des marchés agricoles, projection du film « Home », etc.
- L'Espace Social Santé du campus organise deux petits déjeuners biologiques par an pour sensibiliser les étudiants et le personnel à l'équilibre alimentaire.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri du papier, cartouches d'encre, piles, DEEE.
- Politique d'achats responsables pour le choix des fournitures scolaires.
- Mise en veille automatisée des ordinateurs en libre service.
- 5 vélos de service à disposition du personnel pour les trajets professionnels + stations vélo installées en septembre 2010.
- 16 paniers de légumes biologiques cultivés par des personnes en réinsertion sont livrés

chaque semaine au personnel du campus pour leur consommation personnelle.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



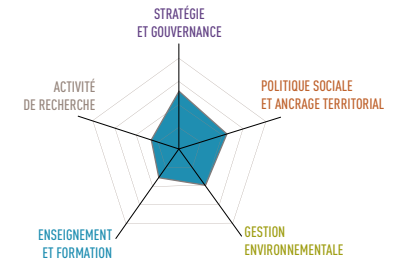
- 18h d'enseignements optionnels « Comprendre le DD » en licence.
- 3 licences professionnelles : « Environnement et Habitat », « Protection de l'Environnement » avec deux parcours : « eau et déchets » et « Énergies Renouvelables ».
- Parcours « écologie urbaine et développement durable » au sein du Master « Management des Ressources Naturelles et Développement Durable » de l'Institut de Biologie et d'Écologie Appliquée (IBEA).
- Parcours « Organisation, développement et gestion des entreprises d'économie sociale et solidaire » au sein du Master de Sciences humaines et sociales de l'Institut de Psychologie et Sociologie Appliquées (IPSA).
- Module « Culture et développement durable » obligatoire (18h) en Master Management culturel de L'Institut d'arts, lettres et histoire (IALH).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Programme National de Recherche sur les Perturbateurs Endocriniens (PNRPE) - Ministère de l'Écologie et du Développement Durable : « Évaluation de l'impact des perturbateurs endocriniens sur les milieux aquatiques (SURVAQUA) ».
- Programme « Connaissance des espèces à valeur patrimoniale (*Angelica heterocarpa*) et suivi des habitats d'intérêts écologiques et économiques de la région » en partenariat avec le Conservatoire Botanique de Brest (antenne de Nantes), le Jardin Botanique de Nantes, et la DIREN des Pays-de-la-Loire.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

## UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE

LILLE



Benôit BOUREL	
benoit.bourel@ucl-lille.fr	
Superficie du campus	15 ha
Superficie des bâtiments	150 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	21 200
Effectifs	1500 permanents + 2 500 vacataires

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Création en juin 2007 de l'« Institut du Développement Durable et Responsable » (IDDR), en charge de la mise en œuvre de la politique durable de l'université (mise en réseau et mobilisation des étudiants, enseignants chercheurs, personnel technique et administratif). Une équipe de 8 personnes anime l'IRDD (juristes, sociologues, économistes...).

- Comité de pilotage de 30 personnalités internes et externes se réunit deux fois par an et un comité technique se réunit toutes les trois semaines.

- Rédaction d'un plan d'actions DD autour de 3 axes : « Connaissances et compétences », « Campus durable », « Études, conseil et expertise ».

- Université membre de la commission DD de la Conférence des Présidents d'Universités (CPU) et de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE).

- Obtention du label « Agir ensemble pour une ville durable et solidaire » de la Ville de Lille dans le cadre de son **Agenda 21**.

- Organisation et participation à de nombreux événements de sensibilisation au DD pour les parties prenantes internes (semaine du DD, semaine de la mobilité, semaine de la réduction des déchets, festival des futurs viables...).

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Création d'une Mission Accueil Handicap pour sensibiliser et accompagner les salariés et étudiants présentant un handicap.
- 16.52% d'étudiants boursiers au sein de l'UCL.
- 2000 chambres et studios dans les résidences universitaires à disposition des étudiants.
- Une maison de l'étudiant, un centre de soins (CPSU) et un centre sportif (7 ha) sont à disposition des étudiants.

- Contribution à plusieurs groupes de travail, comités de pilotage ou comités d'organisation de projets locaux : **Agenda 21** de la ville de Lille, plan climat Nord-Pas-de-Calais, plan climat régional, forum mondial pour l'Economie Responsable, Journée Annuelle du DD et des Entreprises (JADDE, CCI Grand Lille).

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Mise en place en 2006 du **PDE** de l'Université Catholique de Lille et évaluation en 2009 (report modal des automobilistes de 20% vers les modes doux).

- Réalisation de nombreux aménagements paysagers au sein du campus pour permettre aux étudiants et salariés de travailler dans un cadre agréable et verdoyant.

- Réalisation en cours du **Bilan Carbone®**.

- Réalisation d'études internes : diagnostic déchets, politique d'achats, étiquetage carbone au restaurant universitaire, consommation de l'eau, maîtrise de l'énergie...

- Récupération des papiers, cartouches et toners d'impression, téléphones portables, canettes métalliques, gobelets, bouchons plastiques, piles et accumulateurs.

- Installation de détecteurs de présence et mitigeurs dans les sanitaires.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- 91 cours différents sur le DD, soit 1832.5 heures d'enseignement dans 18 établissements de l'UCL (4000 étudiants concernés).

- Mise en ligne sur internet d'un quiz d'auto-évaluation sur le DD pour les étudiants.

- Appel à projets pédagogiques destiné à favoriser les innovations pédagogiques liées au développement durable de la part des enseignants.

- Organisation d'un concours du meilleur mémoire de fin d'études et de la meilleure initiative étudiante sur le DD.

- Opération collective de formation à l'éco-conception auprès de 220 étudiants.

- Mise en place chaque année d'un cycle de six conférences sur le DD à destination des salariés et des étudiants.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Mise en réseau de dix laboratoires de l'université travaillant sur des projets de recherche partenariale avec des entreprises et autres acteurs du DD.

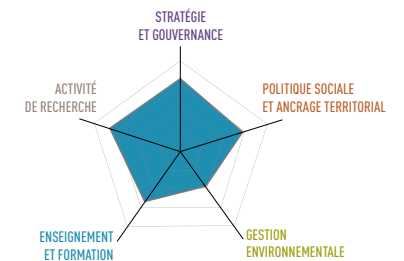
- 158 publications écrites entre 1998 et 2008.

- Onze projets de recherche pluridisciplinaires sur le DD.

- Organisation d'une « Journée de la recherche sur le DD et la RSE » interne à l'université et d'un colloque sur la biodiversité avec l'AFIE (Association Française des Ingénieurs Écologues).

- Développement d'une activité d'études – conseil auprès des collectivités territoriales et des entreprises dans différents domaines : Agenda 21, PDE, stratégie DD, biodiversité, performance énergétique, éco quartiers...

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



**UNIVERSITÉ D'ANGERS**  
ANGERS

Patrick PERRAUT  
patrick.perraut@univ-angers.fr

Superficie du campus	Non renseigné
Superficie des bâtiments	141 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	17 800
Effectif de l'administration	408
Effectif du corps enseignant	901 + 1800 vacataires



### STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Chargé de mission handicap à temps plein, réalisation d'un guide à destination des enseignants pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap.

- Diagnostic accessibilité handicap réalisé sur l'ensemble du campus.

- Signature de la charte Université / handicap.

- Soutien financier des projets étudiants et notamment ceux en lien avec le DD.

### GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Réalisation du **Bilan Carbone®** des bâtiments avec la Caisse des Dépôts et Consignations.

- Marché de collecte du papier avec clause d'insertion et indicateur de poids.

- 100% des consommables informatiques sont certifiés **NF environnement**.

- 80% des produits d'entretien sont éco-labellisés.

- Conception des poubelles et abris à vélos en bois local et protégé sans produit chimique par une entreprise coopérative.

- Cartographie des déchets et mise en place d'indicateurs de suivi de la qualité du tri et de la quantité de déchets produite.

### POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Service universitaire dédié aux questions de risques sanitaires et addictions en direction des étudiants.

- Opération pilote de tri sélectif global (papier, carton, plastique, métal...) sur le site de l'ISTIA.

- Opération pilote de consigne pour les gobelets en plastique sur l'UFR Droit Economie Gestion : réduction et valorisation de 50% des déchets produits par les étudiants.

- Enquête sur les modes de déplacement, réalisée auprès des étudiants.

- Deux vélos électriques à la disposition du personnel pour le déplacement entre les campus.

### ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Unité d'enseignement libre sur le DD à Angers, extension à Cholet en 2010-2011.

- Inventaire en cours des contenus de formation consacrés au DD.

- Création d'un diplôme inter-universitaire « Développement Durable » avec les universités de Nantes et du Mans.

- Formation du personnel au développement durable (plan de formation 2010-2011)

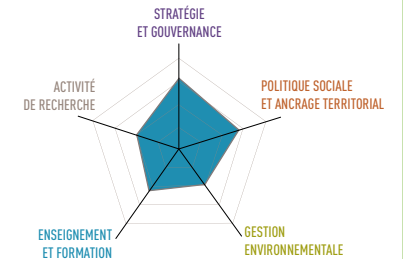
- Information et sensibilisation des nouveaux arrivants du personnel au cours d'une journée dédiée.

### ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Pas d'activité de recherche spécifique au DD.

### EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



Philippe AMIOTTE SUCHET  
philippe.amiotte-suchet@u-bourgogne.fr

Superficie du campus	116 ha
Superficie des bâtiments	311 396 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	27 400
Effectif de l'administration	1119
Effectif des enseignants	1455

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Création en octobre 2008 d'un comité de pilotage « Campus durable et citoyen » (enseignants, chercheurs, personnel, étudiants) sous la responsabilité directe du président de l'université et animé par son conseiller en environnement et DD. Le comité se réunit 3 à 4 fois par an. Mission du comité : veiller à la mise en œuvre du « Plan Environnement et DD ».

- En juin 2010, adoption par le conseil d'administration du « Plan pluriannuel Environnement et DD » reprenant les axes du référentiel Plan Vert. Le conseil analyse les actions passées et préconise les actions à venir.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Création d'un pôle « handicap » au sein de l'université pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants concernés : recherche de stage, télé-agrandissement, logiciel de synthèse vocale, dictaphone, etc... En 5 ans, le nombre d'étudiants handicapés accueillis a doublé.

- 37,5 % des étudiants de l'université touchent une bourse du CROUS.

- Des associations étudiantes mènent

des actions de solidarité internationale comme l'« Association dijonnaise pour l'action humanitaire ».

- Dons de matériels aux pays en développement ou associations locales par l'intermédiaire du chargé de mission « solidarité » de l'université.

- Présence d'une crèche et d'un centre de loisirs pour les enfants du personnel et des étudiants sur le site de l'université. La structure est soutenue par l'université et gérée par l'association « La P'tite fac ».

- Plus de 3000 étudiants étrangers sont accueillis chaque année par l'université, soit 12% des effectifs. Un service leur est dédié pour leur faciliter les démarches administratives (inscriptions, logements, etc.).

- Près de 4000 logements sont proposés par le CROUS.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Politique active de gestion de l'eau depuis 1990 par les services techniques : remplacement de l'eau du robinet par une circulation en circuit fermé pour le refroidissement des appareils de laboratoires (depuis 1995), remplacement des pompes à eau traditionnelles par des pompes à membrane pour les laboratoires et salles de TP. Retour sur investissement

Photo : Emmanuel Rister

réalisé en 2 ans et consommation d'eau divisée par deux entre 1985 et 2005.

- Collecte des déchets non dangereux sur le campus : cartouches d'encre, matériel informatique (recyclé par Emmaüs), piles et accumulateurs, canettes en aluminium depuis 2009, tri sélectif du papier depuis 2007 (collecte par une entreprise spécialisée), 80 tonnes de déchets collectés par an.

- 2009, diagnostic de l'utilisation des produits phytosanitaires pour l'entretien des espaces verts, mise en place d'une gestion écologique des espaces verts.

- 2010, réalisation du **Bilan Carbone®** (résultats en octobre).

- 100% du papier utilisé à l'université possède l'éco label européen. Les cartouches d'encre sont achetées à un CAT (**Centre d'Aide par le Travail**).

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Plusieurs formations sont exclusivement dédiées au DD : licence « Sciences de la terre et de l'environnement », licences pro « Agriculture, nouvelles technologies et durabilité », « Gestion du patrimoine paysager végétal en milieu urbanisé », « Traitement des eaux et des déchets », « Conduite de travaux pour le DD ».

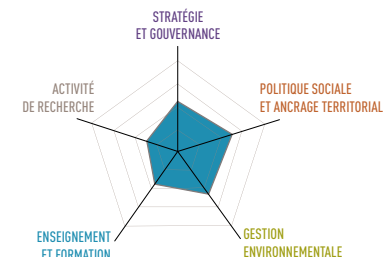
- Au total 11 spécialités de master traitent du DD dans tous les domaines (environnement, sciences humaines et sociales, sciences économiques,...).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- 6 laboratoires de recherche sur 36 travaillent exclusivement sur des thématiques de l'environnement et du DD (climat, biodiversité, transport...). Cela représente environ 150 chercheurs et 80 doctorants.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



David HABERMACHER  
david.habermacher@uha.fr

Superficie du campus	30 ha
Superficie des bâtiments	125 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	7900
Effectif de l'administration	454
Effectif du corps enseignant	579

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Un chargé de mission DD a été nommé en janvier 2008. Il consacre environ 30% de son temps à la mission.

- Charte DD pour l'année 2010 / 2011.

- L'UHA est un acteur du Plan climat territorial de la ville de Mulhouse depuis fin 2007.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Plus de 95% des bâtiments accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- 30% d'étudiants boursiers du CROUS en 2009 / 2010.

- Conférences sur le DD avec l'appui d'associations étudiantes et de la ville de Mulhouse (une ou deux par an).

- 15% d'étudiants étrangers sur le site (environ 1200 sur 7900).

- Plus de 600 logements proposés aux étudiants par le Centre Local des Œuvres Universitaires de Mulhouse (CLOUS). Sur le campus de Colmar également environ 150 logements proposés par le CROUS.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Site de covoiturage et d'auto-partage sur internet pour les étudiants et membres de l'administration.

- Bilan Carbone® réalisé sur une partie du campus en 2008.

- Réalisation d'un premier bilan énergétique en 2009 qui a conduit à l'élaboration d'un tableau de bord graphique avec des indicateurs de suivi sur les consommations de fluides en temps réel.

- Sensibilisation des étudiants et du personnel aux éco-gestes à travers une campagne d'affichage.

- Nombreuses rénovations du patrimoine immobilier réalisées depuis plusieurs années pour diminuer les consommations énergétiques des bâtiments les plus anciens : isolation extérieure, vitrages, ...

- Construction d'un nouveau bâtiment en 2007, labellisé HQE et producteur d'énergie avec 300 m<sup>2</sup> de panneaux solaires sur les toits.

- Collecte sélective des déchets par l'Agglomération de communes de Colmar pour le papier et le carton depuis 2009.

- Les piles et cartouches sont données à des associations.

- Les DEEE sont collectés et recyclés depuis octobre 2008 en partenariat avec un prestataire externe.

- Gestion responsable des espaces verts : compostage sur place de l'herbe tondue, près d'une centaine d'arbres plantés en 2009 / 2010.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



Plusieurs masters, ainsi que des DUT et licences, existent dans le domaine du DD :

Master « Risques et environnement », Master « Droit et management » spécialité « Responsabilité sociale et environnementale », Master « Droit » spécialité « Ingénierie juridique et DD », Master Économie et société » spécialité « Economie sociale et solidaire », ...

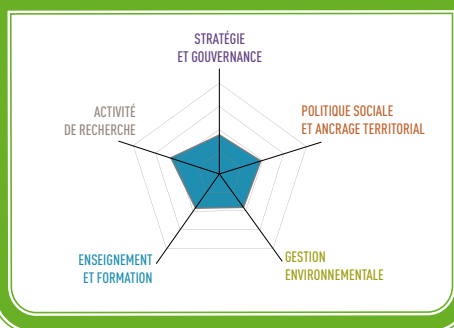
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Une partie des chercheurs travaille sur la thématique du DD.

En cours de recensement.

## EN RÉSUMÉ...




(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UNIVERSITÉ DE NANTES

NANTES, SAINT-NAZAIRE ET LA ROCHE-SUR-YON



 <b>Pierre-Alain MOURIER</b> pierre-alain.mourier@univ-nantes.fr www.univ-nantes.fr/universite21	
Superficie du campus	Non renseigné (9 campus)
Superficie des bâtiments	350 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	34 200 + 11 500 formation continue
Effectif de l'administration	1600
Effectif du corps enseignant	3160

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Mise en place d'un **Agenda 21** depuis septembre 2008.
- Comité de pilotage DD mis en place depuis novembre 2008 avec des personnels enseignants, administratifs et techniques, et des étudiants des différents campus (4 réunions par an).
- Une commission DD par campus depuis 2009 avec également des enseignants, des membres du personnel et des étudiants.
- Une équipe mission Université 21 avec un coordinateur et un conseiller au sein du CA de l'université (depuis 2007, 5h / semaine).
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.
- Deux formations pour le personnel de l'université : 1 jour sur la base du volontariat pour de la sensibilisation au DD (enjeux du DD, clefs pour agir etc...), et un diplôme universitaire sur 18 mois (36 jours au total) dont la première promotion en 2008 était constituée à moitié de personnel de l'université.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Diversité étudiante : plus de 30% de boursiers du CROUS.
- Environ 10% d'étudiants étrangers chaque année. Organisation d'un guichet unique par l'université pour l'inscription et les démarches administratives.
- Soutien financier aux associations étudiantes : « les Eveillés » organisent des bourses aux livres et des petits déjeuners **bio** / équitables, « Bullivers » a créé un potager partager sur le campus sciences et organise des projections / débats sur la thématique de l'alimentation durable, et « Et si on s'activait » a organisé un festival ouvert au public sur l'écologie au quotidien.
- Organisation par la mission U21 de projections, débats, conférences sur le DD ouverts au public.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Réalisation des **Bilans Carbones®** de deux sites en 2009 / 2010. Audit énergétique en cours sur l'ensemble des bâtiments.
- Signature d'un Plan mobilité avec Nantes Métropole (qui offre par exemple jusqu'à

200 € pour l'achat d'un vélo électrique).

- Mise en place d'une politique d'achats responsables avec comme première étape la formation des acheteurs de l'université.
- L'association étudiante « Bullivers » organise une distribution de paniers de fruits et légumes locaux en partenariat avec l'ADDA (Association pour le DD dans l'alimentation).
- Redéfinition en 2010 de l'appel d'offre pour la gestion des espaces verts pour qu'il intègre une gestion écologique.

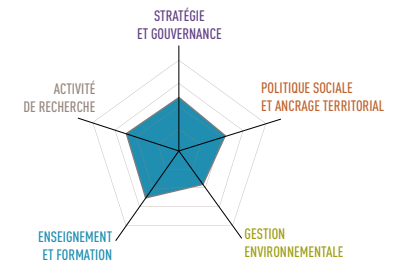
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Plusieurs offres de cours en lien avec le DD : une licence professionnelle, 2 masters généraux et 7 masters spécialisés (par exemple « Droit de l'environnement et du DD », « Economie du DD », « Énergies nouvelles et renouvelables »,...) et 6 diplômes universitaires (DU).
- A polytech Nantes, cours obligatoire (10h) sur le DD et ses enjeux pour tous les étudiants de 3e année.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

En cours de recensement.


## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



	Alain PIQUEMAL alain.piquemal@unice.fr http://redd.unice.fr
Superficie du campus	544 681 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	307 314 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	26 483
Effectif de l'administration	856
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	1311

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Septembre 2009 : création d'un comité de pilotage transversal « Plan vert » (3 réunions /an).
- Lancement en 2010 / 2011 d'un module de sensibilisation au DD pour le personnel de l'université monté par la direction environnement et DD, et le pôle de la formation (une demi-journée animée par les enseignants, membres de la Direction DD et intervenants extérieurs).

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Environ 24% d'étudiants boursiers pour l'année 2009 / 2010. Un fond de solidarité aide les étudiants en difficulté (49 000 € en 2009).
- Janvier 2006, création d'une commission handicap. Le Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé propose des modalités d'études adaptées permettant aux étudiants de compenser leur handicap.
- Soutien aux associations étudiantes à travers le **FSDIE** pour des projets concernant la culture, le cadre de vie, le handicap, le sport et les loisirs, la santé, la solidarité et les actions humanitaires.
- Rentrée 2009 / 2010 près de 5000 étudiants étrangers, soit 18% des inscrits. Le Bureau de la

Vie Etudiante (BVE), le Centre d'Accueil pour le Logement, l'Information et l'Orientation des Participants aux Programmes d'Echanges et la Direction des Relations Internationales sont à l'écoute des étudiants étrangers, tout au long de leur cursus (recherche de logement, recherche de stage, accompagnement pour les démarches administratives...)

- Offre de 3700 lits CROUS sur l'académie de Nice.
- Partenariat avec la communauté urbaine Nice Côte d'Azur pour l'organisation des « Rencontres doctorales euro-méditerranéennes : droit, économie, gestion de l'environnement et du DD ». L'objectif de ces rencontres est de permettre à des doctorants de faire état de l'avancement de leurs travaux auprès d'experts reconnus au niveau international.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- En 2010, les étudiants du Master 2 « Gestion de l'environnement et développement durable (GEDD) » ont réalisé le **Bilan Carbone@** de l'université, ainsi qu'une étude portant sur le **plan de déplacement**.
- Le tri sélectif est mis en place sur un site de l'université.
- Critères de DD imposés pour les marchés du papier, de l'informatique, des produits

d'entretien, des poubelles hygiéniques et du matériel de reprographie.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



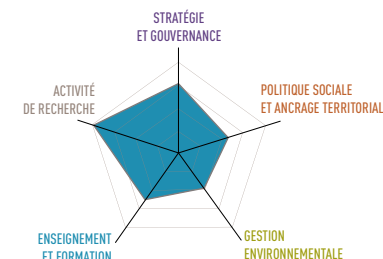
- Au niveau licence professionnelle, 5 des 29 formations proposées sont orientées vers le DD. L'offre de masters professionnels et masters de recherche de l'université est constituée de 172 formations, dont 21 ont une orientation DD.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- L'UNS est, avec les universités de Corte, de Gênes, de Paris VI (UPMC), de Toulon (Sud-Toulon-Var) et de Turin, membre fondateur du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) « euro-méditerranéen », dont la thématique d'actions prioritaires est « Environnement, développement durable et société ».
- La thématique du DD est un des critères d'attribution des bourses de thèse.
- L'université est hôte d'une chaire UNESCO sur « les Ressources en eau, le développement durable et la paix : participation des universités, villes et acteurs économiques ».
- Le DD est intégré dans les recherches des 18 laboratoires, instituts, centres, groupements ou encore unités de recherche de l'UNS, notamment à travers des programmes de recherches transversaux.
- La politique du conseil scientifique incite à la pluridisciplinarité sur les thématiques des risques, de l'environnement et du développement durable, à l'échelle méditerranéenne notamment.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



Mariane DOMEIZEL  
mariane.domeizel@univ-provence.fr

Superficie du campus	260 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	270 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2584
Effectif de l'administration	881
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	1550

L'université est composée de 9 unités de formation et de recherche, 9 écoles, instituts et départements universitaires et 2 écoles doctorales des universités d'Aix-Marseille. Elle est répartie en 7 sites : Marseille, Aix en Provence, Avignon, Arles, Lambesc, Dignes les Bains et Aubagne.

universités françaises en faveur du DD » adoptée en juillet 2010.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Organisation en novembre 2009 de la journée « Comment réduire la pauvreté ? » à l'occasion des 60 ans d'EMMAÜS.
- Organisation d'un colloque sur les programmes européens du DD et de l'environnement le 14 octobre 2010.
- Organisation des journées « Bien être » en avril 2010 par l'université sur les questions d'environnement, de handicap et de santé avec des conférences, des débats, des animations, etc...
- Octobre 2010 : conférence / débat sur le thème « Changements climatiques : ce qui nous attend en Provence » ouvert à tous.
- Octobre 2009 : organisation d'un colloque « La planète Terre et l'espèce humaine ».
- Participation à des projets de solidarité internationale par l'intermédiaire du CREDO (Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie) comme la construction d'un centre culturel au Vanuatu, ou la construction d'une piste d'atterrissage en Nouvelle Guinée pour répondre aux besoins de désenclavement de certaines populations.

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- En 2008, nomination d'une vice-présidente déléguée au DD.
- En 2010, création d'une équipe de 4 personnes pour piloter les actions DD (3 permanents et un apprenti).
- Depuis 2010, groupe plénier sur le DD qui se divise en 8 sous-groupes de travail (formations, flux, actions citoyennes, déplacements, déchets, actions en lien avec les étudiants, groupe de pilotage et achats et consommation durable). Ces groupes sont composés par des membres du personnel sur la base du volontariat avec au moins une réunion par an.
- Participation au groupe de travail DD de la CPU (référentiel DD, etc...).
- Formation DD pour le service de formation continue (subvention par le Conseil Régional).
- Le Plan vert DD a été voté dans tous les conseils de l'université et au CA en mai 2010.
- Charte pour une « Alliance des

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Convention passée avec l'association « Bouger Futé » pour mener un travail de réflexion sur la mobilité durable : site de covoiturage, location de vélos à prix très préférentiel pour les étudiants et personnel de l'université...
- Un aliment **bio** est intégré aux repas tous les jeudis au restaurant universitaire géré par le CROUS.

- Collecte des piles / toners / cartouches depuis plus de 10 ans.
- Depuis 2009 : gestion des **DEEE**.
- Charte des achats durables de l'AMUE (Agence de mutualisation des universités et établissements) adoptée en octobre 2008 : une partie de la notation du marché est attribuée spécifiquement à des critères environnementaux (label PEFC pour le papier, Éco label pour les produits d'entretien, etc...).

- Collaboration et soutien avec les associations étudiantes sur les différents sites pour la sensibilisation de leurs camarades (Club DD de Polytech Marseille, Fac Verte de l'université d'Aix...).

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



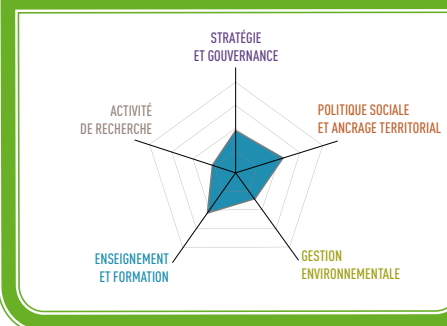
- Plusieurs cours traitent du DD comme « Biotechnologie et DD », « Anthropologie et DD », « Géographie et aménagement du territoire »,...
- Département environnement et société avec notamment un Master « Médiation et environnement », un Master « Gestion des risques naturels et technologiques », un Master « Anthropologie et DD »,...

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Plusieurs laboratoires de recherche centrés sur le DD comme le Laboratoire Population Environnement Développement (LPED), le Laboratoire Chimie Provence (LCP), et l'Institut Méditerranéen d'Ecologie et de Paléocologie (IMEP).

## EN RÉSUMÉ...







Julien BORDERIEUX  
vpdd@univ-orleans.fr

Superficie du campus	110 ha
Superficie des bâtiments	232 092 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	16 000
Effectif de l'administration	764
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	1106

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Comité Développement Durable réunissant une fois par mois les étudiants, les composantes et les services de l'établissement pour définir la stratégie DD de l'université et mettre en place des actions concrètes.
- Un enseignant occupe depuis 2008 le poste de vice-président DD directement rattaché à la Présidence, et consacre la moitié de son temps à la mission.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- « Passerelle Handicap » accompagne les étudiants en situation de handicap (aménagement d'examens, transcription des documents en braille, insertion professionnelle).
- L'association étudiante « Sensibiliz » organise des projections de films, conférences et expositions pour sensibiliser les étudiants et le grand public à la protection de l'environnement.
- Une antenne Ingénieurs Sans Frontières travaille, en partenariat avec une ONG française, à l'installation d'un système d'assainissement des eaux dans la province du Cambodge, avec le soutien de l'université.

- 5 résidences étudiantes CROUS permettent d'accueillir 1820 étudiants sur le campus de La Source.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri du papier, carton, verre, et collecte des **DEEE** (recyclage assuré par une association de réinsertion par le travail).
- 100% des publications de l'université sont labellisées **PEFC**.
- Site de covoiturage interne à l'université pour les étudiants, le personnel enseignant, administratif et technique.
- Journée « Smart'Mouv » pour promouvoir les déplacements doux et alternatifs : vente de vélos recyclés à 30 €, ateliers covoiturage (charte, constitution d'équipes), stand sur l'écoconduite, inauguration d'un parking spécial covoiturage.
- **PDE** de l'Université réalisé en 2009 avec le Crous d'Orléans + Ateliers Mobilité pour participer à l'élaboration d'un plan d'actions, progressivement mis en œuvre courant 2009.
- Parc Floral pour le campus La Source qui accueille une large faune et flore, et un lac.
- Depuis la rentrée 2010, le CROUS d'Orléans propose des aliments **bio** à chaque repas.
- Gestion responsable des espaces

verts : compostage et suppression des produits phytosanitaires depuis 2008.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



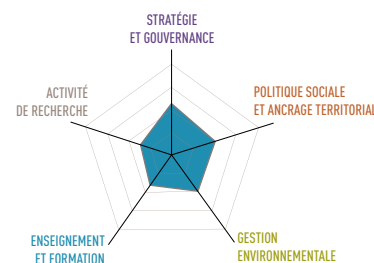
Plusieurs formations intègrent le DD : Licence professionnelle « Management des organisations » option « Organisations du tiers secteur et de l'économie solidaire », Master Recherche « Géographie et aménagement » option « Territoires et développement durable dans les pays industrialisés, en développement ou en émergence », etc...

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Plusieurs laboratoires de recherche sont axés sur l'environnement (Institut de Combustion Aérothermique Réactivité et Environnement, Groupe de Recherches sur l'Energétique des Milieux Ionisés,...).
- Une équipe de recherche TOTEM (Travail, Organisations, Territoires et Mondialisation) étudie les effets de la mondialisation sur le travail, la structuration des territoires et le développement durable.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UNIVERSITÉ DU DROIT ET DE LA SANTÉ LILLE 2

LILLE



Eugény BODIN  
eugeny.bodin@univ-lille2.fr

Superficie du campus	395 438 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	326 591 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	28 000
Effectif de l'administration	1000
Effectif des enseignants	1200

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Avril 2010, création d'un groupe de travail DD, une réunion tous les 2 mois, avec 10 administratifs, 4 enseignants et 4 étudiants.

- Mars 2010, recrutement d'une chargée de mission DD à plein temps.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Environ 24% d'étudiants boursiers pour l'année 2009 / 2010. Un fonds de solidarité aide les étudiants en difficulté (49 000 € en 2009).

- Projets étudiants soutenus par l'université sur la valorisation du savoir médical traditionnel, la protection des ressources naturelles à Madagascar (Association de Valorisation de l'Ethnopharmacologie en Régions Tropicales et Méditerranéennes), la solidarité locale et internationale dans les domaines de la santé, l'éducation, l'agriculture, la culture, etc... (Associations « La goutte d'Eau », 80 membres et « Ortho-Go », 70 membres).

- Travail en collaboration avec les étudiants de Sciences politiques sur la définition d'indicateurs de bien être et de qualité de vie des étudiants du campus.

- Soutien financier aux projets étudiants culturels, environnementaux, sportifs, etc. au travers du **FSDIE (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes)** pour un montant total de 95 k€.

- Accompagnement personnalisé des étudiants en situation de handicap : aide pour les démarches administratives, accessibilité des locaux, transcription des documents pédagogiques en braille, tutorat pédagogique etc. Le campus offre également une aide personnalisée lors des démarches de recherche d'emploi.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Thématique mobilité inscrite au programme d'actions DD 2010 / 2011 : enquête transport lancée vers l'ensemble du personnel administratif et enseignant.

- Groupe de travail étudiant sur la rédaction d'un cahier des charges sur les marchés publics pour des achats durables et responsables avec le soutien de l'université.

- Groupe de travail étudiant sur un programme d'actions « Biodiversité » avec le soutien de l'administration.

- Tri sélectif effectif dans les composantes situées dans la Communauté Urbaine Lille Métropole, et en étude sur les autres sites.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Formation en Master 2 « Sciences Politiques » option « Politiques Territoriales du DD » (20 étudiants en moyenne par an, semestre de 350h + 12 semaines de stage minimum).

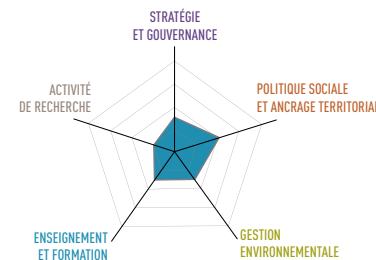
- Institut Lillois d'Ingénierie de la Santé : parcours qualité en santé /environnement.

- Pas de cours spécifique sur le DD mais plusieurs cours l'intègrent sous différentes formes (recensement en cours) : par exemple travaux pratiques d'organisation de nettoyage des berges, projets de sensibilisation sur l'alimentation dans les collèges et lycées classés en ZEP, organisation de concertation sur l'éco citoyenneté en partenariat avec des acteurs locaux, réflexion sur l'intégration du bio dans les cantines lilloises etc.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

Recensement en cours par l'université au moment de la rédaction du guide.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



**UNIVERSITÉ DU HAVRE**  
LE HAVRE

Régis DEBONS  
regis.debons@univ-lehavre.fr

Superficie du campus	Non renseigné
Superficie des bâtiments	84 719 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	7200
Effectif de l'administration	312
Effectif du corps enseignant	542



L'université est composée de trois unités de formation : Affaire Internationale, Lettres et Sciences Humaines, Sciences et Techniques, d'un IUT et d'une école d'ingénieurs en logistique.



- Lancement en 2006 de la démarche **Agenda 21** et première nomination d'un chargé de mission DD.
- Création en 2008 d'un poste de vice président patrimoine et systèmes d'informations en charge du DD et du suivi du pôle de l'**Agenda 21**.
- 29 Avril 2010 : rapport de recommandations pour la continuité de l'**Agenda 21** au Conseil d'Administration de l'établissement.



- Depuis 2006, présence d'un chargé de mission handicap, et depuis 2008, d'un service handicap (en 2010, environ 70 étudiants en situation de handicap).
- Audit accessibilité en 2009, suivi d'aménagements spécifiques pour des bâtiments 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite en 2011 (hauteur des placards, portes d'accès, logiciels pour les étudiants malvoyants, etc...).

- Solutions de logement pour les étudiants avec notamment l'installation en 2010 de logements modulaires à partir d'anciens conteneurs réaménagés en studios pour une centaine d'étudiants, dont 4 pour des étudiants à mobilité réduite.
- Diversité au sein de l'université : 40 % des étudiants sont boursiers du CROUS.
- Les étudiants internationaux sont encadrés par les services des relations internationales et de la vie étudiante de l'université pour le logement, les transports, les cours, les accès aux activités sportives et culturelles...
- Collaboration avec des associations comme les Restos du Cœur pour aider chaque hiver plus de 200 étudiants démunis.
- En 2009, plus de 30 000 € ont été attribués aux projets culturels, sociaux, sportifs, environnementaux des étudiants pour valoriser leur engagement.
- Travail de modernisation de la Maison de l'étudiant en lieu de vie pour tous les étudiants en 2010 (avec salle de spectacle, locaux pour les associations, lieu d'exposition etc.) et création d'un guichet unique pour toutes les questions des étudiants.
- Participation au programme des **Cordées de la réussite**.
- Mise en place d'une plateforme d'accompagnement pour l'insertion professionnelle des étudiants.



- Réhabilitation en 2008 des bassins ornementaux avec intégration d'espèces végétales indigènes et d'une faune aquatique riche avec l'aide de 30 étudiants.

- **Bilan Carbone®**, et bilan de la maîtrise de l'énergie lancé en 2007. En 2009 un plan d'actions est déployé pour réduire l'impact carbone du campus.

- Dès septembre 2007, accord entre l'université et le réseau de transport en commun, et juin 2009 acquisition de vélos électriques.

- Installation en 2008 d'un rucher urbain (20 000 abeilles).

- Mise en place du tri sélectif du papier et carton en 2009 avec l'acquisition de multi-poubelles et de 2 multi-bennes sur le campus.

- Récupération des piles et batteries en partenariat avec « Batribox » (en juin 2009, 200 L évacués).

- Tri sélectif et récupération des canettes et autres types de ferrailles avec notamment l'installation d'éco-compacteurs par une société externe.

- Depuis 2008, suivi des consommations des **DEEE** et mise en place de la récupération par une entreprise spécialisée.

- Politique d'achats responsables avec la publication en 2007 d'un Guide de l'éco responsabilité en interne.

- Politique de sensibilisation au DD pour les parties prenantes internes du campus actée en 2008 par le conseil d'administration : diffusions de films, dégustations de miel, animations de tous types...

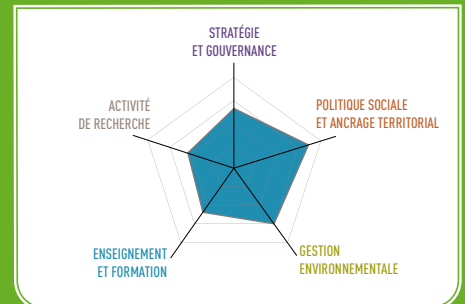


Chaque composante d'enseignement intègre le DD mais pas de spécialisation à proprement parler.



Plusieurs des laboratoires de l'université intègrent le DD comme par exemple le « Centre de recherche interdisciplinaire sur les mobilités », ou le « Laboratoire d'écotoxicologie – milieux aquatiques » dans la section agronomie, productions animales et végétales et agro-alimentaires.

#### EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UNIVERSITÉ JEAN-MONNET SAINT-ÉTIENNE

SAINT-ÉTIENNE ET ROANNE



Bertrand LORDON lordon@univ-st-etienne.fr	
Superficie du campus	290 489 ha
Superficie des bâtiments	135 375 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	15 000
Effectif de l'administration	1050
Effectif du corps enseignant	500

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Nomination d'un chargé de mission DD en mars 2010 et élaboration d'une stratégie globale DD pour l'université (1 jour et demi par semaine).
- Comité de pilotage DD sur le campus de Roanne depuis septembre 2009 (étudiants, personnel, enseignants et élus locaux).
- Charte éco-citoyenneté sur le campus de Roanne depuis septembre 2010. En cours d'élaboration sur le campus de St Etienne.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Diversité au sein des étudiants : 35% d'étudiants boursier du CROUS et 13% d'étudiants étrangers.
- Bourse spécifique pour les étudiants en situation de handicap (5 bourses de 400€ pour du matériel informatique adapté).
- Prise en charge des étudiants en difficulté par le service Vie Etudiante : remboursement de PC portables (120 bourses de 250€), remboursement des droits d'inscription pour des étudiants qui ne bénéficient pas des aides du CROUS (environ 5 000 € de budget), et un fond d'urgence pour aider les étudiants internationaux (3 000€ pour

environ 20 nuités et 700 tickets Restau-U).

- Un service spécifique accueille les étudiants étrangers, les accompagne dans leurs premières démarches et les aide à s'acclimater à la vie locale (à Saint-Etienne et à Roanne).
- Plusieurs associations étudiantes de solidarité sont soutenues par l'université : construction d'un puit au Burkina Faso, projets culturels et solidaires en Europe, soutien scolaire dans les quartiers en difficulté, animations de demi-journées dans les hôpitaux pour les enfants, etc...
- Logements à disposition des étudiants : 800 logements répartis sur trois sites.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Projets étudiants soutenus par l'université : action de nettoyage des berges de la Loire et organisation de la **SDD** sur le campus roannais, covoiturage, collecte de piles, ...
- Covoiturage sur les 2 sites proposé par deux associations étudiantes, avec réunions de rentrée pour sensibiliser les étudiants à la mobilité durable.
- Tri sélectif du papier, carton, verre, plastique, piles et cartouches sur les 2 sites.
- Gestion des **DEEE**.
- Mise en place d'une politique d'achats

responsables : label **Energy Star** pour le matériel informatique, fournisseurs **CAT (centre d'aide par le travail)** pour les fournitures de bureau et les produits d'entretien.

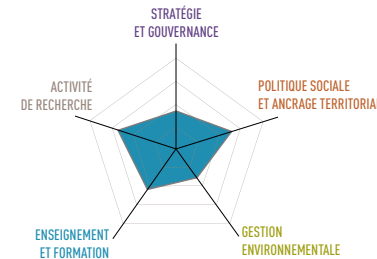
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

Quelques cours ou modules de sensibilisation au DD existent en Géographie, en AES, en Sciences et techniques et dans les IUT de Roanne et Saint-Étienne (recensement en cours de réalisation).

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

En cours de recensement.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT PARIS VII

PARIS



Jean-Pierre FRANGI	
frangi@ipp.fr	
Superficie du campus	208 200 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	150 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	26 000
Effectif de l'administration	1100
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	2300

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Délégué DD nommé depuis 2009, consacre 1/4 de son temps à la mission avec un budget de 20 000 € en 2010.
- Paris 3D (Diderot Développement durable) : démarche de développement durable pour une université éco-responsable.
- Un comité de pilotage réunit le secrétariat général de l'université et la présidence. Le personnel administratif et les étudiants sont régulièrement consultés.
- À la rentrée 2010, 1 journée de formation au DD proposée au personnel administratif.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Participation au projet « Éco-citoyen » du quartier Paris rive Gauche pour faire du 13ème arrondissement de Paris un quartier exemplaire en matière de DD et de gestion environnementale.
- Le Relais Handicap Diderot accompagne les étudiants en situation de handicap (aménagement d'examens, bourses, insertion professionnelle) et organise des rencontres annuelles avec Tremplin, association d'entreprises pour la qualification

et l'emploi des personnes handicapées.

- L'association « Paris Montagne » s'attache depuis 2006 à faire découvrir le monde de la recherche et à encourager les vocations scientifiques des lycéens des quartiers défavorisés.
- « Euro-Fil » est une association qui accueille des étudiants étrangers, et aide les étudiants français au montage de leur projet de mobilité internationale.
- L'association « Timarcha » permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances des milieux naturels et leur géologie lors de sorties naturalistes et de séjours scientifiques.
- L'association « Impact Environnement » active en France et en Afrique a régulièrement des activités de DD au Togo notamment.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Tri du papier et service d'enlèvement des DEEE disponible sur le site de l'université.
- Politique d'achats intégrant plusieurs critères DD dans le cadre des marchés publics: mobilier labellisé PEFC et FSC, matériel informatique labellisé Energy star, papier labellisé Nordic Environmental Label, etc...

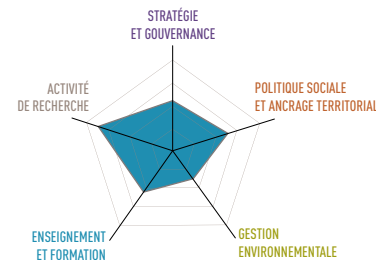
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Rattaché à l'université, l'IUP « Génie de l'Environnement » propose depuis 1993 des formations aux métiers de l'environnement : Licence « Génie de l'Environnement » et Master « Génie de l'Environnement & Industrie ».
- Formations continues à la démarche Agenda 21 territorial, HQE, collecte des déchets industriels, etc. au sein de l'IUP « Génie de l'Environnement ».
- Master en alternance « Management de l'environnement des collectivités et des entreprises ».

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Les étudiants de Master GEI doivent réaliser un cas d'étude pour répondre à une problématique industrielle environnementale.
- Des laboratoires de recherche (IPGP, LISA, PRODIG...) répondent à des appels à projets dans le DD et participent aux programmes de recherche de l'ADEME, de l'Agence Nationale de la Recherche, de l'UE, etc.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UNIVERSITÉ DU SUD TOULON-VAR

TOULON



Delphine VAN HOOREBEKE  
vanhoore@univ-tln.fr

Superficie du campus	35 ha
Superficie des bâtiments	10 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	10 300
Effectif de l'administration	306
Effectif du corps enseignant	498

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Création de l'association universitaire varoise pour le DD (AUVDD) en septembre 2009 avec des enseignants, des étudiants et des membres de l'administration (5 à 6 réunions par an). Deux projets principaux sont développés : « Cœur de campus » pour une mobilité durable et l'organisation de la « journée du DD ».

- Un établissement de l'université est signataire du **Global Compact** des Nations Unies.

- Deux référents DD ont été nommés (1/4 de leur temps chacun).

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- L'université est un membre actif du projet **Agenda 21** de l'Agglomération de communes de Toulon.

- Un service est dédié à l'accueil des étudiants en situation de handicap et un accompagnement personnalisé a été mis en place : aide au déplacement des handicapés moteurs, tuteurs étudiants pour l'aide à la prise de notes, dispositif adapté aux malentendants dans les amphithéâtres, etc.

- Accueil de jeunes en réinsertion par le service technique de l'université, en partenariat avec la Mairie, notamment sur la partie jardinage.

- Plusieurs initiatives étudiantes de solidarité reçoivent le soutien logistique et financier de l'université : collecte de bouchons pour l'achat de fauteuils handisports, collecte de fonds pour l'UNICEF par le biais d'événements sportifs, participation au Téléthon,...

- Près de 18% d'étudiants internationaux accueillis par trois associations étudiantes et le service des relations internationales de l'université.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Lancement d'un site de covoiturage en octobre 2010 avec une entreprise locale.

- Des **Bilans Carbones®** ont été réalisés sur 3 bâtiments de l'IUT au sein de l'université.

- Tri sélectif des papiers, cannettes et cartons assuré par une entreprise externe.

- Mise en place d'un système de prêt de vélos, gratuits pour les étudiants boursiers, grâce au projet « Cœur de campus » et à la collaboration du CROUS.

- **Norme HQE** pour les bâtiments de l'université.

- Mise en place du compostage des déchets végétaux du parc pour son entretien.

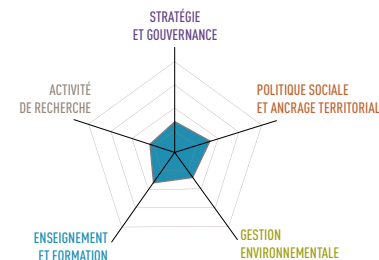
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

Plusieurs diplômes spécialisés sur la thématique du DD : Master « Physique et sciences pour l'ingénieur » spécialisation « Surveillance de l'environnement », Master « Économie » spécialisation « Commerce international équitable », Master « Droit public » spécialisation « Environnement et gestion du territoire », Licence pro « Hôtellerie et tourisme » spécialisation « Management de projets touristiques durables », ...

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

4 laboratoires prennent en compte le DD dans leurs activités de recherche. Ils participent à des projets internationaux de recherche sur l'environnement. Deux projets ANR (agence nationale des chercheurs) sont en cours de validation sur l'étude des sols au Brésil et l'étude de la gestion des déchets de la zone industrielle de Fez au Maroc.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## UPI - Université Professionnelle Internationale René Cassin

LYON



	Edna FERBER eferber@icL.fr
Superficie du campus	3000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	14 300 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	6013
Effectif de l'administration	257
Effectif du corps enseignant	Non renseigné

L'UPI de Lyon est un ensemble immobilier accueillant 4 groupes : l'IDRAC, 3A, l'IFAG et l'IGS, comportant chacun une ou plusieurs écoles, soit au total 20 écoles.

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- 2008, création d'un comité de DD, sous la présidence d'Edna Ferber, Directrice de l'ICL (Institut Commercial Lyonnais). Le Comité DD réunit tous les mois une dizaine de personnes représentant toutes les parties prenantes du campus : les écoles, les étudiants, les professeurs.
- 2010, budget de 20 000 € : subvention à l'aDDu (Association étudiante de DD de l'UPI), premier rapport DD, mise en œuvre du référentiel DD CPU / CGE.
- 10% des salariés et 20% des formateurs ont reçu une sensibilisation au DD en 2009. En 2010, une demi-journée de formation consacrée au DD est prévue pour l'ensemble des formateurs volontaires et pour le personnel administratif.
- Adhésion de l'école 3A au **Global Compact** en 2008 avec réalisation du 1er rapport sur la **Responsabilité Globale** de l'école en 2009.
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Le bâtiment est entièrement accessible aux personnes à mobilité réduite et le groupe IGS, à travers « Hand'IGS » leur propose des formations aménagées en alternance.
- Les « Rencontres du DD » sont organisées chaque année au sein de l'UPI par l'IET, Institut de l'Environnement et des Technologies (rattaché à l'IDRAC Lyon). En 2010, le thème était « L'Aménagement du territoire ».
- Un groupe de 8 étudiants éco-délégués de l'école Sup de Com (groupe IDRAC) alimente un blog sur la communication responsable : <http://www.com-eco-responsable.com/>
- L'aDDu (Association étudiante inter-écoles de DD à l'UPI) sensibilise les étudiants au DD à travers diverses manifestations : projection du film Food Inc., organisation de réunions « les Rondes vertes », conférence sur le Green-IT, participation à la « campagne 10 : 10 » de Good Planète.
- Février 2010, organisation d'un forum ONG par 3A avec une vingtaine d'ONG.
- En 2010, bourse d'échange « Give & Take » organisée à l'UPI par les étudiants du Cefam : échange d'objets, de vêtements, de livres lorsqu'ils ne sont plus utilisés par leur propriétaire.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Utilisation d'une **GTC**, et 90% des néons sont fluocompacts avec détecteur de présence.
- Pas d'eau chaude dans les sanitaires pour limiter les consommations (en 2010 moins d'1 m<sup>3</sup> consommée / personne / an).
- 2010, organisation par les directeurs des différents établissements des « Recycling Days », en partenariat avec l'association Emmaüs, pour récupérer les **DEEE**.
- Le prestataire de restauration collective Avenance intègre des critères DD à sa politique globale : adhésion au **Global Compact**, réalisation d'un **Bilan Carbone®**, produits locaux privilégiés, gobelets, couverts, serviettes en matériaux recyclés, etc.

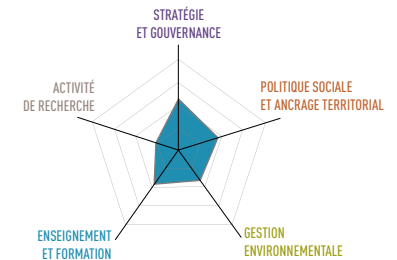
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- 80% des étudiants de l'UPI ont reçu une sensibilisation au DD (2h à 8h de formation).
- L'IET propose des formations en Environnement et Développement Durable, du BTS au Master. Nouveauté 2010, formation à la méthode **Bilan Carbone®** pour les Master 2.
- En 2009, 43% des stages à l'école 3A sont effectués dans des associations, des ONG ou des organisations internationales.
- Organisation des Ecotrophées de l'IFAG (concours régional et national) pour récompenser les meilleurs diagnostics **RSE** réalisés par les étudiants de 1ère année au cours de leur stage en entreprise.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- A l'IDRAC, le nouveau centre de recherche ICAR, développe plusieurs activités de recherche en lien avec le DD. Exemples de thème : « Les émissions de carbone dans les chaînes logistiques », « Suicide au travail : la responsabilité des entreprises » ...
- A 3A, OMEGA (Observatoire de la Mondialisation des Échanges Globalisés et de l'Altérité) contribue à la production de connaissances notamment dans les domaines de l'humanitaire et du DD.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# UTBM - Université de technologie de Belfort Montbéliard

BELFORT, SÉVENANS ET MONTBÉLIARD



Virginie BREUILLARD  
virginie.breuillard@utbm.fr

Superficie du campus	12 ha
Superficie des bâtiments	56 700 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2550
Effectif de l'administration	196
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	222

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- En janvier 2009, nomination d'un responsable qualité.
- En septembre 2009, création d'une nouvelle mission « Environnement », confiée à la chargée de mission Hygiène et Sécurité.
- En 2009 / 2010 engagement de l'université dans une politique DD avec le lancement d'un projet « certification ISO 14001 pour l'UTBM ».
- Organisation d'un séminaire d'une journée de formation ISO 14001 pour les 22 correspondants HSE (personnel administratif et enseignant) en septembre 2010, assurée par Bureau Veritas.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Diagnostic « accessibilité des bâtiments » réalisée en mars 2009. Un plan annuel de travaux d'accessibilité a été programmé (réalisation en 2009 / 2010).
- Accueil individualisé pour les étudiants handicapés (matériel adapté, accompagnement spécifique...)
- Ateliers de prévention routière et de prévention

aux conduites addictives pour l'ensemble des nouveaux étudiants à la rentrée 2010.

- 32% d'étudiants boursiers en 2009 / 2010.
- Organisation d'un forum de la vie étudiante à la rentrée pour que les étudiants rencontrent leurs interlocuteurs incontournables (en partenariat avec la SNCF, la CAF, l'office du tourisme, le CROUS...).
- Organisation du festival du « Film d'un jour » concours de réalisation d'un film de 7 min qui fait intervenir des étudiants de toute la France.
- Le club étudiant « Welcome », soutenu par l'université, accueille les étudiants internationaux et les accompagne dans leur installation et leurs échanges avec les étudiants français.
- L'association étudiante « Solidar'UT » est soutenue par l'université et mène des actions solidaires et citoyennes : organisation de petits déjeuners équitables lors des grandes manifestations, organisation de la Semaine de Solidarité Internationale, organisation du Téléthon pour la ville, don du sang une fois par semestre, soutien scolaire...

## GESTION ENVIRONNEMENTALE

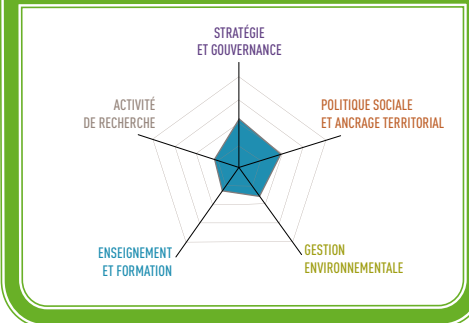


- Site de covoiturage en ligne proposé aux étudiants et parcs à vélos installés sur les trois sites.

- Réalisation en 2009 du premier PDE.
- Depuis 2009 suivi des consommations d'eau, de gaz et d'électricité par le service patrimoine et mise en place d'une campagne de communication du coût de ces consommations imputables aux personnels et étudiants pour les sensibiliser au sujet.
- Installation systématique de détecteurs de présence et d'ampoules basse consommation dans les bâtiments neufs et en rénovation.
- Installation de boutons poussoir et chasses d'eau à flux modulable dans les sanitaires.
- Organisation de la collecte des déchets (DEEE, déchets verts, déchets papier et carton, encombrants) et communication aux personnel et étudiants des chiffres clés (tonnage collecté, coût...).
- Organisation par l'Amicale des personnels d'une opération « Devenez locavore! » avec la livraison d'œufs et de légumes produits localement.
- Achats responsables : certification PEFC pour tous les supports de communication de l'université, stylos bio-dégradables en amidon de maïs pour le service promotion...

- Le laboratoire Systèmes Et Transports (SeT) participent aux projets : F-City, véhicule électrique urbain adapté à l'autopartage ; CRISTAL pour imaginer les transports de demain ; et FiSyPAC pour intégrer la pile à combustible dans les transports. Le Laboratoire SeT participe également à un projet européen sur l'intelligence collective au service de la sécurité routière.
- Organisation en avril 2010 du colloque : « Vers une ville post-carbone : aborder sous l'angle de l'énergie, les questions d'urbanisme, tant pour l'amélioration de l'existant que pour l'innovation ».

## EN RÉSUMÉ...



## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Ouverture en 2009 de deux filières énergie au sein des départements « Mécanique et Conception » et « Génie Électrique et Systèmes de Commande » pour la formation ingénieur.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- « Projet Territoire Mobile » visant à adapter le réseau de bus pour répondre au plus près aux besoins de mobilité des habitants par la création d'un système d'aide à la décision entre les offres de transports en commun.

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



## 7. LES FICHES DÉTAILLÉES PAR CAMPUS

### LES ÉCOLES DE COMMERCE

Audencia Nantes School of Management	p. 64
BEM Management School Bordeaux	p. 66
Ecole de Management de Strasbourg	p. 68
EDHEC Business School	p. 70
EM Lyon Business School	p. 72
EM Normandie	p. 74
ESC Bretagne Brest	p. 76
ESCEM Ecole de Management	p. 78
ESCP Europe	p. 80
ESG Management School	p. 82
ESSCA Ecole de Management	p. 84
Euromed Management	p. 86
Grenoble Ecole de Management	p. 88
Groupe ESC Clermont	p. 90
Groupe ESC Dijon Bourgogne	p. 92
Groupe Sup de Co La Rochelle	p. 94
Groupe Sup de Co Montpellier	p. 96
HEC Paris	p. 98
IDRAC Ecole de Management Montpellier	p. 100
ISEAM Marne La Vallée - Paris	p. 102
RMS Reims Management School	p. 104
Skema Business School	p. 106



		André SOBCZAK asobczak@audencia.com www.responsabiliteglobale.com
Superficie du campus	23 000 m <sup>2</sup>	
Superficie des bâtiments	23 000 m <sup>2</sup>	
Nombre d'étudiants	2190	
Effectif de l'administration	70	
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	70 + 300 experts associés	

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Signature du **Global Compact** en 2004.
- Adhésion au **PRME** en 2008.
- Rapport annuel sur la **Responsabilité Globale** publié depuis 2006.
- Institut pour la **Responsabilité Globale** directement rattaché à la Direction générale pour coordonner les activités DD / RSE de l'école et dialoguer avec les parties prenantes.
- Responsable DD nommé depuis 2004 + une assistante qui consacrent 100 % de leur temps au suivi des projets.
- Création d'un blog sur l'engagement de l'école à destination des parties prenantes et des étudiants.
- Signature en 2010 d'un partenariat stratégique avec le WWF sur 3 ans sur l'enseignement (déterminer les contenus de cours portant sur l'environnement) et la gestion écologique du campus.
- L'école organise Les Trophées de la **Responsabilité Globale** en partenariat avec l'École de Mines de Nantes : un binôme d'étudiants des deux écoles audite les entreprises candidates et récompense les innovations en matière de responsabilité sociale, environnementale et économique.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Participation au **Handimangement**.
- Totalité des bâtiments accessible aux handicapés, excepté une partie de la médiathèque.
- Le programme BRIO (Bond pour la Réussite par l'Initiative et l'Ouverture) réunit des élèves de Centrale Nantes, Audencia, l'École des Mines de Nantes et de l'École Vétérinaire de Nantes pour accompagner des lycéens issus de milieux modestes de la première à la terminale.
- La Fondation Audencia reverse 20% de ses fonds sous forme de bourses aux étudiants en difficulté, qui peuvent aussi être exonérés de frais de scolarité (soit 40 scolarités en 2009 / 2010).
- L'association étudiante « Eidos », soutenue par l'école, organise un festival du DD ouvert au grand public avec des débats, projections de films et ateliers (cosmétique bio, tri sélectif, microcrédit, cuisine).
- L'association étudiante UAM (Un Autre Monde) mène des missions humanitaires et sociales, avec le soutien de l'école.
- Participation des étudiants, avec le soutien de l'école, au festival « Entreprise en vie » qui consiste à réaliser des clips sur des entreprises ayant mis en place une démarche DD.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Organisation du concours « Feeling de Ferrero » pour amener les étudiants à imaginer et mettre en œuvre des projets sociaux.
- Partenariat avec le Centre des Jeunes Dirigeants de Nantes et la CFDT pour promouvoir la diversité dans les PME grâce à des audits « Diversité » réalisés par les étudiants.

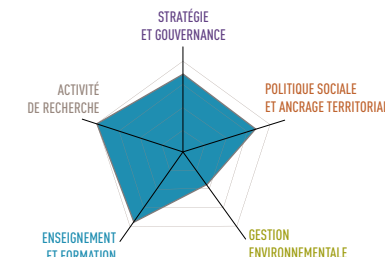
- Chaire sur la microfinance en partenariat avec la Banque Populaire depuis 2008.
- L'école est membre de The European Academy of Business in Society (EABIS), réseau d'entreprises et d'écoles en matière de Responsabilité Globale.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Collecteur de cannettes, tri sélectif du papier et récupération par une association d'insertion + mise en place du tri des portables, piles et cartouches à la rentrée 2010.
- Utilisation à 100% de papiers labellisés **FSC**.
- Toutes les boissons chaudes de la cafétéria sont équitables.
- Le traiteur qui intervient ponctuellement pour les réceptions de l'école a suivi la formation continue du **CHEDD** avec Audencia pour formaliser davantage son engagement (produits locaux et régionaux).

## EN RÉSUMÉ...



## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Cours obligatoires d'introduction à la **Responsabilité Globale** dans tous les programmes (1 journée) + parcours et électifs optionnels (projet social avec les acteurs régionaux, stage, rencontres...).
- 5 % environ des stages portent directement sur le DD.
- Formation continue « Cycle des Hautes Etudes en Développement Durable » (**CHEDD**) sur le management d'une démarche de DD avec l'École des Mines, l'École Centrale et l'École Supérieure d'Agriculture.
- 16% d'enseignants-chercheurs consacrent leurs travaux de recherche à la **Responsabilité Globale**.

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## BEM MANAGEMENT SCHOOL BORDEAUX

BORDEAUX



Guillaume BARBAT  
guillaume.barbat@bem.edu

Superficie du campus	2,1 ha
Superficie des bâtiments	17 900 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	3 000 (20% en échange)
Effectif de l'administration	120
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	82

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Participation au **Handimangement**.
- Plusieurs conférences et séminaires organisés en 2010 : séminaire « Commerce et responsabilité », table ronde « Qu'est-ce qu'un manager responsable ? », etc...
- Service d'aide au logement + résidence étudiante de 158 places réservées aux étudiants de l'école.
- Fonds de solidarité de 234 k€ aidant 152 étudiants en difficulté.
- Le programme « Égalité des Chances » propose depuis 2006 un accompagnement aux élèves issus de milieux défavorisés de la région bordelaise.
- Depuis 2009, partenariat avec « Unis-cité » permettant aux étudiants de faire un service civil intégré au cursus en lien avec le développement territorial ou social.

• L'association étudiante « Horizons » a organisé en mai 2009 une semaine « Révolution'air » de sensibilisation aux enjeux du développement durable. L'association gère également la vente de produits **bio** et locaux en partenariat avec une entreprise et centralise la distribution de paniers de fruits et légumes sur le campus.

• Les 20% d'étudiants étrangers sont pris en charge par l'association étudiante « Melting Potes » avec le soutien de l'école.

- Signature du **Global Compact** en 2005.
- Adhésion aux **PRME** des Nations Unies depuis 2008.
- Membre fondateur et contributeur aux travaux de la Globally Responsible Leadership Initiative (**GRLI**) depuis 2004.
- Chargé de mission DD – **Responsabilité Globale** nommé depuis 2004 à temps plein sur la mission, pour la mise en œuvre de la démarche.
- Rapport annuel d'étape **Responsabilité Globale** depuis 2006.
- Depuis 2009, BEM est membre du Club Planète Gagnante de l'**ADEME** (plate-forme d'innovation et d'échanges en matière de réduction des impacts environnementaux) et a mis en place un plan d'actions sur trois ans.
- BEM a participé en juillet 2010 au colloque AFNOR sur la certification **ISO 26000**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- 90% des bâtiments sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri du carton, papier, **DEEE**, cartouches d'imprimante, piles et recyclage des cannettes (collecteurs disponibles sur le campus).
- Mobilier de classe certifié **PEFC**.
- Accueil d'une station d'auto-partage (Auto – cool) sur le campus à destination des étudiants et salariés (déplacements professionnels, trajets domicile-travail...).

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- 665h de DD intégrées aux cours fondamentaux (marketing, RH, finances...) et électifs : « **RSE**, facteur stratégique de l'entreprise », « Marketing éthique », « Gestion des risques et audit environnemental », « Finance éthique et ISR », etc.
- Depuis 2003, la chaire « Développement Durable et **Responsabilité Globale** des Organisations » (DD & RGO) propose aux étudiants de 2<sup>ème</sup> année un module électif de 45 h sur le DD / **RSE**.
- Alternance permettant aux étudiants de libérer 3 demi-journées de cours pour occuper un emploi à temps partiel.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Pôle académique « Organisation, Responsabilité, Globalité ».
- Programme de recherche de la chaire DD & RGO orienté autour de deux problématiques : « Développement durable, enjeu stratégique des organisations et des territoires » et « DD et RGO, composantes des politiques publiques et facteur d'une nouvelle gouvernance ».

• Pôle « Business, Valeur et Responsabilité » du Centre de Recherche en Management de l'École.

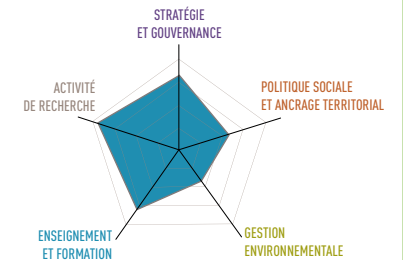
• En 2009, 26,5% d'articles académiques et 34% des conférences dédiés à la Responsabilité Globale.

• Accompagnement stratégique de plusieurs entreprises locales dans leur démarche DD.

• Participation au projet ADAGE sur le thème « Développement Durable, facteur d'attractivité durable des territoires » en collaboration avec l'Université Bordeaux IV.

• Plusieurs publications sur le DD : « Management responsable : Intelligence économique et sécurité globale », « Les fonds d'investissement en microfinance : nouvelle niche de la finance éthique », etc...

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# ÉCOLE DE MANAGEMENT STRASBOURG

STRASBOURG



Ecole de Management Strasbourg		Pia IMBS	
		pia.imbs@em-strasbourg.eu	
Superficie du campus		26 027 m <sup>2</sup>	
Superficie des bâtiments		8996 m <sup>2</sup>	
Nombre d'étudiants		2050	
Effectif de l'administration		50	
Effectif des enseignants et/ ou chercheurs		90	

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



l'événement, disponibilité des locaux, ...) aux associations étudiantes qui oeuvrent pour le DD : Le Bureau de l'Humanitaire, Le Bureau du Développement Durable et Le Bureau de la Diversité. Ces associations mènent des actions comme l'organisation de petits déjeuners bio / équitables pour récolter des fonds et sensibiliser les étudiants, la visite d'éco-quartiers, l'organisation d'une réflexion sur la politique de tri sélectif de l'école...

- Nombreux étudiants internationaux accueillis par le Bureau de l'International et le Service International de l'Ecole (350 étudiants par an).

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Covoiturage proposé pour les étudiants et les administratifs à travers le Bureau Des Étudiants (BDE) depuis 2009, durant les périodes de concours et tout au long de l'année sous forme de système d'échange d'annonces.

- Enquête en décembre 2009, auprès des clients de la cafétéria du CROUS, sur les habitudes alimentaires et les attentes en matière de nourriture bio / local / équitable.

- 2009, enquête sur le mode de transport des étudiants, administratifs et enseignants de l'École.

- **Bilan Carbone®** réalisé en mai 2010 par la société Alternative Carbone.

- Tri sélectif du papier dans les bureaux et des huiles et cartons à la cafétéria par le personnel.

- Vélos mis à disposition gratuitement pour les déplacements professionnels sur le campus de l'Esplanade.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- 3h de cours d'introduction au DD pour tous les étudiants de l'école, quelque soit leur formation assuré par un Maître de conférence associé spécialisé dans le DD.

- Un Exécutive MBA « DD et Responsabilité sociale des Organisations » depuis mars 2009.

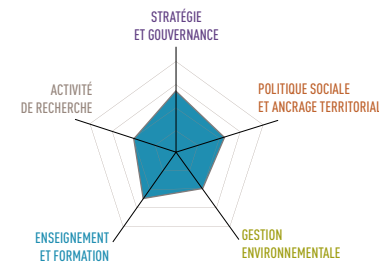
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- En 2009 / 2010 : 8 publications sur les thématiques du DD, 20 mémoires d'étudiants de MBA sur le DD et la RSE, et 2 mémoires d'étudiants en master sur le DD.

- Chaire « Développement Durable » depuis 2008 avec 23 entreprises adhérentes.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Soutien de l'école (communication de

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## EDHEC BUSINESS SCHOOL

LILLE - NICE - PARIS



Claire BERGERY NOEL

claire.bergery-noel@edhec.edu

Superficie du campus	8,5 ha
Superficie des bâtiments	43 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	3500
Effectif de l'administration	119
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	54

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

de la réussite au travers d'un programme de soutien scolaire dans les lycées.

- En 2009, deux conférences sur le DD ont été organisées par l'association étudiante « Agora » : « Problématiques européennes de la taxe carbone » et « La méthode verte! ».
- Organisation de débats, d'ateliers de sensibilisation et de consulting auprès d'entreprises de la région par l'association étudiante « Eco-Think ».

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- 100% des bâtiments sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- Organisation tous les ans de la quinzaine du commerce équitable par des étudiants
- 30% d'étudiants étrangers à l'école, fort encadrement de la part de l'administration pour les démarches courantes (logement, banque, restauration...).
- 350 studios sont à la disposition des étudiants sur le campus.
- 15% des locaux du bâtiment administratif sont réservés aux associations étudiantes.
- En 2009, 20% des étudiants ont bénéficié d'une bourse ou d'un prêt d'honneur.
- Participation de l'établissement aux Cordées
- En 2010, lancement du covoiturage (Kelib) par l'administration pour le nouveau campus avec plateforme internet pour les étudiants et l'administration. Egalement 4 véhicules en auto-partage.
- Tri sélectif complet (papier, verre, plastique, canettes, ferrailles, déchets électriques, cartouches d'encre). Une partie des déchets triés est transformée en biogaz (avec Véolia).
- 50 vélos à disposition gratuitement des étudiants
- Compostage et récupération d'eau de pluie pour la gestion des espaces verts.
- 2010, construction d'un bâtiment d'enseignement et d'un bâtiment dédié aux activités sportives certifiés HQE. Pendant les

travaux, les prestataires ont signé une chartre « chantier à faibles nuisances » les engageant à limiter les consommations d'eau et d'énergie, les pollutions, les risques pour la santé des ouvriers, les déchets, etc... Rénovation de plusieurs bâtiments selon les mêmes principes environnementaux mais sans label HQE.

- Capteurs de présence dans chaque pièce pour l'éclairage.
- Depuis la rentrée 2009, suppression des gobelets pour les fontaines à eau : chaque étudiant reçoit son mug à son arrivée dans l'établissement.

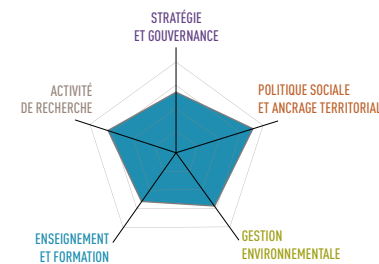
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Master spécialisé « Science Arts & NGOs »
- Plusieurs cours optionnels sur la thématique du DD.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Pas d'activité de recherche spécifique sur la thématique du DD.


## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



	Pierre SOUDAN soudan@em-lyon.com
Superficie du campus	7 ha
Superficie des bâtiments	29 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	3 000
Effectif de l'administration	220
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	110

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Signature du **Global Compact** en 2006.
- Un enseignant-chercheur consacre 1 jour / semaine à la politique **RSE** de l'école.
- Un enseignant-chercheur consacre 4 jours / semaine au programme d'ouverture sociale « Trait d'Union Multi-campus Multi-quartiers » (TUMM) visant à élargir l'origine sociale des étudiants dans les grandes écoles en encourageant les élèves issus de milieux modestes à envisager l'accès à des formations de l'enseignement supérieur.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments totalement accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- EMLYON et l'Ecole Centrale organisent annuellement les « Rencontres des Lumières » pour le grand public sur les thématiques du DD.
- Organisation du « World Entrepreneurship Forum Junior France » en juin 2010 portant sur l'entrepreneuriat vert et l'entrepreneuriat féminin.
- L'association étudiante « EMicrOcrédit », créée en 2010, sensibilise les étudiants et le personnel d'EMLYON à la micro-finance et crée des tutorats

pour les micro-entrepreneurs de la région lyonnaise. EMicrOcrédit fait partie des 15 initiatives françaises sélectionnées par le **SIFE**.

- « Solidari'terre » est une association étudiante humanitaire regroupant plus de 200 étudiants d'EMLYON et de l'Ecole Centrale de Lyon, soutenue par les administrations.
- Marché du commerce équitable organisé tous les trimestres par l'association étudiante « Planet and Co ».
- Accompagnement de 500 lycéens et 100 élèves de classes préparatoires dans le cadre du programme TUMM par 200 étudiants de l'école.
- Aides financières accordées aux étudiants en difficulté par l'association « Entre-Aide » et « Liaison des promotions EMLYON ».
- 40% d'étudiants étrangers sont accueillis et accompagnés par l'association « International link ». Le « Weekend International Lyon » rassemble pendant 4 jours 150 étudiants internationaux en échange universitaire pour découvrir la ville de Lyon et sa région.
- 300 logements étudiants sont disponibles sur le campus de l'école.
- Dans le cadre du programme de mobilité internationale, création par les étudiants de projets de coopération internationale. En 2010, actions menées en Mongolie : projet Mawavi (protection d'une espèce animale rare), campagne de vaccination, etc.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- 1er **Bilan Carbone®** réalisé en juin 2010.
- En avril 2010, journée « éco-mobilité » pour promouvoir le covoiturage, les transports en commun et le vélo électrique.
- Un logiciel de covoiturage est disponible sur l'intranet depuis avril 2010.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



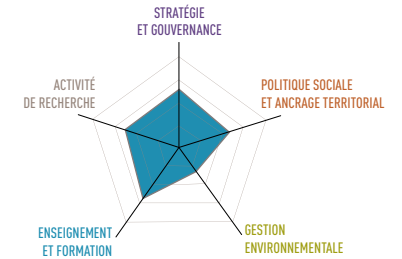
- 1 cours obligatoire sur la « Responsabilité sociale de l'entrepreneur » en 2ème année
- Nombreux cours optionnels sur les problématiques de DD, de **RSE** et d'éthique : « Social entrepreneurship », « Enjeux éthiques du marketing », « Intégrer le développement durable dans l'entreprise »,...

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- 9 enseignants-chercheurs travaillent spécifiquement sur les problématiques de RSE, de DD, d'éthique et d'entrepreneuriat social et solidaire.
- Très nombreuses publications sur les thèmes de la communication responsable, le droit environnemental, l'éthique des affaires, le développement durable en entreprise, ...

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## EM NORMANDIE

CAEN - LE HAVRE - DEAUVILLE



Magvenn POUPART

m.poupart@em-normandie.fr

Superficie du campus	21 824 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	17 124 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1766
Effectif de l'administration	102
Effectif du corps professoral	67 + de 300 intervenants extérieurs

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

En 2009, organisation d'une conférence sur le thème de « La croissance verte ».

- 2010, signature du **Global Compact**.
- Avril 2010, nomination d'un référent DD qui consacre 60% de son temps à la mission.
- Le campus est membre du Conseil d'Administration de l'Institut Régional du DD (IRDD) de Basse Normandie, association ayant pour objet d'assurer une interface entre les territoires et les acteurs de la recherche et de l'enseignement supérieur en matière de DD.
- Adhésion au GRANDDE, réseau d'entreprises en Haute Normandie pour le développement durable menant des actions telles que « 100 chances pour 100 emplois », ou « Entreprendre en co-développement ».
- **Cluster** créé en 2010, composé de représentants des différents services de l'école pour être une force de propositions et coordonner les actions DD.
- Accompagnement à la création d'entreprise des porteurs de projet issus de zones sensibles du Havre par l'association étudiante « ACCES ».
- Mars 2010, participation aux Journées « Ports et Environnements » organisées au Havre portant sur l'exploitation des ports sous l'angle de la préservation de l'environnement
- Fonds d'aide et d'urgence de l'école accordant des exonérations partielles de frais de scolarité aux étudiants en difficulté.
- Le projet étudiant « EDRESUP » accompagne des jeunes issus de milieux modestes pour les encourager à suivre des études supérieures.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Tri du papier sur le campus du Havre.

- Achats responsables : objets promotionnels en matières recyclés (trousse, stylos...), choix d'imprimeurs **Imprim'vert** et papier labellisé **PEFC**.
- Campus du Havre et de Deauville situés en centre-ville, le campus de Caen est desservi par le bus et le tramway : réduction de l'impact environnemental dû aux transports.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Membre des **Cordées de la Réussite**
- Association étudiante « GreenWave » engagée sur la thématique de la gestion environnementale.

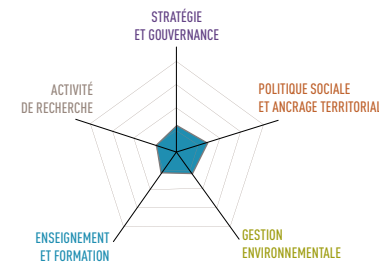
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Master spécialisé « Management du Développement territorial » proposant une approche transversale du DD.


ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Pas d'activité de recherche spécifique au DD ou à la RSE.

## EN RÉSUMÉ...




POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



# ESC BRETAGNE BREST

BREST



**Jacky MOAL**

jacky.moal@est-bretagne-brest.com

Superficie du campus	7,7 ha
Superficie des bâtiments	8700 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	850
Effectif de l'administration	62
Effectif des enseignants et/ ou chercheurs	31

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



(20 pays différents), et 1/3 d'enseignants d'origine internationale (10 pays différents).

- Prêts d'honneur sur critères sociaux accordés à environ 8% des étudiants
- Association étudiante « Humassos » engagée dans des projets au Tiers Monde (Maghreb, Afrique subsaharienne) pour le soutien scolaire et le don d'équipement divers.
- Participation au Club d'entreprises DD du Finistère.
- Cycle de conférences pour les élèves et le grand public. Premier semestre 2010 / 2011 : « Manager responsable : la diversité au sein de l'entreprise », « La responsabilité, quel modèle de développement ? », « L'alcool au volant et la responsabilité individuelle » ...
- Actions de tutorat auprès de 2 collègues brestois (**les Cordées de la réussite**) : une dizaine de mercredi dans l'année animés par les enseignants et étudiants pour l'égalité des chances (10 professeurs et 30 étudiants de l'ESC sont concernés) pour les élèves et le personnel du campus.
- Organisation annuelle des « Défis du Bois » en partenariat avec les écoles supérieures d'architecture de Nancy et Strasbourg. Pendant une semaine, 10 équipes de 5 élèves ingénieurs et architectes s'affrontent pour concevoir et construire une structure en bois inventive et respectueuse de l'environnement et des ressources.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- Rentrée 2010, 15% d'étudiants internationaux

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- 1er **Bilan Carbone®** de l'école réalisé par un cabinet avec 12 étudiants de l'école, sur le 1er semestre 2010. (Projet d'amélioration continue du bilan proposé aux élèves volontaires sur 2010/2011 sur des modules alternants).
- Intégration de critères responsables dans les achats de fournitures (papier 100 % **FSC**, toner récupérés, achat de mobilier) et de l'alimentation.
- Parc informatique labellisé à 50% **Energy Star**.
- Eco-poubelles pour la collecte du papier sur tout le campus (réduction de 20% des consommations de papier depuis 2006 grâce aux actions de sensibilisation).
- Site de covoiturage pour les étudiants brestois, à l'initiative d'une entreprise locale ([www.roulezmalin.com](http://www.roulezmalin.com)). Environ 100 étudiants utilisateurs réguliers sur l'ESC.
- Gestion des déchets verts confiée à un prestataire extérieur engagé dans une démarche de compostage des déchets : Art Jardin, réutilisation dans le réseau de chaleur de la ville de Brest.
- La problématique du DD est analysée dans l'ensemble des cours fondamentaux au management (Finances, RH, Marketing, etc.) et dans certains cours optionnels dédiés (Management Responsable, RSE et Éthique, ...). Une évaluation ante et post est menée par l'enseignant, le doyen puis les élèves sur l'intégration des concepts du DD dans le cours dispensé.
- 35% des rapports finaux des stages et projets d'études des étudiants intègrent des aspects du DD.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION

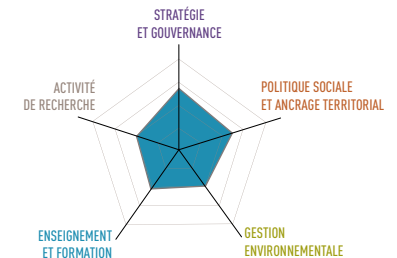


## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- 2 enseignants / chercheurs travaillant sur l'économie des ressources naturelles, les impacts du DD sur la logistique des entreprises ou encore la RSE sous un angle juridique ou organisationnel.
- Centre de recherche sur la compétitivité et la performance des entreprises et des territoires, avec la conduite d'investigations sur le rôle du DD dans le gain d'avantages concurrentiels.
- Chaire de recherche créée avec la Poste Bretagne sur le développement de réseaux de proximité et la réflexion sur une nouvelle démarche marketing orientée DD pour l'ensemble des agences.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



# ESCEM - École de Management

PARIS - TOURS - POITIERS



Valérie PRÉVOST  
vprevost@escem.fr

Superficie du campus	36 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	20 600 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2300
Effectif de l'administration	220
Effectif du corps enseignant	67

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



en difficulté (dégrèvement des frais de scolarité, mensualisation des frais de scolarité, caution bancaire de l'école).

- Depuis 2008, charte de bonne conduite Ecricome signée par tous les étudiants de l'école.

- 2009 / 2010 organisation de 4 forums de lutte contre les addictions en collaboration avec une association étudiante.

- Enquête mobilité étudiante réalisée auprès des admissibles (à disposition des agglomérations de tutelles pour une aide aux politiques de mobilité).

- Labellisation **Cordées de la réussite** pour le programme « Une grande école, pourquoi pas moi ? » - création d'un poste de chargé de mission Diversité.

- Création d'un temps partiel Prévention des risques et ouverture d'un « Point écoute et Prévention Santé ».

- Membre du Club des Partenaires engagés du Clic de l'agglomération Grand Poitiers.

- Présidence de la Commission Plan Climat de l'agglomération Tour(s) Plus et participation aux conseils de développement des agglomérations de Tours et de Poitiers.

- Organisation du 1er Forum de la Mobilisation Durable (Poitiers) avec 13 acteurs locaux issus des collectivités, des entreprises et des associations (axes : social, économique, énergétique et environnemental)

- DD dans la stratégie 2007-2012, et dans les valeurs dès 2002

- Adhérent **Global Compact**, et **Comité 21**.

- Une Direction du DD et de la **Responsabilité Globale** avec un poste temps plein.

- Audit durable interne via référentiel Plan Vert CPU CGE.

- « États Généraux Grenelle de l'ESCEM » encadrés par les étudiants de la majeure DD 3A.

- École présente dans les groupes de travail « Référentiel et Accompagnement » à la mise en place d'une démarche DD de la CGE.

- Signataire **Charte de la Diversité**.

- Signataire en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- 100% des bâtiments accessibles aux étudiants handicapés.

- Aides financières pour les étudiants

- Conférences DD toutes thématiques : diversité/ ouverture sociale, changements climatiques, éco-construction, performance énergétique, finance et économie responsable, éducation durable, management de la RSE.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- « Électricité verte » depuis 2006 : 100% de la consommation produite en filière « verte ».

- Baisse des consommations énergétiques (détecteurs de présence et minuteriers, ampoules basse consommation, chaudière de cogénération, films solaires basse émissivité réduisant l'apport thermique des vitres...).

- 20% économie d'eau en 2 ans (+17% d'effectifs sur la même période).

- Tri sélectif.

- Baisse constante des GES annuels moyens de la flotte automobile (146 g en 2006 à 135g en 2009).

- Guide responsable édité pour les acheteurs de l'école.

- 4 forums mobilité et 4 journées éco-conduite sur simulateurs (2 jours prévention routière sur simulateur de conduite). Obtention d'une desserte directe de transport collectif gare TGV. Réalisation d'un **PDE**.

- 100% engrais biologiques, zéro désherbant chimique, recyclage des tailles sur place, plantation d'essences locales et massifs propices à l'expansion de la biodiversité.
- Packs éco-responsables distribués aux 1ères années (livret éco-conduite et éco-gestes, ampoule basse consommation, stickers éco-comportement et stop pub).

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Campagnes d'intégrations responsables : collecte déchets urbains, nettoyage de berges et chemins, don du sang, formation 1er secours PSC...

- DD dans la formation : en 1A, électif de culture général optionnel ; en 2A, tronc commun obligatoire de 45h (approche plurisectorielle); en 3A parcours international de spécialisation en Gestion DD-RSE (540 h - Double diplôme Canada)

- Masters : « Micro-finance », « Gouvernance des entreprises », « Gestion des risques et des crises », « Management du tourisme durable ».

- En 1ère année engagement obligatoire dans des associations avec une action de **responsabilité globale** (évaluation en crédit ECTS)

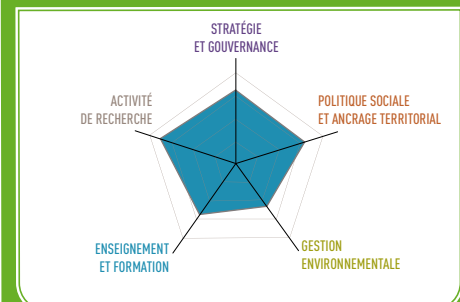
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Centre de Recherche avec un axe DD-RSE-Éthique.

- Axe DD-RSE : 30% des publications, 3 chaires sur 4 sur le DD.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



## ESCP Europe

PARIS (ET LONDRES, BERLIN, MADRID, TURIN)

<b>Madely VALERIUS</b>	
<a href="mailto:mvalerius@escpeurope.eu">mvalerius@escpeurope.eu</a>	
Superficie du campus	33 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	41 572 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	4000 (sur les 5 campus)
Effectif de l'administration	331
Effectif du corps enseignant	125 (sur les 5 campus)

### STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- DD dans la stratégie 2007-2012, et signature du **Global Compact** en 2005.
- Lancement en 2005 du projet « ESCP-EAP, 5 campus responsables » qui définissait la stratégie DD de la direction.
- 2006, adhésion au **Comité 21**.
- Juillet 2010, nomination d'un responsable DD.
- « Comité Initiatives » constitué de 15 représentants des parties prenantes et émaillage sur des groupes actions (papier, énergie, **RSE**, etc) pour mise en œuvre de la stratégie DD de l'école (2005-2007)
- Membre fondateur du **CHEDD**.
- Partie prenante de la démarche globale Développement Durable de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris
- Signature de la **Déclaration des campus responsables pour le climat** en 2009.

### POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Membre des **Cordées de la Réussite**.
- Participation au **Handimanagement**.
- 2006, signature de la 1<sup>ère</sup> convention Egalité des Chances promouvant la diversité sociale et culturelle des étudiants
- Bourses d'études ESCP Europe attribué aux étudiants en difficulté.
- Juin 2010, accueil des rencontres nationales des étudiants pour le DD, organisées par le **REFEDD**.

### GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri du papier, **DEEE**, canettes, matériel informatique.
- **Bilan Carbone®** réalisé en 2009 avec une équipe d'étudiants de l'association « Environnement Vôte » et un cabinet conseil.
- Prise en compte des critères de respect de l'environnement dans le choix de matériaux et fournitures (papier issu de forêts gérées durablement,

revêtements sol plafonds, ampoules)

- Repas **bio** proposés 1 fois par semaine aux restaurants du personnel et des étudiants.
- Tous les campus sont situés en milieu urbain, bien desservis par les transports en commun.

### ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Leçon inaugurale des nouvelles promotions du Master in Management Grande Ecole ESCP Europe portant sur l'engagement sociétal, le DD, etc.
- En Master, 60h de cours DD en tronc commun + 15 h d'approfondissement ou de spécialisation.
- Ecole partenaire du Trophée de l'Innovation et du Développement Durable (TIDD) ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'analyser et de réaliser des projets innovants, auquel participent chaque année les étudiants de 2<sup>ème</sup> année du Master in Management Grande Ecole ESCP Europe.

- Programme de formation continue pour cadres dirigeants : « Développement Durable : gérer la responsabilité au quotidien ».

- EMS Executive Mastère Spécialisé « Energy Management ».

### ACTIVITÉ DE RECHERCHE

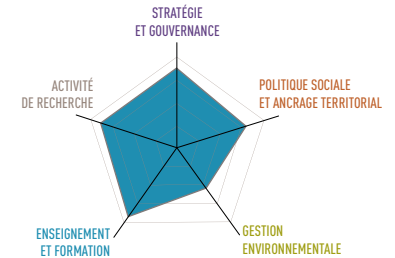


- Plusieurs professeurs sont membres de groupes de travail du Comité 21 (conférence « Les rendez-vous du marketing durable »), des PRME (éducation), du CHEDD (cessions de formation).
- Champ de recherche dédié au DD dans le cadre de la chaire Entrepreneuriat.
- Observatoire de la Supply Chain portant sur la « Green Supply chain », la qualité, les achats responsables et durables.
- Publication d'un Cahier d'Études ESCP Europe en Mastères Spécialisés (MS).

intitulé : « Entreprises et DD : l'émergence de nouvelles formes de responsabilités ».

- Nombreuses publications d'ouvrages, chapitres d'ouvrage, rapports et articles des professeurs experts sur la thématique du DD.

### EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

## ESG MANAGEMENT SCHOOL - École Supérieure de Gestion

PARIS



Laëtitia DUBOIS ldubois@esg.fr	
ESG	
Superficie du campus	6000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	6000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2 500
Effectif de l'administration	40
Effectif du corps enseignant	45

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

chaque année aux étudiants de dernière année pour un revenu complémentaire.

- Une cinquantaine d'étudiants ont bénéficié d'une bourse de l'école pour un montant total de 35 k€.
- Association étudiante de solidarité internationale soutenue par l'école (G'du Cœur).
- Partenariat historique entre l'école, SOS Racisme et l'UEJF (Union des Etudiants Juifs de France) pour lutter contre l'antisémitisme et la discrimination raciale.
- Participation au programme Think Tank des Companieros pour la recherche de business modèles innovants et prenant en compte les problèmes de société et d'environnement.

• Organisation de la semaine **Handimangement** par l'association étudiante « ESG Sensation » en partenariat avec Companieros. Plus de 180 étudiants de l'école sont labellisés « Handimanager ».

- Programme de tutorat de collégiens en difficultés scolaires en préparation du brevet des collèges organisé par l'association étudiante « Zup de Co ».
- En 2010, participation de l'ESG à la réalisation du spectacle « Répliques en rire pour Haïti » avec l'ONG « Aides et Action ».
- Programme Job Academy en partenariat avec FACE (Fondation pour Agir Contre l'Exclusion) : accompagnement d'une dizaine de jeunes issus de milieux défavorisés par

• Un comité de pilotage DD réunit 2 fois par mois depuis juillet 2008 un membre de la direction, 3 professeurs et 3 salariés.

• Un référent DD consacre une journée par semaine à la mission (budget de 35 k€).

• Une journée par an de formation sur le DD pour le personnel administratif et le corps enseignant assurée par des partenaires et des professeurs spécialisés.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

• 75% des bâtiments sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, et des solutions d'hébergement et de restauration adaptées leurs sont proposées.

• 15% des étudiants reçoivent une bourse du CROUS.

• Les frais de concours sont gratuits pour les candidats boursiers. Des contrats de professionnalisation sont proposés aux étudiants et permettent le financement intégral de leur scolarité.

• 20 postes d'assistants masters sont proposées

des professeurs et administratifs de l'ESG dans leurs démarches de recherche d'emploi.

• L'école soutient activement l'action de l'association « Paroles de Femmes » pour libérer la voie des femmes dans le monde et lutter contre l'inégalité hommes-femmes dans la société (organisation de la journée des femmes, conférences, etc.)

• Solidarité internationale au travers de l'association étudiante « NosyKomba » : don de matériels informatiques, formation des enseignants et élèves à leur utilisation, reforestation, école de mécanique...

• 15% d'étudiants issus du programme d'échange européen ERASMUS.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

• Aliments **bio** proposés une fois par semaine dans les menus.

• Etablissement situé en plein centre ville avec vélos, bus et métros à proximité.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

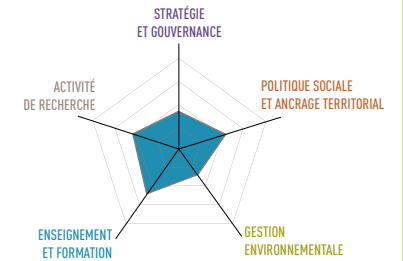
Un électif spécifique sur le DD en dernière année a été intégré dans les programmes de Marketing, Organisation, Ressources humaines, Finance et Comptabilité.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

• 3 enseignants chercheurs travaillent sur les thématiques du DD.

• Une chaire sur la prévention des risques énergétiques vise à promouvoir les liens entre géopolitique, finance et marketing pour replacer la dimension économique dans un environnement international et pluridisciplinaire.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

# ESSCA - École de Management

ANGERS ET PARIS



Thierry FOUCHEREAU  
thierry.fouchereau@essca.fr

Superficie du campus	4 ha
Superficie des bâtiments	17 400 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2275
Effectif de l'administration	90
Effectif du corps enseignant	55 + 320 intervenants

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Fonds de solidarité de 290 k€ versés aux étudiants en difficulté en 2009-2010.
- Sensibilisation des étudiants au DD par l'association « Ver'Veine » : organisation de la **Semaine du DD**, conférence sur les métiers du DD, etc.
- Organisation d'un cycle de conférences mensuelles sur l'économie sociale et solidaire, de journées débats entreprises sur les enjeux du DD. 5 conférences en 2009 / 2010, « Management et militantisme dans les organisations », « micro crédit social », « Évolution de la perception de la pauvreté par la société », « L'insertion par l'activité économique et l'économie sociale et solidaire », « **L'ESS** en Italie ».
- Projet de village FXB au Rwanda mené par des étudiants d'une association de l'ESSCA pour venir en aide à 80 familles et leur proposer un accompagnement au développement d'une activité économique en 3 ans.

- Une centaine de logements étudiants proposés sur le campus, dont environ 50 par le CROUS.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Site internet de covoiturage à destination des étudiants depuis plusieurs années.
- Tri sélectif du papier, carton, plastique, verre, piles, cartouches par le prestataire (bacs de tri répartis dans toute l'école)

- Les **DEEE** sont gérés par une association.
- Plan d'intéressement pour inciter les salariés aux économies d'énergie (intéressement selon les économies effectuées).
- 100% du café issu du commerce équitable, labellisé Max Havelaar.
- Gestion responsable des espaces verts et de la roseraie : prestataire **CAT**, compostage déchets verts et plantes peu gourmandes en eau.
- 2009, nouveau bâtiment de 4500 m<sup>2</sup> aux normes **HQE**.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



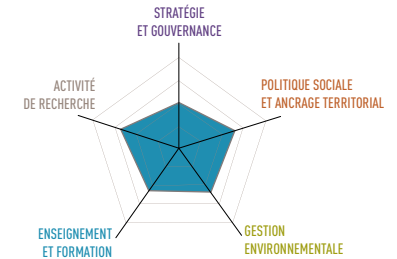
- 11h sur l'éthique enseignées en 1ère année, 3h sur le DD en 3ème année, et intégration de critères DD/RSE aux différentes spécialisations de master.
- Chaire d'économie sociale et solidaire proposant un « Master en économie sociale et solidaire », une formation continue en « Management des établissements sanitaires », etc...
- Une dizaine de mémoires portent sur la **RSE**, l'économie sociale et solidaire, les achats responsables, etc. en 2009 / 2010.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- 2 professeurs permanents sont en charge de la chaire d'économie sociale et solidaire.
- L'ESSCA dispose d'un Centre d'expertise et de Recherche en Economie Sociale et Solidaire.
- 9 professeurs publient des articles en lien avec le DD, par exemple « Repères pour un contrôle de gestion orienté DD ».
- L'ESSCA accueille depuis 2007 les journées annuelles de recherche de l'European Business Ethics Network (EBEN).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



# EUROMED MANAGEMENT

MARSEILLE



jean-christophe.carteron@euromed-management.com

Jean-Christophe CARTERON

---

Superficie du campus 7,7 ha

Superficie des bâtiments 19 950 m<sup>2</sup>

Nombre d'étudiants 3000

Effectif de l'administration 151

Effectif du corps enseignant 77 enseignants + 477 vacataires

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Démarche globale de **RSE** « Diversité-Euroméditerranée » depuis 2002.
- Signature du **Global Compact** en 2005. Adhésion aux **PRME** dès 2008.
- L'école s'est dotée d'un **Agenda 21** depuis 2007 et fait partie du conseil d'administration du **Comité 21**.
- Une Direction de la **RSE** (budget propre 67k€) a été créée en 2007. Plusieurs postes et référents **RSE** : un directeur **RSE** directement rattaché au DG accompagné de 3 collaborateurs, des référents RSE dans la quasi totalité des services et des référents RSE étudiants dans les associations de l'école.
- 1er rapport DD publié en 2009.
- En 2009, formation à l'achat responsable des acheteurs de l'école.
- En 2010, réalisation d'une consultation des parties prenantes externes.
- Initiateur et signataire de la **Déclaration des campus responsables pour le climat** en 2009.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Accueil des admissibles axé sur le DD/RSE : tee-shirt en coton bio offert, chèque cadeau pour parrainer une association étudiante de l'école (épicerie bio/équitable, associations humanitaires...).
- L'association « Unis-Terre » (200 étudiants) gère 15 projets (proximité, solidarité internationale et environnement). Elle a lancé le projet « Campus durable » en 2005, avec 6 pôles d'activité : achats eco-responsables, sensibilisation, conseil aux entreprises, énergie, mobilité durable et tri sélectif.
- 3 projets sur l'égalité des chances (tutorat d'excellence, accompagnement extra scolaire).
- Bourses Euromed pour aider les étudiants en difficulté (62k€).

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Politique d'achats responsables : au moins 1 critère DD comptant pour 10% de la note finale dans le cahier des charges.
- 1er **Bilan Carbone®** réalisé en 2006, 2ème en 2009

- Tri des piles, cartouches d'encre, canettes, verre, **DEEE** et huile de friture.

- L'opération « Just a clic » organisée une fois par mois par l'association étudiante « Campus Durable », permet d'économiser environ 20% d'énergie sur la journée et de sensibiliser les acteurs du campus.

- 2010, 300 m<sup>2</sup> de panneaux photovoltaïques installés sur plusieurs toits et façades des bâtiments.

- Paniers de fruits et légumes **bio** distribués tous les lundis aux étudiants et à l'administration (environ 60 personnes concernées) dans le cadre d'une AMAP avec des producteurs locaux.

- L'école dispose d'une **GTC**.

- Site de covoiturage pour le personnel et les étudiants lancé en mai 2010.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- 16% des cours obligatoires et 1/3 des électifs abordent le DD/RSE
- 330h de cours dédiées au DD/RSE dans les Master in Science et Masters Spécialisés.
- Plusieurs spécialisations orientées DD/RSE : « Development economics », « Management Immobilier et Politiques Urbaines », etc.
- Modules de formation continue dédiés au DD/RSE : « Définir la politique développement durable de son entreprise », « Diversité au féminin, un atout pour les entreprises »...

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



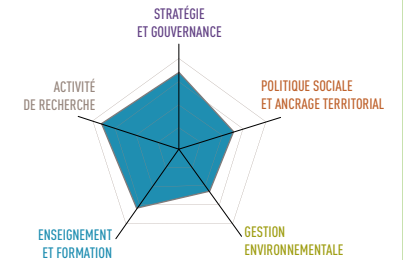
- 3 chaires de recherche : « Performance Durable », « Finance autrement » et « Achats responsables ».
- 30 % des publications et conférences académiques portent sur une thématique DD.

- Création du GRIDS (Global Research for Innovative Development Strategies) : regroupement de plusieurs chercheurs majoritairement orientés dans le DD en partenariat avec l'Université d'Aix en Provence.

- Le réseau Manager Responsable réunit 15 entreprises, associations, ONG et Euromed Management pour enrichir les connaissances et les pratiques d'un management responsable.

- Participation au projet FEMISE (consacré à la zone euro-méditerranéenne), et au projet MISTRA (analyse de la performance des entreprises nordiques).

## EN RÉSUMÉ...




POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# GEM - Grenoble École de Management

GRENOBLE



 <b>Jaclyn ROSEBROOK-COLLIGNON</b> jaclyn.rosebrook-collignon@grenoble-em.com	
Superficie du campus	25 300 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	25 300 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	5915
Effectif de l'administration	231
Effectif du corps enseignant	98 temps plein + 198

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



• Signature du **Global Compact** et adhésion aux **PRME** en 2007.

• Engagement institutionnel en 2008 et présentation d'une stratégie DD à l'ensemble de GEM.

• Création du comité de pilotage en 2009 (étudiants et professeurs).

• Décembre 2009, signature de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

• 2010, rédaction et adoption d'une charte institutionnelle **RSE**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



• L'école est l'un des membres fondateurs du projet **GIANT** (Grenoble Innovation for New Advanced Technologies) visant à faire d'un site de 250 hectares, une vitrine technologique avec une attention particulière à la qualité environnementale et sociale.

• Lancement du **cluster** « Green & Connected Cities Sharing Initiative Network » - Initié par ACIDD (Association Communication et Information pour le DD) et GEM afin d'allier les technologies de

l'information et le DD pour les villes du futur.

• Organisation des journées d'ouverture à l'**Handimangement** pour et par des étudiants.

• 2010, lancement du label « Responsible leadership » (avec Companieros) pour et par les étudiants. Ce label assure que l'étudiant a développé pendant ses études des capacités d'analyses et des connaissances nécessaires pour aller au devant des challenges du DD (reconnu par l'AFNOR et validé par un comité d'experts).

• Intégration des critères du DD dans la politique d'achat globale ; formation pour les acheteurs et les étudiants de « Dolce Vita ».

• Depuis 2006, programme **FACE** (Fondation Agir Contre l'Exclusion) de soutien aux lycéens sur 3 ans pour les aider à intégrer l'enseignement supérieur (lycéens avec difficultés financières mais aussi handicap physique).

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



• Réalisation du **diagnostic QSE** et la mise en place d'un plan d'actions.

• Création d'un label « Eco-fest » géré par les étudiants qui certifie les événements et soirées éco-responsables organisées par les associations de l'école.

• Depuis 2009, plus de cadeau pour les

étudiants candidats à l'école mais un bulletin de vote pour une ONG (sur la thématique de la biodiversité en 2010). Celle qui a remporté le plus de votes a reçu une donation financière.

• Recyclage des **DEEE** : don de l'ancien matériel informatique à une association de réintégration et à une entreprise de recyclage agréée.

• 2010, nouveau centre de sensibilisation au tri placé à l'entrée de l'école. Ce dispositif permet de trier et collecter le verre, le papier, le plastique, le carton, les piles et la petite électronique.

• Campagne de sensibilisation (affiches) pour lutter contre le gaspillage de l'énergie réalisée par les étudiants.

• Printemps 2010, mois de sensibilisation au vélo électrique.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



• 2004, lancement d'une spécialisation DD pour les étudiants en 3e année (144h).

• En 2009-2010, 70 cours traitent du DD (seulement 36 en 2006) : « Business, éthique et société », « Les challenges économiques du 21e siècle »,...

• Septembre 2010, lancement du Master spécialisé « Energie, Management et Marketing » avec l'université Pierre Mendès-France.

• 2010, lancement d'un tronc commun obligatoire DD/RSE pour tous les étudiants du programme « Grande Ecole » durant les trois ans de leur scolarité.

• Manuel et programme de formation interne pour aider les professeurs volontaires à intégrer le DD dans leurs matières, et notamment rédaction d'un manuel en libre service sur le portail intranet.

• 2010, lancement d'une plateforme de ressources DD/RSE : OpenRIM (www.openrim.org). Le site OpenRIM – Responsabilité, Innovation et Management – réunit du contenu pédagogique et des supports divers, partagés par la faculté, l'association étudiante Dolce Vita et l'école.

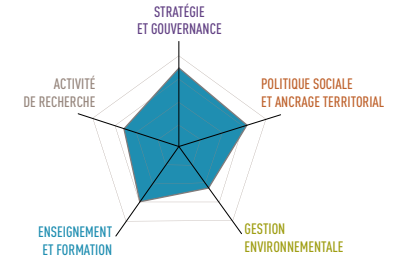
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



• Entre 2008 et 2010, 26 chercheurs ont publié plus de 100 articles traitants du DD.

• Entre 2008 et 2010, participation de nos chercheurs dans de nombreux réseaux de recherche appliquée et scientifique dans le domaine de DD/RSE ; notamment le groupe de travail PRME de l'ONU.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## GROUPE ESC CLERMONT

CLERMONT-FERRAND

Caroline SCHMIED

caroline.schmied@student.esc-clermont.fr

Superficie du campus	11 500 m <sup>2</sup> + 7 500 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	10 000 m <sup>2</sup> + 4 500 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	5837 étudiants ou stagiaires
Effectif de l'administration	82
Effectif du corps enseignant	51 + 200 professeurs associés

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Signature du **Global Compact** en février 2010
- Un comité de pilotage DD-RG (enseignants, représentants des élèves, chargé de mission DD et personnes dites « de conseil ») se réunit chaque trimestre.
- Un professeur coordinateur opérationnel nommé depuis 2008 consacre 1/4 de son temps au suivi de la démarche DD (budget de 380 k€).
- Travail en cours sur le rapport **DD/RSE**, l'**Agenda 21** (2009-2012), le **Plan Vert I** (2009-2010) et le **Plan Vert II** (prévu pour la fin 2010).
- Certification **ISO 9001 (AFNOR)** pour le campus La Pardieu depuis 2003, audit programmé pour le site de Trudaine.
- Séances d'initiation au DD et présentation de ses applications possibles en entreprise pour le personnel administratif et le corps enseignant (3 créneaux de 2h proposés sur les 2 sites), 100% de l'équipe. Séances animées par la chargée de coordination DD.
- Lancement d'une chaire de la Diversité en septembre 2010.
- Signataire en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Bâtiments accessibles aux personnes à mobilité réduite (80% environ)
- Diffusion du « contrat social » : engagement commun aux administratifs, étudiants, entreprises, parents d'élèves et professeurs autour de 4 valeurs depuis 2008 (Epanouissement de soi dans l'Effort, Respect, Lucidité, et Intelligence Sociale).
- Association étudiante « Sup' de cœur » menant des actions en faveur d'un DD : campagnes Handivalides, Sam, Restos du cœur, etc.
- ESC membre des **Cordées de la Réussite**, du Tremplin Jeunes Espoirs, et de L'Ecole de la Deuxième chance, pour promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes dans les filières de l'enseignement supérieur.
- Implication de l'école dans des projets internationaux de DD : partenariat avec l'ESCGE de Yaoundé au Cameroun (accompagnement par des enseignants et étudiants), projet Tempus en Serbie, projet XamXam au Sénégal (projet étudiant avec don de matériel, et accompagnement).
- Cycle de conférences ouvert au public : « L'éthique et la morale », « L'agriculture raisonnée et le climat », « La bioéthique », « Le réchauffement climatique », etc...

- Exonération totale ou partielle des frais de scolarité pour 102 élèves en difficulté, petites missions proposées par l'école pour les étudiants en difficulté qui n'ont pas de bourse (100 étudiants) (budget de 330 k€).
- Octobre 2010 : lancement d'un concours d'entreprises vertueuses régionales.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Depuis 2006, tri des **DEEE**, cartouches et toner d'imprimantes, piles et bouchons.
- Depuis novembre 2009, tri sélectif des déchets : papier / carton, plastique et vrac (gérés et récupérés par le prestataire).
- Verres **Ecocup** mis en place par le BDE à disposition de l'ensemble des associations.
- Politique de gestion du chauffage responsable (rideaux isolants, baisse du chauffage la nuit et pendant les vacances) depuis la création de l'ESC.
- Copieurs et imprimantes labellisés **Energy star**. (100% du parc, changement de l'équipement 2009-2010)
- **Bilan Carbone®** en cours de réalisation depuis juin 2010, avec la participation d'étudiants de l'ESC.
- Achats responsables : consommation de papier labellisé **PEFC** depuis 2009.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

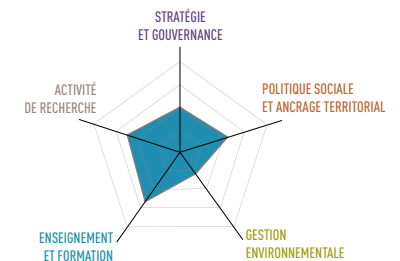
- Semaine obligatoire de cours dédiés au DD pour les 1ères années (15h). Pour la rentrée 2010, cours de même type auprès des 2èmes et 3èmes années (environ 15h également).
- Cours optionnels dédiés à la **RSE** sous forme de modules : 120h d'électifs au choix : Marketing, Organisation, RH, Commerce équitable... (formation initiale et continue).

- Annexe obligatoire dédiée à l'analyse critique de la démarche **RSE** de l'entreprise dans tout rapport de stage.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- 3 enseignants chercheurs travaillent sur le DD et la RSE (50 à 70 % de leurs activités de recherche).
- Organisation d'un congrès scientifique : « Le développement durable dans l'entreprise : est-ce bien raisonnable ? ».
- Veille sur la RSE en collaboration avec l'Institut Français de Gouvernement des Entreprises (3 enseignants chercheurs en sont membres).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## GROUPE ESC DIJON BOURGOGNE

DIJON



Joel ERNULT

joel.ernult@escdijon.eu

Superficie du campus	2 ha
Superficie des bâtiments	10 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1567
Effectif de l'administration	69
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	62

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

: caution pour l'octroi de prêt, banque alimentaire pour les étudiants...

- L'association étudiante « Les mains unies » effectue des dotations de matériel informatique et la formation dans une école d'un village marocain, l'association étudiante « al TERR'Egax » participe au développement du micro-crédit au Togo.
- Soutien à la Banque Alimentaire de Bourgogne : depuis 2007, la majorité du personnel de l'école consacre une journée à la collecte de denrées.
- Plusieurs événements sont organisés par l'école pour sensibiliser les élèves : semaine du Handicap, séminaire sur la micro-finance, atelier sur le **Bilan Carbone®**, **Semaine du Développement Durable...**
- 20% d'étudiants internationaux sur le campus. Leur accueil est assuré par l'administration de l'école (service dédié). L'association étudiante « Melting pot » est associée à l'accueil de ces étudiants et un partenariat est en place avec la Préfecture et la Mairie pour faciliter les démarches administratives.
- Des logements sont proposés aux étudiants (environ 160, dont 20% proposés par le CROUS).
- Mise en place en 2009 d'un CHS (Comité Hygiène et Sécurité).
- Permanence gratuite d'une psychologue dédiée aux élèves en difficulté. Collaboration avec l'ANPAA et avec la Préfecture de Bourgogne sur la prévention des

- Responsable **RSE** nommé depuis 2007. Direction DD créée en 2009.

- Comité de pilotage de la Direction DD qui intègre les principales parties prenantes internes et se réunit tous les 2 mois.

- Référent Handicap nommé depuis 2009.

- Une partie du rapport annuel d'activités est dédiée au DD.

- Signataire de la **Déclaration des Campus Responsables pour le Climat**, décembre 2009

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Département Développement et Accompagnement Personnel (DAP) chargé notamment du repérage et du suivi des étudiants en difficulté.

- Participation au **Handimangement**.

- Membre des **Cordées de la Réussite**.

- L'association étudiante « Solidarité » accompagne les étudiants en difficulté

risques sanitaires et des addictions.

- Bâtiments accessibles à 100% aux

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

personnes à mobilité réduite

- Formation et réalisation, en 2010, par des étudiants encadrés du 1er **Bilan Carbone®** de l'École.
- Mise en place du système informatique **Gestion Technique des Bâtiments GTB** en 2009.

- Intégration de critères DD (handicap, normes **ISO 14001**, CO2...) dans le choix des fournisseurs automobile, mobilier et informatique.

- Politique de gestion des déchets : tri du papier, carton, plastiques, verre, tubes néons, déchets verts, piles, batteries, matériel informatique et recyclage pour certains d'entre eux. L'association étudiante « Echo system », avec le soutien de l'administration, se charge notamment de sensibiliser régulièrement le personnel et les étudiants aux problèmes liés à la consommation d'énergie et au changement climatique.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Modules obligatoires sur le DD : en 1ère année « Comportements organisationnels » et « Éthique et organisations », et en 3ème année « Éthique des affaires » et « Gouvernance d'entreprise ».

- Modules optionnels proposés en 2ème année : « Micro finance » ; « Le DD : une perspective managériale », ...

- Programme « Pédagogie par l'Action Citoyenne » (PAC), depuis septembre 2005 : tous les élèves de 1ère et de 2ème année de l'école consacrent 48h / an à des actions solidaires de la société civile

- Manifestations sur le DD-**RSE** à destination

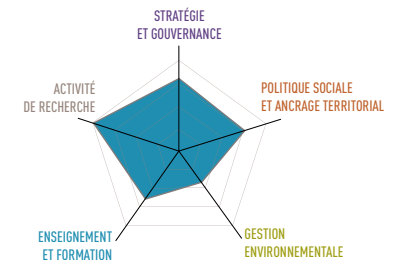
des publics internes et externes : conférences, tables rondes et ateliers sur l'énergie et les changements climatiques, les émissions de GES et le **Bilan Carbone®**, le handicap,

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

la ville de demain, la micro finance, etc.

- 3 chaires spécifiques sur les questions de DD : une Chaire en RSE créée en octobre 2006, une Chaire en Micro finance créée en mars 2009 et une Chaire en Gouvernance créée en juin 2010.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



## GROUPE SUP DE CO LA ROCHELLE

LA ROCHELLE



Phil SKOLLE  
philskolle@orange.fr

Superficie du campus	9000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	10 500 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2600
Effectif de l'administration	160
Effectif du corps enseignant	280

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Certification **ISO 9001** depuis 2005
- Novembre 2008 signature d'une charte « Environnement et DD » par le directeur de l'ESC (initiée par une association étudiante et deux professeurs).
- Création d'un poste de Responsable Environnement en décembre 2008.
- Depuis 2008, **système de management environnemental (SME)** en plusieurs étapes : identification des actions existantes et réalisables, rédaction d'un calendrier prévisionnel sur 3 ans, lancement d'un comité de pilotage interne.
- Comité de pilotage interne CIEL depuis 2009 avec le DAF, des professeurs, le directeur de la communication et le responsable de l'association étudiante « Planète Éco ». (une réunion tous les 3 mois).
- Forte politique de communication pour faire adhérer les parties prenantes internes et externes à la démarche DD.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Bâtiments intégralement accessibles aux handicapés. Solutions de restauration adaptées.
- Prise en charge des étudiants en difficulté avec le dispositif ECHOS (Égalité des Chances et Ouverture Sociale), cautionnement de 37 k€ de prêts aux étudiants avec BNP Paribas en 2009-2010, 40 k€ de bourses accordés en 2009-2010, fonds de 40 k€ pour le système de tutorat.
- Les associations étudiantes très actives sur la thématiques du DD sont regroupées dans le pôle « Sup de Citoyenneté », et soutenues par l'école. Leurs actions : organisation de la **semaine du DD**, du Commerce Equitable, Journée Anti-Tabac, Opération Plage Nette, Projet Handicap, expositions-ventes pour des soutiens à des communautés indiennes et marocaines, etc.
- 400 étudiants étrangers dans les 5 programmes de l'école.
- Service d'aide au logement étudiant, et aux démarches administratives, notamment pour les étudiants étrangers.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Mise en place de « Croq'feuilles » et de 14 recycleurs de 100L pour un tri sélectif et un recyclage maximal.
- Réalisation d'un **PDE** en concertation avec Communauté d'Agglomération de La Rochelle (CDA), et signature d'un protocole de plan mobilité avec le député Maire pour promouvoir les moyens alternatifs et propres : 200 vélos mis à disposition gratuitement pour les étudiants à la rentrée 2010, protocole de réduction de 5% de l'usage automobile par le personnel.
- **DEEE** légués à des associations.
- Juin 2010, début du **Bilan Carbone®** avec un prestataire externe et des étudiants bénévoles.
- Remplacement de la totalité des produits d'entretien par des produits éco-labellisés.

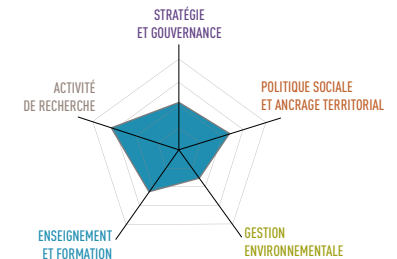
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- 2 Masters : « Management et Ingénierie de l'Environnement » et « Stratégie du DD ».
- Formation Environnement en partenariat avec l'ESCP-Europe.
- Cours de **RSE** intégrés aux programmes d'études (700 heures).
- Tous les étudiants du programme grande école doivent partir en mission humanitaire pendant plusieurs mois pour valider leur diplôme, dans le cadre du dispositif Humacité. La majorité des programmes envoient leurs étudiants en stage ou en année d'études à l'étranger (6 mois à 1 an).

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Co-fondation de l'ADERSE (association de recherche dédiée à la RSE) et recherche RSE avec l'équipe de 34 enseignants-chercheurs en lien avec le Centre de Recherche en Gestion des Entreprises (CEREGE, IAE Poitiers).
- Organisation de colloques internes et externes : congrès ADERSE sur la RSE, congrès du Réseau International de Recherche sur les Organisations et le DD (RIODD) sur le Grenelle de l'environnement, Colloque de l'Association Information et Management (AIM).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER

MONTPELLIER

Caroline CAZI

c.cazi@supco-montpellier.fr

www.supdeco-montpellier.com

Superficie du campus	7 ha
Superficie des bâtiments	1450 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2500
Effectif de l'administration	64
Effectif du corps enseignant	74

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Adhésion au **Global Compact** des Nations Unies en 2007, et aux **PRME** en 2009, avec publication annuelle en ligne des avancées de l'école sur leur site.
- Une commission DD composée de personnel administratif et enseignant proposent des actions au comité de direction depuis 2007 (6 réunions / an).
- Une chargée de mission DD et Diversité à temps plein depuis 2007 est responsable de la mise en œuvre opérationnelle des projets.
- Janvier 2008, signature d'une charte de la diversité par le directeur de l'école.
- Label diversité obtenu en octobre 2009 pour 3 ans.
- Sensibilisation des personnels administratifs par communication électronique et par campagne d'affichage de stickers sur les bons gestes quotidiens.
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Dispositifs d'insertion : apprentissage par la formation continue et cursus « Job alterné » pour permettre aux étudiants d'avoir un emploi tout en poursuivant leurs études.
- 21 étudiants bénéficient en 2010 d'un emploi dans les services de l'école
- Gratuité de l'inscription au concours pour les élèves boursiers (25% des étudiants).
- Bourse « excellence » (exonération totale des droits de scolarité) et bourse « entreprise du mérite » (prise en charge d'une partie des droits de scolarité par une entreprise). Au total, plus de 35% des étudiants reçoivent une aide de l'école et/ou du CROUS.
- Obligation pour tous les étudiants de 1<sup>e</sup> année de monter un projet de solidarité locale ou internationale, accompagné par un enseignant et une association du territoire.
- Août 2008 : diagnostic d'accessibilité aux handicapés et travaux programmés jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 2015.
- Service dédié aux 280 étudiants étrangers proposant des cours de français, et une aide aux démarches administratives de rentrée (logement, sécurité sociale étudiante, ...).

• Convention avec le CROUS pour que les étudiants bénéficient du PASS' Culture (tarifs préférentiels).

• Établissement membre des **Cordées de la réussite** : soutien scolaire sur 3 collèges et un lycée en 2009.

• En 2010, 4 conférences de sensibilisation au DD organisées par les étudiants, et des projections de films (HOME avec 650 participants et Océans).

• Soutien financier d'un montant de 20 k€ aux associations étudiantes menant des actions de DD (Cheer up, Sup de cœur et Vert de terre).

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

• 2009, étude des consommations d'énergie et d'eau donnant lieu à un plan d'actions : compteurs individuels par bâtiment, sensibilisation,...

• Sensibilisation et incitation de 5 prestataires au tri sélectif et à la réduction du gaspillage (eau/électricité/chauffage...) via des réunions périodiques.

• Contrat avec une entreprise de recyclage (papier / carton / verre / cartouches / matériel informatiques) et contrat de tri sélectif avec l'Agglomération de Montpellier.

• 100% des **DEEE** donnés à des associations caritatives ou à des centres de destruction certifiés.

• Politique d'achats responsables : intégration d'un critère pondéré à 20% sur la politique **RSE** du prestataire candidat.

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

• Intégration du DD dans tous les cours dans tous les programmes (au moins 1h par unité d'enseignement).

• Formation dédiée au Management Solidaire

et Durable : spécialisation de 135 h au niveau Graduate dans le programme ESC.

• 100% des rapports de stage et de projet pédagogique doivent intégrer le DD.

• Formation de 2 jours pour tous les enseignants par un consultant externe pour les inciter et les accompagner à l'intégration du DD dans leurs enseignements.

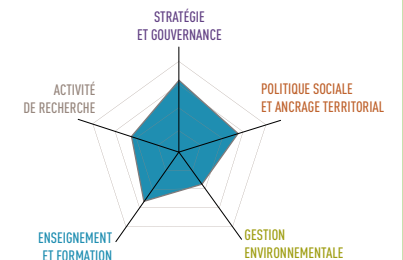
• La grille d'évaluation des objectifs pédagogiques intègre le DD.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

• Environ 5% des projets de recherche dédiés au DD

• Deux enseignants chercheurs font de la veille sur le DD et la RSE.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



# HEC PARIS

PARIS

**Brigitte RINGLER MARY**

maryl@hec.fr

Superficie du campus	Non renseigné
Superficie des bâtiments	Non renseigné
Nombre d'étudiants	Non renseigné
Effectif de l'administration	Non renseigné
Effectif du corps enseignant	Non renseigné

(financées par l'école et la fondation HEC).

- Mise à disposition de 8 chambres spécialement équipées pour l'accueil d'étudiant à mobilité réduite.
- Pour l'année 2009/2010, 37 % d'étudiants internationaux.
- Présence sur le site d'un médecin de garde et de deux infirmières.
- Aide à la prise en charge financière du sevrage tabagique des collaborateurs.
- 135 € par an et par collaborateur accordés dans le cadre d'activités sportives et/ou culturelles.
- Centre aéré pour les enfants du personnel et/ou des étudiants.
- Lancement en 2006 du programme PACE (programme d'accompagnement et de coopération pour l'éducation) : soutien personnalisé aux meilleurs élèves de lycées situés en zone d'éducation prioritaire, ZEP (50 lycéens suivis en 2009/2010).
- Participation aux **Cordées de la réussite**.
- Juin 2010, 4e édition du séminaire de formation « Université du droit d'entreprendre » réunissant sur 3 jours les entrepreneurs issus de quartiers prioritaires. En 2009, création de l'association « ESP'R » qui aide les entrepreneurs sociaux dans la mise en œuvre de leur projet.
- Rentrée 2010, lancement d'un programme

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



• Création du comité de DD (en 2005) pour définir et mettre en place une politique concrète en matière de **RSE** autour de 4 axes de travail (enseignement et recherche, ancrage territorial, vie du campus et communication).

• Signature de la **Charte pour l'égalité des chances**.

• Adhésion au **Comité 21** en 2005

• Adhésion en 2007 au **Global Compact** des Nations Unies.

• Communication en interne sur les écogestes et la politique globale de l'école grâce à un blog (bande dessinée des écogestes), et diffusion d'une newsletter.

• Organisation annuelle, par l'administration et le groupe d'étudiants « Rethink », d'une journée pour sensibiliser les collaborateurs internes au DD (pièce de théâtre, conférence, expositions, etc.).

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



• Plus de 2 000 k€ de bourses sociales reversées chaque année aux étudiants en difficulté

d'accompagnement de cadres dirigeants et managers de l'administration du Togo.

• Dans le cadre de l'Exposition Universelle de Shanghai, l'école a lancé un concours destiné aux étudiants du monde entier ayant pour thème « Entrepreneuriat et Ville Durable ».

• Plus de 110 associations étudiantes soutenue dans leurs projets culturels, sportifs, sociaux, ... par l'administration.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



• Depuis juin 2010, mise en place d'un tableau de bord environnemental de suivi.

• Premier **Bilan Carbone®** réalisé en 2006.

• Bilan énergétique réalisé en 2007.

• Campagne de reforestation depuis la tempête de 1999 sur les conseils de l'ONF (Office National des Forêts).

• Mise en place du tri sélectif (papier, carton et verre) avec tableau de suivi.

• Site de covoiturage en ligne depuis février 2010.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



• 2003, Mastère Spécialisé « Management du DD ».

• Création d'une majeure « Alternative Management » en 2006, et une majeure « Management du DD » en 2008.

• 2007, création de la filière « Entrepreneuriat Social et Associatif ».

• Dans le programme grande école, 280 heures consacrées au DD et 2 jours de séminaires obligatoires sur cette thématique en MBA.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE

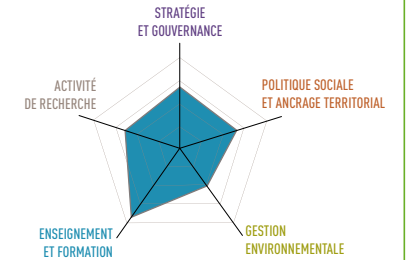


• Chaire dédiée au DD : « Entreprise et pauvreté » depuis 2008, « Nouveaux business models dans l'énergie » depuis 2009, et « Business and sustainability » en 2010.

• Création de l'observatoire du management alternatif avec des étudiants, des chercheurs et des professionnels.

• Mise en place d'un « Action Tank » : Entreprise et pauvreté, lieu d'échange entre étudiants, pouvoirs publics, entreprises...

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## IDRAC MONTPELLIER - École de Management

MONTPELLIER

Nicolas REVOIL

nicolas.revoil@idracmontpellier.com

Superficie du campus	6808 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	1700 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	540
Effectif de l'administration	21
Effectif du corps enseignant	112

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Signature du **Global Compact** en 2010.
- Une semaine d'information et de sensibilisation est organisée sur la politique DD de l'établissement : intervention, conférence et stands d'information destinés aux étudiants et au personnel.
- Un responsable DD nommé en avril 2010 consacre environ 2h par semaine à la mission.
- Plan social élaboré en partenariat avec la « Fondation Agir contre l'exclusion » chargée de promouvoir l'égalité des chances et la diversité en entreprise.
- Formation DD d'1h dispensée aux enseignants à la rentrée, assurée par le responsable DD et renouvelée dans le courant de l'année.
- Manager de la diversité nommé en 2010 consacrant 2h/sem à la mission qui coordonne les actions en rapport avec le **label AFNOR Diversité** et s'occupe de la gestion de conflit diversité - égalité des chances.
- A la rentrée 2010, mise en place d'un comité de pilotage DD comprenant 3 étudiants, 3 enseignants, 3 membres de l'administration, et 2 intervenants extérieurs se réunissant tous les 2 mois.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- 70% des bâtiments accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- Human IDRAC est une association étudiante à but humanitaire et caritatif, et sensibilise les étudiants au DD/**RSE**.
- Depuis 2009, 10 000 € de bourses internes ont permis d'aider 15 étudiants en difficulté.
- Dans le cadre de leur cursus, tous les étudiants de 3ème année doivent organiser un événement de récolte de fonds et de sensibilisation au profit d'une association. En 2010, des associations telles que AIDS, la Croix-rouge et l'association Gregory Lemarchal se sont vues reverser des fonds.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- 1er **Bilan Carbone®** réalisé en 2010.
- En septembre 2010, mise en place d'un reporting trimestriel dans le cadre du **Bilan Carbone®**.
- Tri des canettes, papier, **DEEE**, toners, et partenariat avec Emmaüs pour les déchets revalorisables.

- Virtualisation d'une partie des impressions (bulletins de notes, fiches de paie).
- A la rentrée 2010, tasses IDRAC distribuées à la totalité du personnel (21 membres) pour limiter l'utilisation des gobelets en plastique.

- Environ 20% des produits proposés en restauration sont **bio**, aux prix globalement alignés.

- A la rentrée 2010, mise en place d'un système de paniers **bio** : achats groupés auprès de producteurs locaux pour la consommation personnelle des étudiants et membres de l'administration.

- Système de covoiturage : système de parrainage pour favoriser les échanges étudiants, mise en place d'un fichier avec traitement et croisée des données.

- Détecteurs de présence pour limiter les éclairages inutiles.

- Compostage total des déchets verts en 2010.

- Tous les supports de cours (1ère à dernière année) et les rapports de stage et dossiers des 3ème et 4ème années circulent uniquement sous format numérique.

- Visioconférence privilégiée pour les rendez-vous.

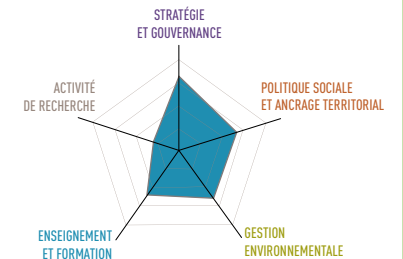
ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- 9h de cours obligatoires dédiés au DD en 4ème année et 11h de module supplémentaire en section « Communication ».
- Critères DD/**RSE** intégrés aux travaux pratiques: « Comment améliorer la performance énergétique de l'usine ? », « Comment réduire les coûts de fonctionnement en menant une stratégie de développement durable ? ».
- Intégration volontaire du DD à tous les cours à la rentrée 2010.

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

Pas de recherche spécifique sur le DD.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# ISEAM - Institut Supérieur d'Études en Alternance du Management

MARNE-LA-VALLÉE PARIS

Sandrine PAGNIER CADIEU

spagniercadieu@hemail.fr

Superficie du campus	2500 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	2500 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	278
Effectif de l'administration	17
Effectif du corps enseignant	207



## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Signature du **Global Compact** en 2007.
- Référent DD nommé depuis 2007 consacre en moyenne 1 journée par semaine à la mission.
- L'école est membre du Comité de Liaison Energies renouvelables (CLER).
- A la rentrée 2010, création d'un Comité DD comprenant membres de l'administration, du personnel et étudiants souhaitant se réunir une fois par mois.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- L'association étudiante « Campus Responsable groupe HEMA » créée en 2008 a organisé une quinzaine d'événements éco-conçus en 2010 pour sensibiliser étudiants et personnel au développement durable.
- Elaboration par les étudiants de l'école de l'Agenda 21 des collectivités de Seine Saint Denis et d'Essonne, dans le cadre de formations en alternance.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri des déchets : piles, batteries de téléphone portable, cartouches d'encre, bouchons.
- Depuis 2008, étudiants et personnel bénéficient d'un panier **bio** par semaine fourni par une AMAP (environ 30 paniers par semaine).
- Compostage pour valoriser les déchets verts.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



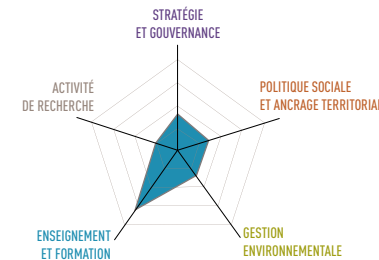
- Depuis 2010, option « Développement Durable » proposée en 2ème année (60h) et 3ème année (120h).
- Deux nouveaux programmes en 2010: « Marketing éthique et durable » et « Management durable et RSE ».
- En 2010, création de l'INSEADD, Institut des Etudes en Alternance du Développement Durable proposant 8 masters, dont 2 spécialisés sur des problématiques de DD/RSE.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Campus situé dans un pôle de compétitivité national « Advancity - Ville et mobilité durable » consacré aux bâtiments, aux infrastructures, à l'aménagement urbain et aux transports dans la perspective du développement durable.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## REIMS MANAGEMENT SCHOOL

REIMS



Isabelle ROBERT  
isabelle.robert@reims-ms.fr

Superficie du campus	24 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	27 917 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	4127
Effectif de l'administration	127
Effectif du corps enseignant	194

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Depuis 2007, membre du **Global Compact** et de l'Observatoire sur la Responsabilité Sociétale des Entreprises (ORSE)
- Nomination d'un responsable DD en 2007 (1 jour et demi par semaine) et d'un référent handicap en 2008.
- 2008, mise en place d'un **Agenda 21** avec système de reporting complet.
- 2008, publication du 1er rapport de DD.
- Début 2009, création d'un comité DD constitué des principales parties prenantes se réunissant 2 fois par an. Deux groupes de travail définissent les actions de l'école: un groupe « Sociétal » et un groupe « Campus écologique ».
- En 2009, 3 sessions de formation de 4h du personnel et des professeurs leur ont permis d'intégrer une approche DD/RSE à leurs enseignements et leurs activités.
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- Organisation de plusieurs manifestations autour du handicap par l'association étudiante « Handi'versité » : **Handimanagement**, dégustations à l'aveugle, ateliers de sensibilisation à la langue des signes, etc.
- 50 bourses d'études par an financées par la fondation RMS et offres de postes vacataires sur le campus pour les étudiants en difficulté.
- 2010, ouverture d'une classe spécifique pour les étudiants travaillant à temps partiel pour concilier études et emploi.
- Engagement des associations étudiantes, soutenues financièrement par l'École (460 m<sup>2</sup> de locaux), dans des projets de solidarité locale et internationale : PEACH (convois humanitaireS dans les pays de l'Est, visites aux personnes incarcérées, soutien scolaire, envoi de matériel scolaire à Madagascar...), Prépa Rémois (accompagnement scolaire aux lycéens issus de milieux modestes), ...
- Blog des actions menées par et pour les étudiants sur le campus par l'association étudiante Oikos International, (<http://oikosreims.unblog.fr>).

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Critères de responsabilité dans la politique d'achats : papier labellisé **FSC**, colles et peintures **NF environnement**, 10% de mobilier de bureau Eco-Label européen...
- Virtualisation des serveurs permettant une économie de 30% sur les consommations d'énergies par rapport à 2009.
- Réalisation hebdomadaire d'un diagnostic interne technique et sanitaire (chauffage, eau, électricité) pour tous les bâtiments.
- Système de reporting trimestriel intégrant de nouveaux outils DD/RSE au tableau de bord (23 en 2008, 45 en 2009), tels que « Consommation annuelle de papier en kg par étudiant », « Nombre d'ingrédients biologiques ou locaux proposés par repas »...
- Détecteurs de présence dans les salles de cours, ampoules basse consommation.
- Réduction de 70% de l'utilisation de pesticides et d'herbicides grâce notamment à la récupération et la réutilisation des déchets verts.
- Avril 2010, introduction d'une ruche sur les terrasses de l'école pour sensibiliser le service technique aux enjeux de la biodiversité.
- 2010 éco-responsabilisation de la traditionnelle « Semaine Entreprise » : entreprises partenaires invitées à se joindre à la démarche et sensibilisées à travers un « Guide éco-participation ».

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

- Cours DD/RSE obligatoires en tronc commun + insertion des concepts DD et RSE dans les cours traditionnels de gestion : finance, marketing, RH, logistique... + proposition de différents électifs de spécialisation de 45H de cours en 2009-2010.

- Depuis 2008, Chaire « Management associatif et économie solidaire ».

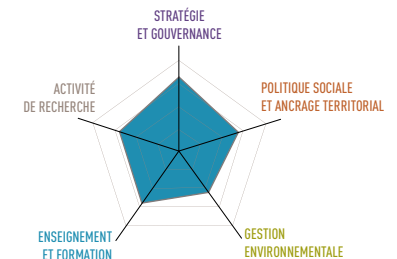
- Depuis 2008, nouveau programme « Professional Expertise » donnant une mention « RSE / économie solidaire » au diplôme de fin d'année.

- 19% des mémoires sont dédiés au DD/RSE.
- 2 offres en formation continue : « Opérationnalisation » et « Internationalisation du concept de DD en entreprise ».

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- Depuis 2006, le CREMAD (Centre de Réflexion et de Recherche, Entreprise, Marché et DD) développe une réflexion autour des problématiques de marché du DD/RSE : marketing responsable, restructuration industrielle et RSE.
- 16% des publications concernent le DD/RSE.
- 2 chercheurs se consacrent au marketing durable.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# SKEMA BUSINESS SCHOOL

LILLE - PARIS - SOPHIA-ANTIPOLIS - CHINE - USA - MAROC



<b>Rosanne CARLIER</b> r.carlier@skema.edu	
Superficie du campus	54 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	31 700 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	6 245
Effectif de l'administration	387
Effectif du corps enseignant	138

SKEMA est née de la Fusion du CERAM Business School et du Groupe ESC Lille.

Multi campus, interconnectés sur 6 sites dont 1 en Chine, 1 aux États-Unis et 1 au Maroc.

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Adhérente PRME et Global Compact
- 2 référents DD consacrent 1/4 de leur temps à la mission et disposent d'un budget de 200 k€
- Groupe de travail RSE/DD transversal, « la Green team » (direction qualité, Direction DD/RSE, Directeurs scientifiques, chercheurs, et enseignants) mobilise et insuffle la dynamique DD.
- Consultation annuelle des étudiants sur la qualité de l'enseignement, des services et la qualité de vie sur les campus afin d'améliorer de façon continue leur satisfaction.
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Aide financière et accompagnement des projets associatifs étudiants (projets RSE/DD crédités dans les programmes, budget de 25 000 €).

- L'association étudiante « Lille Perspective » est membre de « Lille des réussites », réseau d'associations dont le but est de promouvoir l'égalité des chances sur la région lilloise par l'accompagnement scolaire et culturel de jeunes issus de milieux défavorisés.
- Bourses internes aux étudiants en difficulté (budget 200 k€ soit 10% des étudiants).
- La filière Apprentissage accueille 200 étudiants exonérés de frais de scolarité.
- Accueil et intégration des étudiants internationaux par 4 associations étudiantes : AIESEC, Club Europe, Interculture et ESConnection.
- 6 postes administratifs sont occupés par des personnes handicapées. Un partenariat avec des associations de personnel handicapé se charge de la récupération et du recyclage des déchets.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Organisation annuelle par des professeurs et des étudiants de la « Fête de la Science » pour la préservation de l'environnement, ouverte au public (Sophia Antipolis).
- Management environnemental et énergétique sur le campus de Sophia Antipolis avec 17 Indicateurs (dont 10 consacrés à l'énergie), déploiement en cours sur les campus lillois et parisiens

- Certification ISO 14001 pour Sophia Antipolis et déploiement sur Lille.
- Politique de recyclage des déchets : papier, carton, gobelets, canettes, en partenariat avec des associations de personnes handicapées. 100% du papier récupéré est recyclé dont + de 30% en 2009-2010 (soit 9,5t) sur le campus de Lille. Déploiement sur les autres campus dès septembre 2010
- Labellisation HQE du Centre de vie des étudiants à Sophia-Antipolis.
- Site de covoiturage et points « info-transports » sur Sophia-Antipolis (plus de 100 étudiants utilisateurs), et système de navettes gratuites pour les étudiants financées par la CCI et le Conseil Régional.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



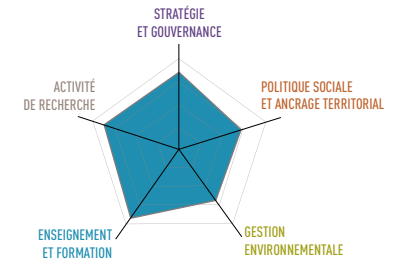
- RSE intégrée dans les fondamentaux et les disciplines (ISR en Finance, la Gestion de la complexité et la RSE en RH, le Marketing Durable...)
- 80% des électifs sont liés à la **Responsabilité Globale**, tels que : « Citoyenneté en question », « Culture Scientifique et Philosophie »...
- 3 projets pédagogiques sur 3 ans à réaliser par les étudiants, transverses et multidisciplinaires sur les problématiques de l'Economie de la Connaissance, du DD et de la Performance Globale, et sur les méthodes pédagogiques innovantes (ex: Serious Game, ...).
- 4/15 programmes Bachelors portent sur l'environnement (« Environmental Science », « Environmental Management »,...) soit 600h / an.
- 1 Mastère Spécialisé « Management Stratégique du DD », 639h.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Centre d'expertise RSE/DD composé de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et de professionnels (40 pers) sur des thématiques telles que : la gouvernance, les parties prenantes, les performances sociétales et économiques, management public et DD, la consommation responsable, l'ISR, les nouvelles formes d'organisation, la gestion de la diversité,...
- 78 publications recensées, articles, communications, ouvrages sur les thématiques du DD et RSE dont 80% entre 2008 et 2010.
- Mise en place d'un observatoire du DD sur le département des Alpes Maritimes.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## 7. LES FICHES DÉTAILLÉES PAR CAMPUS

### LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS

École Centrale Nantes	p. 110
École Centrale Paris	p. 112
École des Mines de Nantes	p. 114
ENSIETA École Nationale Supérieure d'Ingénieurs	p. 116
Groupe CESI	p. 118
Groupe ESAIP, Angers	p. 120
Institut National Polytechnique Lorraine	p. 122
Institut Polytechnique Lasalle Beauvais	p. 124
ISA Institut Supérieur Agricole Lille	p. 126
ISAE Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'espace, Toulouse	p. 128
Supélec	p. 130
Télécom Bretagne	p. 132
CFPF Centre de Formation Professionnelle Forestière	p. 134
EHESP École des Hautes Études en Santé Publique	p. 136
ENSTIB Epinal ENS Technologies et Industries du bois	p. 138
ENVA École Nationale Vétérinaire d'Alfort	p. 140



# ÉCOLE CENTRALE DE NANTES

NANTES



Emmanuel ROZIÈRE  
emmanuel.rozriere@ec-nantes.fr

Superficie du campus	16 ha
Superficie des bâtiments	40 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1800
Effectif de l'administration	150
Effectif du corps enseignant	550

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Un Chargé de mission Développement Durable nommé en 2009 consacre 20% de son temps à la mission.

- Commission Développement Durable réunissant tous les mois étudiants et membres du personnel, chargée de la gestion du DD du campus.

- Formation d'une journée au **Bilan Carbone®** proposée aux enseignants en 2010.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- 100% des bâtiments sont accessibles aux personnes à mobilité réduite + solutions d'hébergement et de restauration proposées sur le campus : logements adaptés et restaurant universitaire accessible.

- Le blog du club « Centrale Vert » a pour but de promouvoir le DD au sein de l'établissement.

- Programme BRIO (Bond pour la Réussite par l'Initiative et l'Ouverture) qui réunit des élèves de Centrale Nantes, Audencia, l'École des Mines de Nantes et de l'École Vétérinaire de Nantes pour accompagner des lycéens

issus de milieux modestes tout au long des classes de 1ère et terminale.

- Film « Innovation Scientifique et Développement Durable » réalisé par des étudiants de l'École Centrale diffusé dans les lycées partenaires « BRIO » et sur le site internet de l'école.

- Les étudiants bénéficient d'un tutorat individuel tout au long de leur scolarité qui permet entre autre d'identifier des problèmes spécifiques (difficultés financières, familiales, scolaires, etc.).

- L'antenne « Ingénieurs Sans Frontières (ISF Nantes) » a participé au projet de reconstruction d'une école au Mali avec d'autres associations. ISF a également mis en place un cours optionnel sur le thème de l'ingénieur citoyen.

- Les étudiants boursiers et étrangers sont systématiquement accueillis en résidence étudiante (400 places : 250 sur le campus + résidence CROUS de 150 places).

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri des papiers et des déchets électriques et électroniques.

- Gestion des espaces verts assurée par un prestataire employant des personnes handicapées : pas d'utilisation

de produits phytosanitaires et pas d'arrosage en dehors des pluies.

- Réfection de l'isolation thermique pour l'ensemble des toitures en juillet 2010.

- Prêts de vélos « Vélocampus » aux étudiants et journée contrôle technique sur le site de l'école.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Le DD est intégré aux cours en tronc commun et à des cours électifs spécifiques (modules de 32h): « Éco-Design », « Management, Leadership et Ethique », etc.

- Parmi les huit parcours proposés en 2ème année, deux sont dédiés à la gestion environnementale et au DD : « Eau » et « Energies Nouvelles ».

- En 3ème année, sur les seize options possibles, trois sont en lien avec le DD : « Énergétique et environnement », « Génie civil et environnement », « Villes et Services Durables ».

- 30% des projets d'étude industrielle de 1ère année comportaient un caractère DD/RSE.

- Formation continue en partenariat avec le **CHEDD** - Cycle des Hautes Etudes en Développement Durable - Pays de la Loire.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



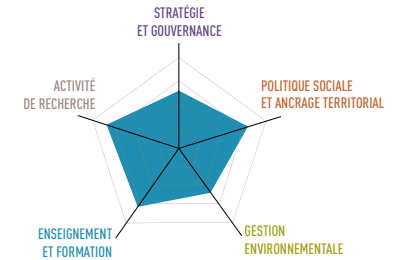
- L'école pilote l'opération SEM-REV, construction d'un site d'expérimentation en mer sur les énergies marines renouvelables en partenariat avec l'État, le Conseil régional des Pays de la Loire et d'autres collectivités locales.

- Pilotage du projet de recherche « ECOBETON » - Béton à faible impact environnemental et participation au pôle de compétitivité Génie civil Ecoconstruction.

- Participation au projet PERLE (Projet

Émergent de Recherche Ligérien en Énergétique) : le laboratoire de Mécanique des Fluides de l'école teste de nouveaux moyens d'essais sur les moteurs hybrides.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



Thomas RENAIIS  
thomas.renais@ecp.fr

Superficie du campus	18,46 ha
Superficie des bâtiments	22 380 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	2000
Effectif de l'administration	280
Effectif du corps enseignant	224

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Adoption d'une charte DD et d'un **Agenda 21** en 2007 sous la responsabilité du directeur adjoint, qui préside un comité **Agenda 21** (étudiants, membres de l'administration et du personnels).

- Un référent DD est nommé depuis 2009 pour s'occuper de la démarche éco-campus.

- Une formation sur la gestion des déchets est proposée aux agents techniques de l'école.

- L'association étudiante « Centrale Développement Durable » est chargée de promouvoir le DD au sein de l'école (organisation de la **Semaine du Développement Durable**, concours photos, site internet dédié, etc.).

- Référent handicap et création de la cellule HandiAct' en avril 2009 pour les élèves en situation de handicap.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Programme de soutien scolaire membre des **Cordées de la Réussite** (4 cordées, 50 étudiants centraliens, 12 lycées concernés et 180 lycéens tutorés).

- Participation au **projet Handimanagement**.

- Le programme « Centrale Paris Initiative for Women » vise à promouvoir l'école auprès des élèves de terminale et de classes préparatoires et à agir auprès des entreprises pour favoriser la réussite professionnelle des femmes.

- Engagement des étudiants dans différentes associations humanitaires : « Centrale égalité des chances », « Objectif développement durable », « Soleils indiens », antenne des « Restos du cœur », etc.

- Les 17% d'étudiants boursiers bénéficient de réductions de loyers à la résidence de l'école, et de l'exonération des frais de scolarité. Ils peuvent également bénéficier de bourses et de cautionnement de prêts par Centrale Paris Développement.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- **Bilan Carbone®** réalisé en 2007 en collaboration avec des étudiants.

- Baisse de 50% de la consommation d'eau du campus en 3 ans grâce à des actions de sensibilisation.

- Récupération et valorisation des papiers et des piles depuis janvier 2010.

- Autopartage proposé depuis avril 2010.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- 36h de cours « Énergies Renouvelables » intégrées au cursus ingénieur.

- Les thématiques énergie, environnement, territoires, transport et mobilité sont intégrées à la scolarité à travers les « Projets enjeux » des étudiants de première année.

- Cours optionnels dédiés au DD : « Aménagement et construction durable », « Énergies Renouvelables », « Environnement, matière, vivant »,...

- Formation continue : 2 sessions de formation par an en partenariat avec le **CHEDD (Collège des hautes études du développement durable)**.

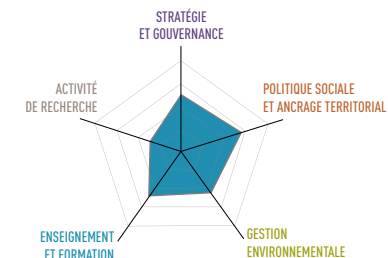
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- L'énergie et l'environnement sont 2 des 5 thématiques transversales des laboratoires de recherche.

- 4 chaires abordent les problématiques du développement durable : la chaire « Supply Chain » ; le centre d'excellence en Biotechnologies blanches ; la chaire « Bâtir durable et innover » ; la chaire « Sciences des Systèmes et défis énergétiques ».

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# ÉCOLE DES MINES DE NANTES

NANTES

Bernard LEMOULT

bernard.lemoult@mines-nantes.fr

Superficie du campus	15 ha
Superficie des bâtiments	45 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	680
Effectif de l'administration	150
Effectif du corps enseignant	100

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Adhésion au **Global Compact** en mars 2007.
- Mai 2008, adoption d'un **Agenda 21** par le Conseil d'Administration.
- Responsable DD rattaché à la direction et nommé depuis 2007 qui consacre plus des 3/4 de son temps à la mission.
- Plusieurs comités DD : comité annuel d'orientation stratégique (parties prenantes externes et experts), comité de pilotage interne (membres de l'administration, 2 réunions /an), et comité des parties prenantes internes (étudiants, enseignants, administratifs, 3 réunions /an).
- Formation d'une 1/2 journée pour les nouveaux enseignants sur le DD, la stratégie de l'école dans ce domaine et les résultats / engagements pris au travers de l'**Agenda 21**.
- Depuis octobre 2008, formation des cadres dirigeants par le **CHEDD (Collège des hautes études pour le DD)**. Thématiques 2009 « Nouveaux indicateurs de richesse », et 2010 « Monnaies complémentaires et DD ».
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Depuis 2007, participation aux programmes de Companieros dont **Handmanagement**.
- Cycle de conférences « Droit de questions ! » portant en grande majorité sur des thématiques sociétales, sociales, éthiques, environnementales etc.
- Participation des étudiants aux Journées Objectifs Sciences, au Club Développement Durable, au Club Commerce Equitable et au **REFEDD**.
- Programme BRIO (Bond pour la Réussite par l'Initiative et l'Ouverture) réunissant des élèves de Centrale Nantes, Audencia, l'Ecole des Mines de Nantes et de l'Ecole Vétérinaire de Nantes pour accompagner des lycéens issus de milieux modestes de la première à la terminale.
- Prise en charge des étudiants en difficulté par l'administration, 30 % d'étudiants boursiers.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- **Bilan Carbone®** réalisé tous les deux ans par le responsable DD habilité par l'**ADEME**. Objectif à terme : automatiser les calculs par le biais d'outils informatiques.

- Tri sélectif des déchets (papier, carton, pile, canette, bouchon, **DEEE**) assuré par un salarié du service technique.

- Achats éco-responsables : critères DD intégrés aux appels d'offres aussi bien pour les achats (fournitures courantes, alimentation) que pour les prestations de service (nettoyage des locaux, entretien des espaces verts, ...).

- Fin 2009, signature d'un Contrat de Performance Énergétique pour 8 ans : engagement du prestataire sur la réduction de plus de 20% des consommations d'énergies d'ici à 2 ans, grâce à l'installation d'un réseau de chaleur biomasse.

- Mars 2010, livraison du plan d'action Plan de Déplacement Inter - Entreprises (**PDIE**) pour la gestion de la dizaine de véhicules de service du campus.

- Menus « éco-citoyens » (**bio / équitable / local**) quotidiens au même prix que le menu « classique » pour tous les étudiants et le personnel.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Depuis 2009, parcours « DD » obligatoire (30h) pour tous les étudiants entrant à l'école.

- Synthèse obligatoire sur le DD pour les rapports de stages en entreprise.

- Participation des étudiants à des projets d'amélioration de la situation énergétique de l'école : ambiance climatique des amphis, capteurs solaires thermiques, optimisation énergétique des CTA (centrale de traitement de l'air), etc.

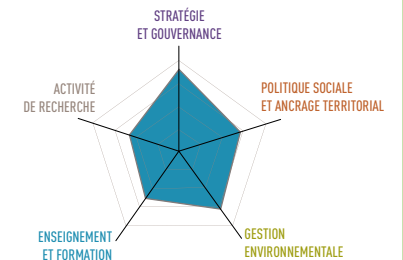
- L'école organise 2 à 3 fois par an des conférences et des films-débats sur des sujets sociétaux (« Let's make money », « Nos enfants nous accuseront »...)

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Thématiques DD intégrées aux programmes de recherche disciplinaire et structurées par la SNDD : Green IT, gestion des risques, système de dépollution de l'eau et de l'air, valorisation énergétique des graisses animales, valorisation énergétique des déchets organiques, optimisation logistique sous contrainte énergétique et environnementale, transmutation des déchets nucléaires, planification énergétique des villes, etc...


## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



 Patrick LEON patrick.leon@ensieta.fr	
Superficie du campus	7,2 ha
Superficie des bâtiments	26 500 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	650
Effectif de l'administration	90
Effectif du corps enseignant	150

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Mars 2009, nomination d'un référent DD à temps partiel (10%), et mise en place d'un comité de pilotage DD, en 2010, composé de membres du personnel et d'étudiants.

- Plan d'actions et objectifs disponibles sur un portail interne pour les étudiants et le personnel – mise en place d'actions accompagnées d'une communication globale et d'opérations de sensibilisation.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Prise en charge des étudiants en difficulté via l'attribution de bourses et autres aides financières.

- Accueil des étudiants étrangers défavorisés pas le bureau des élèves (prise en charge, accueil, accompagnement, soutien durant le séjour, conseils, hébergement facilité en interne, etc...) avec le soutien de la direction du développement et des relations extérieures.

- Participation aux **Cordées de la Réussite**.

- Projets étudiants en lien avec le DD soutenus par l'école : projet de développement au Burkina Faso, organisation de conférences de sensibilisation, ...

- Accès aux personnes à mobilité réduite dans l'ensemble des bâtiments, et accueil spécifique pour l'hébergement, la restauration, et les accès à l'administration.

- 220 chambres étudiantes sur le campus et 2 chambres pour étudiant à mobilité réduite.

- Cours de soutien scolaire proposés par visioconférence pour tous les étudiants.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Actions menées sur les installations et matériels pour la qualité du milieu intérieur : gestion efficace de la ventilation, optimisation des moyens de chauffage, optimisation et pilotage des éclairages, réduction des consommations énergétiques (ordre de grandeur -5% avec 10 % d'effectifs en plus en 2009/2010).

- Politique d'achats durables selon les directives de l'Etat sur l'exemplarité (labellisation AOC, produits éco-labellisés, commerce équitable,...). Critères intégrés dans les spécifications et dans les appels d'offres.

- Bilan de consommation du papier mensuel avec objectif et suivi de réduction : objectif de moins 10 % sur 2010 – évolution de procédures internes vers le « zéro papier ».

- Mise en place du tri sélectif (papier, piles, ampoules basse consommation, batteries, verre, bois, carton, déchets

ménagers, cartouches d'encre, ect.) avec des opérations de communication interne pour le personnel et les étudiants de l'école.

- Utilisation systématique de produits responsables pour l'entretien des espaces verts.

- Entretien responsable des véhicules de service : retraitement des déchets, diminution du parc (objectif 2010 atteint -10%), remplacement progressif du parc existant (âge < 7 ans) avec achat systématique de véhicules à faible émission de CO<sub>2</sub>.

- Organisation de la semaine sur les déchets avec actions de communication (expositions, affichage dynamique... ) en lien avec le Ministère de l'écologie, de l'énergie, du DD et de la mer.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- 2010, nouveau « Mastère spécialisé Energies Marines Renouvelables » en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur de la pointe de Bretagne (UBO, Ecole Navale, ENST Bretagne, Enib).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



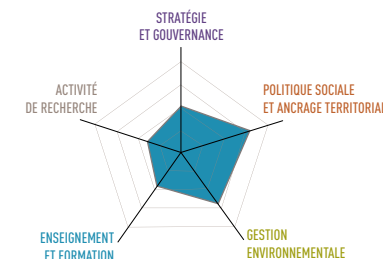
L'ENSIETA est partenaire des projets :

- WINFLO : recherche sur les parcs éoliens offshore avec des industriels du secteur naval, parapétrolier et éolien.

- DAMOCLES : projet européen d'expédition scientifique en Arctique regroupant 45 laboratoires issus de 12 pays, pour répondre aux interrogations sur les conséquences des évolutions de la banquise arctique sur les prochaines décennies.

- ACOBAR : suite du projet DAMOCLES financée par la Commission Européenne pour observer, comprendre et quantifier les changements climatiques dans l'Arctique, en s'appuyant sur les technologies de l'acoustique sous-marine.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)




<b>Joel STRIFF</b>	
<a href="mailto:jstriff@cesi.fr">jstriff@cesi.fr</a>	
Superficie du campus	Non renseigné (26 campus)
Superficie des bâtiments	30 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	20 000 au total
Effectif de l'administration	580
Effectif du corps enseignant	200 + 2000 experts

Le groupe CESI dispose de 26 sites en France et 3 à l'étranger, et abrite trois marques : « ei.cesi ou école d'ingénieur Cesi », « cesi-entreprises » et « exia-cesi » (école supérieure d'informatique du cesi).

et susciter l'adhésion à la démarche des parties prenantes du groupe.

- Membre du **Comité 21** depuis fin 2008, et groupe certifié **ISO 9001**.
- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

**POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL**



- Accessibilité à 100% pour les personnes à mobilité réduite.
- Aide apportée aux étudiants dans la recherche de financements des études via des contrats de professionnalisation, financements d'entreprise, de la Région...
- Depuis juin 2008, partenariat avec Schneider Electric et **l'Agefiph** pour l'insertion des personnes handicapées sur des métiers porteurs de l'industrie, « programme SALTO » : le Cesi accueille ainsi des jeunes en situation de handicap pour des parcours en alternance.
- CESI Ile de France : accompagnement à l'insertion dans le monde de l'entreprise de jeunes issus des quartiers populaires en partenariat avec « Nos Quartiers ont des Talents » depuis 2008.
- Cesi Angoulême: création d'une pièce de théâtre, sponsorisée par les entreprises et organisée avec la ville

pour la sensibilisation au DD.

- Conférences dans des pôles industriels professionnels sur le DD et les changements qu'il implique le DD dans les métiers.

**GESTION  
ENVIRONNEMENTALE**



- 2009, **Bilan Carbone®**, en partenariat avec le **REFEDD**, et construction d'une mallette pédagogique pour réaliser avec l'aide de nos élèves les **Bilans Carbones®** de tous nos établissements.

- Déplacement en train systématique pour tous les trajets (sauf dérogation par la direction régionale).

- Éco-participation à travers un contrat EDF en œuvre dans les 26 établissements du groupe pour financer des projets « énergie verte », (reversée au projet CISEL : nouvelles cellules photovoltaïques à bas coûts de production).

- Orientation de la politique d'achats en tenant compte des règles éthiques et environnementales.

**ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION**



- Mastères spécialisés en « Management de la construction durable », « Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement ».

- Formation d'ingénieur par apprentissage avec forte option construction durable en partenariat avec **l'ADEME** (Paris).

- Ensemble de formations courtes en entreprise : « RSE », « S'engager dans le DD », « Diagnostic DD », « De l'éco conception au produit propre », « Contribuer au développement d'une éthique marché », « intégrer le DD dans la gestion de projet »,...

- Présentation de la mallette pédagogique DD à tous les nouveaux élèves de cesi.ei (1/2 journée).

- Implication des étudiants sur un projet

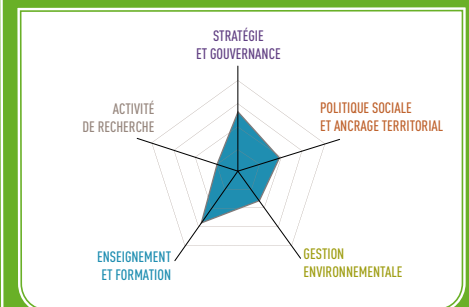
concret au sein de l'établissement par le dispositif « formation par l'action » : en 2011, **Bilan Carbone®** de tous les établissements en impliquant des promotions dans toutes les régions.

**ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE**



Intégration d'un volet DD dans toutes les thèses pro des Mastères Spécialisés.

### EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# GROUPE ESAIP - École Supérieure Angevine d'Informatique et de Production

ANGERS



François MANIÈRE  
fmaniere@esaip.org

Superficie du campus	2 ha
Superficie des bâtiments	4982 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	360
Effectif de l'administration	12
Effectif du corps enseignant	17 permanents + 141 intervenants

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Équipe de travail sur le DD depuis 2005 composée du référent DD, du responsable des services généraux et d'une enseignante.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Participation aux groupes de travail « Enseigner, former » et « Se déplacer » de l'Agenda 21 de l'agglomération d'Angers.

- Fondateur et organisateur avec la Confédération Générale des Petites et Moyennes Entreprises et EDF Pays de la Loire des « Trophées régionaux du DD ».

- Participation au projet « Approche carbone » initié sur l'agglomération d'Angers : encadrement et formation des entreprises par un groupe d'étudiants

- Membre des **Cordées de la réussite** : soutien de lycéens par des étudiants bénévoles.

- 34% des élèves sont boursiers d'État.

- Campus 100% accessible aux personnes à mobilité réduite et intégration d'étudiants déficients visuels et aveugles dans les

curus (établissement signataire de la charte handicap de la CGE).

- Achats responsables des consommables et choix des imprimeurs en fonction des critères environnementaux : grammage du papier, papier **FSC / PEFC**, encres végétales ...

- Politique de ressources humaines responsables : favoriser le dialogue au sein de l'école, la reconnaissance des compétences et le développement professionnel de chaque salarié (projet régional ACOR).

- Organisation d'une journée prévention routière par l'association étudiante « RISC » avec le soutien de l'administration. En collaboration avec les acteurs locaux de la prévention routière (DDT, SDIS ...), cette manifestation est ouverte aux étudiants, aux scolaires mais aussi au grand public.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri sélectif des déchets depuis 1997 (papier, piles, cartouches d'imprimante...).

- Concrétisation d'un projet applicatif d'étudiants de dernière année : développement de 300m<sup>2</sup> de panneaux photovoltaïques en collaboration avec St Gobain Solar, EDF et le Conseil Général de Maine et Loire (installation prévue 1er semestre 2011).

- Remplacement des anciennes

ampoules par des ampoules basse consommation sur tout le campus.

- Participation au groupe de travail du **PDE** « Les comobiles » initié par la Chambre de Commerce et d'Industrie et le Conseil Général de Maine et Loire.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Cycle de formation ingénieur en 3 ans « Environnement, sécurité et prévention des risques » avec cinq thématiques métier au choix : « Qualité, Hygiène, sécurité, environnement », « Maîtrise des énergies et énergies renouvelables », « Prévention des risques industriels », « Éco-conception et développement durable », et « Management environnemental, certifications et réglementations ».

- Module obligatoire de formation « Humaniste » pour tous les étudiants.

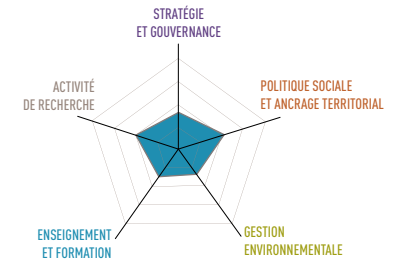
- Depuis 2004, des projets concrets sont réalisés chaque année par des étudiants dans plusieurs pays en développement, avec collecte de fond pendant l'année et un mois de stage sur place.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Participation à des programmes de recherches avec des entreprises pour l'aide à la décision sur 3 axes : génie informatique (bases de données...), génie biologie et médical (traitement du signal ...) et sécurité, environnement, prévention (prévention des risques industriels...).

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE LORRAINE

NANCY



Nathalie COUDRY	
nathalie.coudry@inpl-nancy.fr	
Superficie du campus	165 600 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	151 600 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	4000 dont 812 étrangers
Effectif de l'administration	600
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	720

L'INPL regroupe 7 Grandes Écoles d'ingénieurs : ENSIC, École des Mines de Nancy, ENSG, ENSAIA, ENSEM, ENSGSI et EEIGM et un cycle préparatoire polytechnique (CPP).

- Depuis juin 2010, insertion de critères DD dans les marchés d'achats publics de l'INPL (100% du papier labellisé **PEFC**).
- En 2009, 18 élèves ont bénéficié d'une bourse de la fondation de l'école.
- Commission sociale qui donne aux étudiants la possibilité d'obtenir une bourse/exonération partielle ou totale des droits d'inscription, budget 4700 €. Au total, 25% des étudiants sont boursiers du CROUS.
- Actions des étudiants en faveur de l'insertion et de la lutte contre l'échec : charte pour l'égalité des chances, parrainage d'élèves de lycées et collèges de zones « défavorisées », aide au devoir dans une MJC.

- L'association étudiante « 3D'Tours » encourage la mise en œuvre d'actions d'ingénieries en Afrique par les étudiants de l'école pendant leur année de césure.
- L'association étudiante « Humanines », soutenue par l'INPL, mène des projets de solidarité locale et internationale.
- Animation du groupe de travail DD de la communauté urbaine du grand Nancy.
- Organisation annuelle par les enseignants chercheurs de l'INPL du « Forum de la Terre » pour une vulgarisation scientifique du DD (2000 personnes sur 3 jours). Thème de la biodiversité en 2010.
- Depuis 2009, organisation des « Folles journées du DD » dans la ville de Nancy par

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Printemps 2009 constitution d'une « Green Team » pour construire un plan d'actions DD : un référent (enseignant) par école et un coordinateur (chargée de mission DD).
- Janvier 2010, nomination d'une chargée de mission DD à mi-temps.
- Présentation de la politique DD en mars 2010 devant les directeurs des 7 écoles et le personnel. Restitution et explication du **Bilan Carbone®** de la présidence INPL et instauration d'un plan d'actions stratégiques sur le DD voté par le CA en juin 2010.
- Réunion devant le personnel des écoles en juin 2010 pour présentation de la politique DD et réflexion sur la charte d'engagement DD.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Suivi personnalisé des étudiants en difficulté par un tutorat.

les étudiants de l'association « ARTEM-Nancy » sous la tutelle de deux enseignants-chercheurs.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tri sélectif et récupération des piles et cartouches d'imprimantes depuis 2004.
- **DPE** lancé en 2010 sur tous les sites.
- 2010, **Bilan Carbone®** réalisé par l'association ECOTA pour la présidence de l'INPL et par des étudiants pour l'école des Mines et l'ENSGSI avec objectif de réduction de 15% d'ici à 2012.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Master spécialisé « Ingénierie du DD » depuis 2008, regroupant deux spécialités « Ingénierie Durable de l'Environnement » et « Sécurité des Procédés Industriels ».
- Cours d'ouverture sur le DD pour les écoles d'ingénieurs de Nancy depuis 2007 proposé par des enseignants-chercheurs (environ 5h).
- Atelier Artem « Environnement et DD » depuis 2000 (22 séances d'une journée). Artem est une alliance de 3 écoles de Nancy : les Mines, ICN Business School, et l'École d'art.

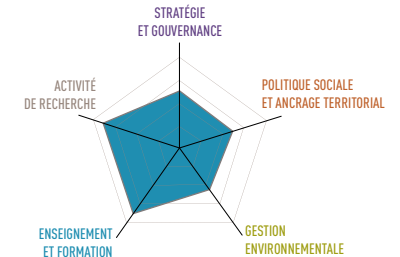
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Lancement en 2010 d'un programme de la fondation NIT (fondation universitaire INPL) intitulé ECOTA, ayant vocation à proposer aux acteurs et citoyens lorrains des outils de compensation carbone. L'école compense les émissions CO2 de son activité pour soutenir des projets locaux.
- Lancement en 2010 d'une Chaire « Entrepreneurat durable ».

- Association de chercheurs sur les indicateurs du DD (Ind DD) : une vingtaine d'enseignants chercheurs des universités de Lorraine.
- Participation aux programmes européens IMPULSE (chimie verte) et ULCOS (réduction de CO2).
- Participation au pôle de compétences FABELOR sur l'agroalimentaire biologique.

## EN RÉSUMÉ...




POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# INSTITUT POLYTECHNIQUE LASALLE BEAUVAIS

BEAUVAIS



 Valérie LEROUX valerie.Leroux@lasalle-beauvais.fr	
Superficie du campus	210 ha
Superficie des bâtiments	26 800 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1518
Effectif de l'administration	198
Effectif du corps enseignant	88

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Janvier 2010, nomination, d'un chargé de mission DD à temps plein, rattaché à la Direction générale.
- Depuis février 2010, comité de pilotage réunissant des membres de la direction, de l'administration, des enseignants-chercheurs, des représentants du personnel et des étudiants (consultation du comité de pilotage 4 fois par an). 4 groupes de travail structurels : Valorisation, Exemplarité, Responsabilité, Transmission se réunissant 4 fois par an.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- En 2009-2010, dotation de l'établissement et de la fondation JB Gagne de 180 k€ pour attribution de bourses et prêts d'honneur aux élèves.
- Nombreuses associations étudiantes intervenant en faveur d'un DD et soutenues par l'institut : « Alibabaa », éducation à la santé auprès des élèves des quartiers sensibles ; « Gardenia », promotion et protection d'espèces végétales ; « Georaid », voyages humanitaires en faveur des populations démunies ; « Ovalie 2009 », 1er tournoi universitaire européen de rugby qui a permis de récolter 16 700 € pour une association humanitaire.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Réalisation d'un **Bilan Carbone®** en mai 2010 par un cabinet externe.
- Depuis 2008, tri sélectif dans les bureaux, espaces communs et chambres d'étudiants.
- Mise à disposition de vélos pour les élèves pour leurs déplacements.
- Covoiturage disponible en intranet et lancement d'un site dédié en septembre 2010.
- Aménagement des horaires de bus en

collaboration avec la ville pour faciliter les trajets des élèves et du personnel.

- 3 voitures hybrides à disposition du personnel pour leurs déplacements professionnels.
- Récupérateurs d'eaux de pluie installés dans 15% des résidences étudiantes.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



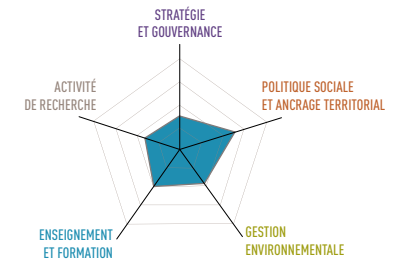
- Dans toutes les formations et en tronc commun, existence de modules intégrant le DD et la **RSE** ; participation des élèves à des études ou projets DD.
- Parcours d'approfondissement spécifiques orientés DD : « Prévention alimentation et bénéfices santé », « Agro écologie, eau et territoire », « Hydrogéologie et risques industriels », « Géotechnique et risques naturels »,...

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Trois grands axes de recherche intègrent les aspects du DD sous un angle scientifique : « Production et adaptation des agro-ressources », « Alimentation et santé », « Gestion des ressources hydriques ».

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)





Franck CHAUVIN  
f.chauvin@isa-lille.fr

Superficie du campus	0,85 ha
Superficie des bâtiments	8000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1000
Effectif de l'administration	110
Effectif du corps enseignant	65

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Un comité de pilotage DD créé en 2006 pour la mise en place d'un **Système de Management Environnemental** interne, avec le Directeur, le secrétaire général, le responsable maintenance, un représentant étudiant et le responsable du département environnement (2 réunions / an).

- Un référent DD nommé en septembre 2008 (10% de son temps est consacré à la mission DD, 15 k€ par an de budget)

- Politique environnementale adoptée en septembre 2008.

- Opérations de sensibilisation menées régulièrement pour le personnel (Journée annuelle DD, sensibilisation lors du **Bilan Carbone®** et du **PDE** ; rubrique récurrente **RSE** dans le journal interne...).

- L'institut participe aux travaux de l'IDDR (Institut du Développement Durable et Responsable) depuis sa création en 2007. Cet institut transversal fédère et anime un large plan d'actions sur le DD au sein de l'Université Catholique de Lille.

- Institut membre du réseau « Alliances pour la RSE ».

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Prise en charge des étudiants en difficulté par le développement des formations en apprentissage et système de tutorat élève / élève, élève / prof et jeune diplômé / ancien élève actif depuis plusieurs années.

- Actions de solidarité locale et internationale notamment par le soutien financier aux associations étudiantes (opérations d'alphabétisation, distribution de repas aux sans-abris, missions de développement à l'étranger...).

- Organisation de la Journée annuelle « Entreprises Etudiants pour le Développement Durable » (JEEDD) depuis 5 ans par les associations étudiantes ; semaine annuelle du Commerce Equitable organisée depuis 5 ans (par les associations étudiantes) ; Forum Solidarité organisé depuis 15 ans ; cycles de conférences DD par l'IDDR (avec contributions de l'ISA) depuis 3 ans.

- Chantiers natures ou opérations écologiques organisés chaque année pour l'accueil des nouvelles promos depuis 1992 en lien avec les acteurs du territoire.

- 6,5% d'étudiants étrangers provenant de 22 pays ; une association étudiante

« Melt'ISA » pour les accueillir ; un service entier dédié à leur encadrement.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- **PDE** réalisé via l'opération collective IDDR en 2007, évalué en 2009 (report modal de la voiture de 20% chez les salariés).

- **Bilan Carbone®** réalisé en 2008 (1000 tonnes de CO2 émises /an) ;

- Tri sélectif opérationnel depuis 1998 pour le papier en partenariat avec une entreprise locale d'insertion, et depuis février 2009 pour les emballages recyclables.

- Collecte sélective des bouchons, piles, cartouches, téléphones, organisée depuis plus de 5 ans par les étudiants en lien avec des associations de solidarité ou d'insertion.

- 3 véhicules de services Eco2 ; 1 vélo de service (pour le personnel) ; un parking à vélos de 120 places.

- Mugs pour le personnel, et gobelets réutilisables pour les étudiants offerts par l'ISA.

- Installation de ruches sur les toits, exploitées par des apiculteurs pour la protection de la biodiversité.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



- Formation spécialisée en Environnement, créée en 1992. Aujourd'hui 50 bac+5 diplômés en Environnement chaque année (ingénieur ou master).

- Approche transversale pour les autres parcours de spécialisation (agriculture, agro-alimentaire...) par intégration de cours DD en tronc commun (**RSE**, formation humaine, environnement industriel...). 10% des cours positionnés en **RSE/DD** pour ces effectifs.

- Mise en place en 2010 d'un label DD venant

estampiller des parcours volontaires étudiants sur ces thèmes DD/RSE, par capitalisation de compétences démontrées, via des unités d'enseignement suivies, des expériences associatives et/ou des expériences de stages.

- Mise en place en 2010 d'un quiz en ligne d'auto-évaluation sur les champs du DD (en lien avec l'IDDR).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE

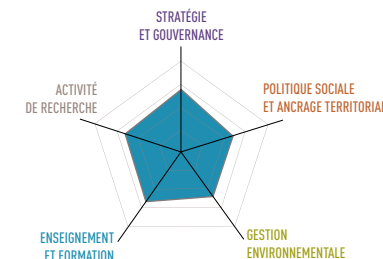


- Programme de recherche par le biais de l'IDDR autour de la thématique ville durable.

- Recherche interne, autour de la gestion durable des sols et des politiques territoriales.

- Environ 30% du temps de recherche de ces équipes, consacrés à des thématiques DD.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# ISAE - Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace

TOULOUSE



Laurence JEANTON  
laurence.jeanton@isae.fr

Superficie du campus	28 ha
Superficie des bâtiments	87 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1780 (1290 + 490 à l'étranger)
Effectif de l'administration	420
Effectif du corps enseignant	84 + 1800 vacataires

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



• Fin 2009, signature d'une charte DD par la direction.

• Un groupe de travail propose les actions DD à mener pour l'année en cours (3 personnes dont deux enseignants et un membre du personnel).

• Formation du groupe de travail au **Bilan Carbone®** par l'ADEME.

• Stage d'éco-conduite pour les gestionnaires du parc automobile (5 personnes, 1 journée).

• Formation achats responsables pour plusieurs membres du personnel (10 personnes, 1 journée).

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



• 25% de boursiers, exonérés de frais de scolarité.

• 210 étudiants ont bénéficié de bourses de l'école en 2009/2010 (barème CROUS), soit 3363,95€ pour chacun.

• 26% d'étudiants étrangers sur l'année scolaire 2009 / 2010. Un service est édié à leur accueil et à leur support (associations étudiantes ou partenariats avec les collectivités pour faciliter les démarches administratives)

• Trois résidences mises à disposition des élèves avec des tarifs préférentiels par rapport aux tarifs du marché (au total 866 chambres).

• La fondation de l'école contribue au financement des projets en lien avec le DD des étudiants.

• Depuis 2006 projet OSE l'ISAE mené avec des étudiants pour l'égalité des chances. Ce projet est labellisé Cordées de la réussite.

• Antenne d'« Ingénieur sans frontières » composée d'étudiants menant des actions concrètes sur le terrain en soutien aux programmes d'aide au développement local et pour la reconnaissance du commerce équitable.

• Création en 2002 de l'association « Crayons sans frontière » par des élèves de l'ISAE pour l'amélioration de l'alphabétisation au Maroc.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



• Proposition quotidienne de plats et menus **biologiques** au même prix depuis début 2010.

• **Bilan Carbone®** réalisé dans le cadre des projets-élèves (campus SUPAERO 5 élèves en 2008, campus ENSICA 4 élèves en 2010)

• Tri sélectif du papier et carton. Marché avec une société de collecte des déchets médicaux, néons, solvants et soute à produits dangereux.

• Mise en place d'une station de location de vélos devant l'Institut.

• Dans le cadre de la semaine « Allons-y à vélo », une exposition et des tests de vélos électriques ont été proposés aux élèves et aux personnels.

• Achat de quatre « golfettes » électriques et de vélos pour la circulation à l'intérieur du campus. Aménagement de parc à vélos couvert.

• Politique d'achats : achat de papier éco-labellisé, clauses DD dans les marchés du nettoyage, entretien des réseaux et gestion des déchets industriels.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



• Cours de sensibilisation au DD obligatoire dans la formation ingénieur ENSICA 5h pour les premières années et 4h pour les 3e année.

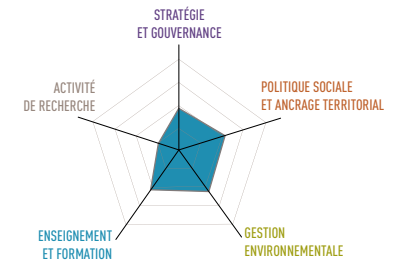
• Participation de l'école à la compétition Éco-Marathon Shell. Projet impliquant chaque année une vingtaine d'élèves ayant pour objectif de développer des solutions innovantes d'économies énergétiques sur un véhicule léger (ensemble propulsif optimisé, minimisation des trainées aérodynamiques, minimisation des structure, etc...).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



Pas de laboratoire spécifique sur le DD mais implication dans des programmes liés à cette thématique, par exemple études autour de l'avion du futur (programme Clean Sky) ou visant à la réduction des nuisances de tous types générées par la propulsion des aéronefs (programme VITAL).

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



**SUPÉLEC**  
GIF, RENNES ET METZ

Sophie DAVID  
sophie.david@supélec.fr

Superficie du campus	40 ha
Superficie des bâtiments	65 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1975
Effectif de l'administration	152
Effectif du corps enseignant	153



**STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE**



- Création en 2009 de la commission de Gestion Durable composée de 15 membres (étudiants, enseignants-chercheurs, personnel administratif et technique et de la Direction), se réunissant 1 fois par mois.

- 3 référents spécialement dédiés depuis 2008 : Référent Handicap, Référent Ouverture Sociale et Référent Parité.

- Référent DD depuis 2008 qui consacre 30% de son temps à la mission qui a suivi en 2009 17 jours de formation sur le sujet.

- 1er Rapport DD publié en 2009.

- Depuis 2009, travail sur le référentiel DD pour la définition et la mise en place du Plan Vert.

- Signature en 2009 de la **Déclaration des campus responsables pour le climat**.

**POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL**



- Membre des **Cordées de la Réussite**.

- Participation au **Handimangement**.

- Le réseau « Supélec au féminin » œuvre pour

la promotion des femmes dans les domaines scientifiques et aux postes de direction.

- L'association étudiante « Espérance en béton » promeut la culture dans des zones d'éducation prioritaire et propose du soutien scolaire.

- L'association étudiante « SOLEILS » mène des projets humanitaires dans les pays du Sud.

- « Cheer'up Supélec » s'occupe des jeunes atteints de cancer et organise la « Semaine Contre le Cancer ».

- 2010, 13<sup>ème</sup> édition de « Bouge la Science », sur le thème « Les sciences se mettent au vert ».

- 17,8 % d'étudiants étrangers et 65 % de doctorants étrangers (dont 11 % UE).

- Accompagnement des étudiants étrangers : chaque étudiant est accompagné par un tuteur étudiant et reçoit un guide d'information. Organisation d'une soirée de bienvenue avec le directeur, les enseignants-chercheurs et des référents de la sous-préfecture pour une mise en contact plus facile.

- En 2009, 22 % d'étudiants ont bénéficié d'une bourse du CROUS.

- Logement étudiant proposé sur les 3 campus : 781 chambres pour la résidence CESAL à Gif sur Yvette, 344 logements pour la résidence ALOES de Metz, 243 chambres pour le campus de Rennes.

**GESTION  
ENVIRONNEMENTALE**



- 2009, **Bilan Carbone®** en cours par des étudiants dans le cadre d'un module optionnel sur le campus de Gif.

- Tri des déchets : papier, piles, ampoules et tubes néon, cartouches, **DEEE**.

- Suivi en temps réel de la consommation électrique avec un outil de contrôle **GTC** (Gestion Thermique Centralisée).

- Depuis 2008, système de récupération de la chaleur du système informatique (Cluster de 256 PC) grâce à une système de climatisation double circuit. La chaleur ainsi récupérée permet un complément de chauffage pour les bâtiments (économie de 25 000 kWh en 2009).

- 2009, mise en oeuvre d'un « Contrat de Performance Énergétique Garantie » avec EDF et Schneider Electric pour réduire de plus de 10 % les émissions de CO2 sur un campus avec indicateurs de performance. Résultat : en 2009, 146 tonnes de CO2 ont été économisées selon une mesure ADEME (au lieu des 99 tonnes prévues initialement).

**ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION**



- Intégration de modules DD dans les programmes d'enseignement des trois années : « Électricité solaire photovoltaïque », « Management social et humain », « Économie de l'environnement », « Vers un environnement durable », « Successful technology entrepreneurship : the main rules of success » organisé par le Président du Technopôle de Metz.

- 2008, création du Master Spécialisé « Ingénieur d'affaires pour les nouveaux marchés de l'énergie ».

- 2010, création d'un module optionnel pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années sur la réalisation du **Bilan Carbone®** des trois campus.

**ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE**

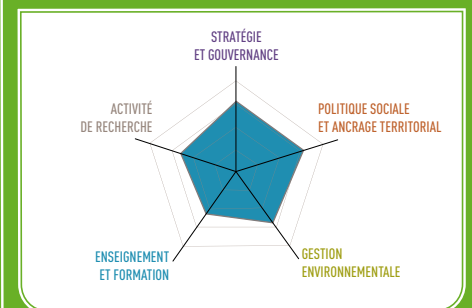


- 10% des projets de recherche dédiés au DD.

- 2008, lancement de la Chaire internationale « Generating Eco-innovation » avec création d'une promotion de 15 étudiants sur cette question à la rentrée 2009.

- Mars 2009, lancement d'une chaire « Sciences des systèmes et défi énergétique » étroitement liées aux activités d'enseignement du Master international « Nuclear Energy ».


**EN RÉSUMÉ...**



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



 <b>Cendrine LE LOCAT</b> cendrine.lelocat@telecom-bretagne.eu	
Superficie du campus	26 ha
Superficie des bâtiments	39 800 m <sup>2</sup> + 4252 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	1173
Effectif de l'administration	136
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	243

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Responsable développement durable et solidaire nommé en avril 2010 consacrant la moitié de son temps à la mission.
- Groupe de travail DD depuis 2006 sur le tri des déchets et le suivi des consommations (réunion tous les 2 mois), l'introduction du **bio** en restauration collective, les TIC et l'efficacité énergétique.
- En 2010, mise en place du 1er « Challenge inter-bâtiments » pour sensibiliser les étudiants aux économies d'eau. Challenge élargi à la rentrée scolaire 2010, aux économies d'énergies.
- Publication en novembre 2009 d'un numéro hors série de Lexians (magazine d'information de Télécom Bretagne) consacré au bilan de la démarche DD de l'établissement.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Campus de Brest et Rennes 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite.
- L'école est membre des **Cordées de la Réussite** et participe au programme Cercle Passeport Telecom qui encourage les élèves issus de milieux modestes à faire une année

de classes préparatoires spécifiques pour intégrer une école d'ingénieur.

- L'école propose différentes aides à destination des étudiants en difficulté : bourses sociales de l'Institut Télécom, fonds social étudiant et, au cas par cas, emplois rémunérés à effectuer au sein de l'école.
- « Teubreux sans frontières » et « ESN Télécom Bretagne » sont 2 associations étudiantes humanitaires. « ESN Télécom Bretagne » organise chaque année sur le campus de Brest un « Global village » pour mettre en avant la diversité culturelle à l'école (53 nationalités représentées au sein des étudiants).
- 41% d'élèves étrangers, cours de français et temps supplémentaire en examen pour les non-francophones.
- 524 logements étudiants proposés sur

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



le campus de Brest, et 104 à Rennes.

- Depuis 2008, **Bilan Carbone®** des missions du personnel (en France et à l'étranger) effectué chaque année.
- Tri sélectif des déchets (papier, carton, plastique souple, piles, **DEEE** et ferraille) et collecte en partenariat avec des associations de personnes en réinsertion.

- Panneaux solaires avec production d'eau chaude sanitaire tri-énergie (solaire, gaz, électricité) installés dans un des bâtiments de la résidence étudiante.
- 20% des fournitures de bureau (consommable de bureau) éco-responsables.
- 100% des ordinateurs sont labellisés **Energy star**.
- Dans le cadre de l'opération « Campus numérique UEB », Télécom Bretagne inaugure en septembre 2010 une salle de visioconférence immersive.

- Dispositif de covoiturage pour le personnel sur l'intranet.
- 2 voitures hybrides sur la quinzaine de véhicules à disposition du personnel.
- Réaménagement paysager du campus

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



de Brest avec usage limité des produits phytosanitaires et des engrais chimiques.

- 20h de cours de sensibilisation au DD + projets et modules intersemestres (160h) comme « Green TIC », « Transports intelligents », « Les crises de l'énergie », etc.
- Ouverture en septembre 2010 d'un Mastère spécialisé « Energies marines renouvelables » en partenariat avec l'Ensieta et l'Ecole navale.

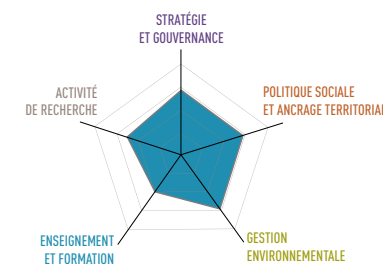
## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Participation à la Chaire « TIC et Développement durable » de l'Institut Télécom.
- Un représentant de Télécom Bretagne (mandaté par le Ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi) a participé à l'atelier ministériel Développement éco-responsable et TIC – Détic.

- 10% des ressources humaines sont dédiées à une activité de recherche liée au DD.
- Journée de valorisation des projets de recherche DD en novembre 2009.
- Conduite de projets en lien avec le DD : Projet AMES pour l'analyse et la modélisation de l'environnement pour la sécurité, projet Aresa2 dédié aux réseaux de capteurs en environnement, etc.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# CFPF - Centre de Formation Professionnelle Forestière

CHÂTEAUNEUF DU RHÔNE



Marie-Dominique MICHEL  
md.michel@drome.cci.fr

Superficie du campus	4 ha
Superficie des bâtiments	1700 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	130
Effectif de l'administration	7
Effectif du corps enseignant	7

Le Centre de Formation Professionnelle Forestière (CFPPF) forme des étudiants-stagiaires adultes (demandeurs d'emploi, salariés, chefs d'entreprise) aux métiers de la forêt, des arbres et des rivières.

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Une chargée de DD consacre depuis 2009, 10 % de son temps à la mission et dispose d'un budget d'environ 10 000 €.
- Deux fois par an, le personnel suit une journée de formation obligatoire au Développement Durable réalisée par le spécialiste DD de la CCI de la Drôme.
- Un plan d'actions a été élaboré en consultant les parties prenantes internes (personnel + étudiants-stagiaires du CFPPF).

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Bâtiments 100% accessibles aux personnes à mobilité réduite et démarche Qualitative H+ (une personne référente est formée pour l'accueil et l'accompagnement des personnes handicapées en formation).
- Un fond de solidarité de 12000 € accorde des prêts de dépannage (à taux zéro) aux

étudiants-stagiaires en difficulté.

- Partenariat avec l'association « l'Ecole de la deuxième chance » de Valence pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes sans diplôme ni qualification.
- Politique de logement : résidence sociale gratuite ou à bas loyer pour les étudiants-stagiaires à faibles revenus + eau chaude et chauffage fournis gratuitement par le CFPPF à l'ensemble de la résidence.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- Tous les étudiants-stagiaires du CFPPF calculent leur empreinte écologique dès le début de leur formation afin d'être impliqués dans la démarche DD de l'établissement.
- Les étudiants-stagiaires sont responsables du tri sélectif, de la gestion des espaces verts et de l'entretien des machines et ateliers : 100% des déchets triés (déchets de chantier, verre, emballages, papiers, DEEE, piles, etc...) dont 75% sont valorisés.
- Une partie des achats est responsable : matériel informatique labellisé **Energy Star**, papier labellisé **FSC** et sacs poubelles 100% biodégradables et compostables, achetés à une entreprise employant des personnes handicapées.

• A la rentrée 2010, les étudiants-stagiaires ont reçu une clé USB CFPPF en bois comprenant tous les supports de cours, pour éviter le support papier.

• Depuis 2004, trois huiles et une graisse biodégradables servent à l'entretien des véhicules et des outils (tronçonneuses) du CFPPF.

• Bâtiment entièrement construit en bois (dont 60% de bois local) et équipé d'une chaudière alimentée en bois (provenant des déchets de chantier).

• Label **PEFC** pour les forêts exploitées par le CFPPF lors des sessions de formation.

• Utilisation de chevaux pour la tonte de l'herbe et produits phytosanitaires interdits.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



• La protection de l'environnement est traitée de manière transversale dans l'ensemble des formations des trois filières proposées : Arbres, Rivières et Forêts.

• Modules dédiés au DD : « Connaître les implications du DD dans l'entreprise » ; « Gestion durable d'un patrimoine arboré », etc...

• Coopération avec le Maroc pour la sauvegarde de la forêt de la Maâmora (étude ethnobotanique sur l'apiculture, l'irrigation et les plantes médicinales).

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE

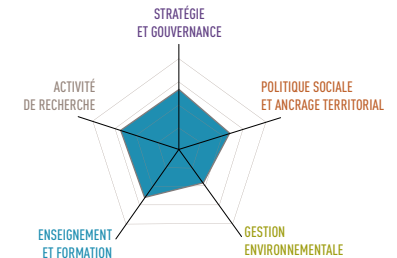


• Le CFPPF est à l'initiative de la création de Néopolis, centre de formation à la construction durable et au management QSE (Qualité, Sécurité, Environnement).

• Le CFPPF participe depuis 1995 à plusieurs projets de recherche européens et transnationaux : Arborist, TeamEcoconstruction, etc... En 2010, le CFPPF est devenu pour

trois ans l'établissement pilote de « WoodE3 » : projet portant sur le bois en tant que ressource énergétique.

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

## EHESP - École des Hautes Études en Santé Publique

RENNES



Audrey MARTAIL  
audrey.martail@ehesp.fr

Superficie du campus	9 ha
Superficie des bâtiments	32 500 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	843
Effectif de l'administration	369
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	83

STRATÉGIE  
ET GOUVERNANCE

- Deux responsables DD nommés depuis 2008 (5% de leur temps chacun).

- Comité DD depuis février 2008 chargé de l'élaboration et de la conduite du Plan d'actions DD.

- Démarche DD de l'EHEP construite selon l'articulation du référentiel commun DD CPU / CGE et celle du futur référentiel ISO 26000.

- Formation DD/RSE spécifique pour le personnel administratif et le corps enseignant : Assemblée Générale (1/2 j/ an) et formation des membres du comité DD (5 j/an).

POLITIQUE SOCIALE  
ET ANCRAGE TERRITORIAL

- 400 chambres en résidence hôtelière pour les étudiants. Priorités d'accès aux élèves reconnus en situation de handicap, élèves domiciliés dans les DOM-TOM ou pays étrangers.

- 6 bâtiments sur 7 accessibles aux personnes à mobilité réduite + 4 bâtiments mis aux normes pour les personnes présentant un handicap sensoriel (bande de guidage alarme visuelle, boucle auditive, etc).

- Aides sociales proposées aux élèves : bourse EHESP accordée aux étudiants dans le cadre de la coopération internationale, exonération des frais d'inscription pour 10% des étudiants inscrits en 2009-2010 (6000 €) et bourse EHESP (450 € mensuel /10 mois) + exonération des frais d'inscription pour 21% des élèves.

- Classe préparatoire intégrée destinée aux jeunes issus de conditions modestes pour la préparation aux concours de catégorie A.

- L'école est associée à la création du CHEDD Bretagne (Collège de Hautes Etudes en Développement Durable) et interviendra dans le domaine « DD et santé » [une semaine de formation continue prévue en 2010-11].

- Participation au cluster Eco-origin, regroupant différents acteurs de la région Bretagne pour la création d'une filière d'excellence autour des éco-activités (intervention de l'EHEP dans le domaine de l'eau).

- Juin 2010, Journée de sensibilisation sur les risques psycho-sociaux. Instauration d'un comité d'alerte (membres de la direction, du service de prévention et responsables des études) pour sensibiliser les étudiants sur ces questions et les informer sur les structures d'aides existantes.

- Politique de vulgarisation scientifique à destination du grand public : participation des chercheurs de l'EHEP à la Fête de la science, à des visites de laboratoires ou encore à la réalisation d'expositions.

GESTION  
ENVIRONNEMENTALE

- Tri du papier et carton (collecte 2 fois par semaine par une entreprise d'insertion) et gestion des DEEE.

- Réalisation d'un DPE sur le site de Condorcet en février 2010.

- Politique de Green IT : virtualisation des serveurs et achat de matériel labellisé Energy Star.

- Doubles-vitrages et isolation globale des bâtiments pour limiter les déperditions d'énergie.

- Incitation au transport actif (garages à vélos).

- Réduction du parc automobile, achat d'un premier véhicule hybride.

- Extension du bâtiment d'enseignement recouvert d'un toit végétal (320 m<sup>2</sup>).

- Signature d'une charte de bonne conduite avec la ville de Rennes pour la gestion des espaces verts et politique « 0 produit phytosanitaire » avec méthodes alternatives d'entretien (produits ménagers 100% biodégradables).

ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION

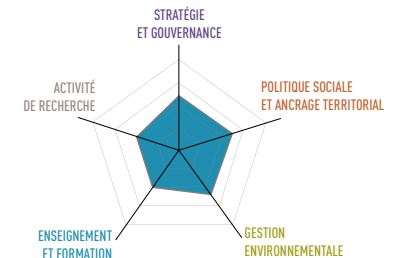
- Le DD est intégré aux cours introductifs (10h), aux cours spécifiques (50h) (par exemple achats ou aménagement et DD), aux modules existants (Ingénieur Génie Sanitaire, Masters Santé Publique, 30h), aux mémoires DD (Directeur d'Hôpital et Directeur d'Etablissement Sanitaire Social et Medico-Social, 10h).

ACTIVITÉ  
DE RECHERCHE

- 6 départements de recherche en santé publique abordant des thèmes relevant du DD (Management de la santé, Vieillesse et maladie d'Alzheimer, Évaluation de risques sanitaires, etc...).

- Laboratoire d'Etude et de Recherche en Environnement et Santé (LERES) : recherches sur les risques associés à l'eau et aux environnements intérieurs (air, poussière et moisissures, etc...).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



**ENSTIB** - École Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois  
NANCY

**emstib** [damien.schmutz@enstib.uhp-nancy.fr](mailto:damien.schmutz@enstib.uhp-nancy.fr)

Superficie du campus	31 434 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	16 658 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	390
Effectif de l'administration	26
Effectif du corps enseignant	27 + 80 vacataires

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- Engagement de la Direction dans une démarche de **Responsabilité Globale** dès 2000, avec mise en place d'une démarche APECS (Amélioration Permanente de notre Environnement Commun et de notre Sécurité) propre à l'école.
- 2007 : recrutement d'un professeur associé chargé de définir et de déployer une stratégie de DD. 2010 : désignation d'un correspondant « DD » dans le cadre de la démarche globale de l'Université Henri Poincaré.
- 2010 : Mise en place d'un comité de pilotage DD pour accompagner la démarche **Agenda 21**.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Suivi personnalisé des étudiants en difficulté.
- Recrutement sur concours en sortie de classe préparatoire, BTS et cursus universitaire, permettant une certaine mixité des parcours et des origines sociales. Plus de 30% des étudiants sont boursiers.
- Formation systématique des étudiants à la **certification SST** (Sauveteur Secouriste du Travail).
- Dans le cadre de la « Charte pour l'égalité

des chances dans l'accès aux formations d'excellence » du 17 janvier 2005, mise en place d'un programme de parrainage d'élèves d'un lycée général et technologique.

- Engagement des étudiants dans différentes initiatives locales: Restos du Cœur, visites dans les maisons de retraite, organisation de cours de langue des signes, don du sang, actions UNICEF et APF (association des paralysés de France)...
- Grâce à « TADAM », une commission du BDE, les meubles issus des travaux pratiques sont réalisés en fonction des besoins de l'association « Les Petits frères des pauvres ».
- Livraison sur le campus de « Paniers Potagers » en partenariat avec un maraîcher local pour les élèves et le personnel du campus.
- Organisation annuelle des « Défis du Bois » en partenariat avec les écoles supérieures d'architecture de Nancy et Strasbourg. Pendant une semaine, 10 équipes de 5 élèves ingénieurs et architectes s'affrontent pour concevoir et construire une structure en bois inventive et respectueuse de l'environnement et des ressources.

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- La construction des bâtiments (financée par le Conseil Général des Vosges) s'est faite selon les principes **HQE** : mise en œuvre du bois (**PEFC**), réduction des ponts thermiques, installation de

détecteurs de présence, isolation au chanvre, choix des matériaux comme le linoléum, gestion technique centralisée, chaufferie bois...

- Recrutement d'un responsable patrimoine, en charge notamment des économies d'énergie.
- Tri sélectif des déchets depuis 4 ans.
- 50% du chauffage des locaux obtenu par combustion de biomasse (déchets du bois).
- Réalisation en 2008 d'un premier **Bilan Carbone®** selon la méthodologie Industrie de l'**ADEME**.

- Forte sensibilisation à la mobilité durable à la suite du **Bilan Carbone®** : manifestations lors de l'intégration des nouveaux étudiants, mise à disposition d'un parc de vélos, négociation des horaires avec les transports en commun de la ville, etc...
- 2 journées annuelles « Tous à vélo » et « Vélobus » pour promouvoir les moyens de transport doux.
- Généralisation de l'utilisation de produits d'entretien éco-responsables.

- Approvisionnement ponctuel de fournitures auprès des **CAT** et **ateliers protégés**.
- Sensibilisation des élèves et du personnel de l'école à travers des manifestations ponctuelles (Semaine du DD, Semaine de la réduction des déchets...) : projections de films, exposition, distribution de lessive à base de cendres de la chaudière de l'ENSTIB, installation de toilettes sèches...

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



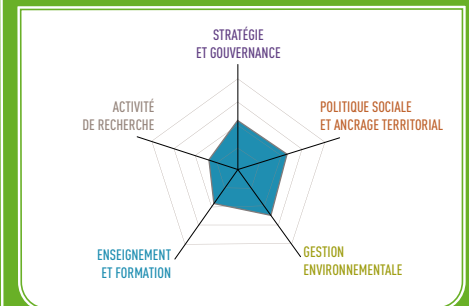
- Formation obligatoire de 16h intitulée « Bois et environnement » dispensée en deuxième année. Y sont abordés : les GES, les puits de carbone et les démarches de DD appliquées à l'exploitation des bois.
- Depuis 2008, une nouvelle orientation « Énergie et Environnement » a été mise en place dans le cycle ingénieur.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- La majorité des projets de recherche ont pour objet des préoccupations environnementales (collage vert, soudage du bois sans colle, construction bois, maisons passives, biomasse énergie, qualité de l'air intérieur, optimisation de la matière ligneuse, éco-certifications...).

## EN RÉSUMÉ...



POUR EN SAVOIR PLUS, consultez la page de présentation de l'établissement sur le site Campus Responsables [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)

(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)

# ENVA - École Nationale Vétérinaire d'Alfort

ALFORT



Anne BELLANCOURT  
abellancourt@vet-alfort.fr

Superficie du campus	11 ha
Superficie des bâtiments	71 000 m <sup>2</sup>
Nombre d'étudiants	700
Effectif de l'administration	265
Effectif des enseignants et/ou chercheurs	138

## STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



- 2009, engagement de l'école dans une démarche de DD.

- Référent DD nommé en avril 2009 et rattaché à la direction.

## POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL



- Promotion d'un DD au Sénégal par le biais de l'élevage paysan, association étudiante « ADDUNA » en partenariat avec « Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières (AVSF) ».

- Depuis 15 ans, partenariats avec l'Association Nationale des Maîtres de Chiens Guides d'Aveugles et Handichiens (chiens d'assistance aux personnes handicapées) : 20 chiens suivent chaque année leurs premiers mois d'éducation sous la tutelle d'étudiants de l'ENVA.

- Organisation d'une Journée Handivalide par l'association Starting Block pour sensibiliser les étudiants au handicap.

- Atelier « Langage des signes » proposé toute l'année par une association étudiante (10 étudiants inscrits).

- Dans le cadre du programme de mobilité

internationale, création par les étudiants de projets de coopération internationale. En 2010, actions menées en Mongolie : « Projet Mawavi » (protection d'une espèce animale rare), campagne de vaccination, etc...

## GESTION ENVIRONNEMENTALE



- 1er **Bilan Carbone®** réalisé en 2008.

- Diagnostic énergétique complet de tous les bâtiments effectué dans le cadre du projet immobilier « Grand Projet Alfort », projet de développement et de reconstruction du campus de Maisons-Alfort.

- 30% des consommations de gaz économisées grâce au renouvellement des chaudières.

- Entreprises de réinsertion pour la gestion des espaces verts et la restauration d'objets.

- Eau de pluie collectée pour l'arrosage du jardin botanique.

- Compostage et désherbage non-chimique pour entretenir les espaces verts.

- Biodiversité entretenue sur le campus : plantes médicinales rares, arbres centenaires, rucher historique réinstallé au sein de l'école et développement des espèces végétales mellifères (plantes servant à la production de miel).

- Jardin botanique ouvert au public et organisation de visites pour les écoles primaires et l'université du 3ème âge.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION



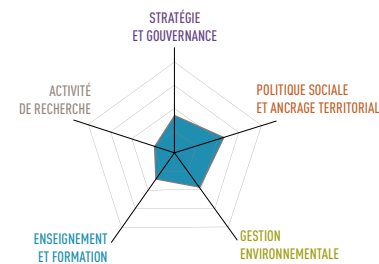
- Pas de formation spécifique sur le DD.

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE



- Projet Spipoll (Suivi Photographique des Insectes Pollinisateurs) pour le recensement et l'identification des insectes: l'ENVA participe au grand projet du Muséum lancé en 2010 pour lequel des étudiants, enseignants et personnel de l'école effectuent des clichés et les transfèrent au Muséum.

## EN RÉSUMÉ...



(Les mots en gras et en couleur sont définis dans le lexique à la fin du guide)



## 8. RÉPERTOIRE DES PRATIQUES INNOVANTES À L'ÉTRANGER

Pour cette troisième édition du guide, nous avons voulu vous faire partager des expériences intéressantes sur d'autres continents, et pas seulement aux États-Unis ou au Canada, où les établissements font souvent référence en matière de développement durable. Cette année, place également à l'Asie et à l'Afrique de l'Ouest pour découvrir des campus engagés et innovants dont les contextes économiques et climatiques diffèrent des nôtres et sont souvent même moins favorables à la mise en place d'une démarche responsable.

Ils sont autant de bonnes pratiques dont les établissements français peuvent s'inspirer !

### STRATÉGIE

#### Un fonds de développement durable étudiant

Depuis une quinzaine d'années, HEC Montréal a mis en place, comme d'autres universités québécoises, le fonds Leadership, permettant de financer des projets étudiants de développement durable. Celui-ci est constitué par les dons que peuvent faire les étudiants lors du paiement de leurs frais d'inscription à raison d'une contribution volontaire de 0,75 \$ par crédit jusqu'à un maximum de 7,5 \$ par trimestre. En 2009, le fonds a ainsi récolté 24 000 \$. Une unité budgétaire rattachée à la direction du développement durable de l'école évalue les projets étudiants qui bénéficieront de ces fonds.

Certains projets ont ainsi pu voir le jour grâce à l'aide de ce fonds : c'est le cas de la création d'un Forum des Entreprises Socialement Responsables (FESOR), d'une analyse des matières résiduelles (déchets ultimes, matières recyclables) pour mieux cibler les enjeux internes à l'école et les efforts d'information à mener, ou encore d'un atelier de formation sur les approvisionnements responsables dans les universités en partenariat avec la Coalition Etudiante pour des Transactions et Achats Responsables (CETAR).

### GESTION DES DÉCHETS

#### À l'Université du Colorado (USA), les déchets ont de la valeur

À l'Université de Colorado, le système de recyclage est effectif depuis 1976 et est devenu au fil du temps un réel modèle économique ! En effet, dès les années 70, l'administration a commencé à mettre en place le tri des canettes, des journaux, du papier, du verre etc. En 1992, un partenariat est créé entre l'administration et une association étudiante : l'administration collecte et stocke les matériaux recyclables puis une association étudiante prend en charge le ramassage, le tri et enfin la revente des déchets. Ce programme inédit est très vite reconnu à travers toute l'Amérique de part l'originalité du partenariat et l'ampleur du projet. Le centre de tri, qui gère plus de 4000 kg de déchets par jour, a permis de recycler et de vendre plus de 16 000 tonnes de déchets entre 1992 et 2002 pour un revenu global de 750 000 dollars (46 \$ / tonne).

En 2002, près de 30% des déchets des 30 000 étudiants du campus étaient revalorisés. Une étude montre alors que l'abandon de ce programme de recyclage coûterait entre 18 000 et 180 000 dollars à l'université en frais de gestion de ses déchets, sans compter évidemment les bénéfices pour l'environnement, l'engagement des étudiants (dont beaucoup sont volontaires au centre de tri) et la visibilité engendrée.

<http://ecenter.colorado.edu/recycling>

### ALIMENTATION

#### Repas local, repas responsable : la ferme du Harper Adams, University College (UK)

L'alimentation est à l'origine de 20% des émissions de CO2 d'un Français. Même si ce sujet n'est que peu abordé lorsque l'on parle de développement durable sur les campus, il correspond à un enjeu majeur tant sur le plan environnemental qu'en terme de santé publique.

Au Royaume Uni, depuis 2007, le Harper Adams University College veille scrupuleusement aux kilomètres parcourus par les aliments qui finissent dans les assiettes des étudiants. Ainsi, l'établissement possède sa propre ferme pour élever agneaux, porcs et veaux sur place afin de fournir une partie de la viande servie aux étudiants. Les animaux parcourent seulement 15 km de la ferme à l'abattoir, avant d'être réacheminés vers le campus. L'approvisionnement local est un véritable leitmotiv, puisque d'autres produits comme le fromage, la crème, le lait et le beurre parcourent moins de 12 km grâce à un approvisionnement directement auprès des fermes voisines.

Pour les autres produits tels que le café, le chocolat, les biscuits, etc, le

département des achats veille à augmenter chaque année la part de produits issus du commerce équitable.

La problématique de l'eau n'a pas non plus été oubliée puisque les bouteilles d'eau ont été bannies des réunions de travail et conférences, remplacées par des carafes, des verres et des fontaines à eau. Ces actions ont bien sûr permis à l'université de réduire les coûts liés à ses achats mais aussi son empreinte écologique.

<http://www.harper-adams.ac.uk/sustainability/catering.cfm>

## BÂTIMENT

### L'Université de Nottingham (UK) redonne vie à une ancienne usine à vélo

Situé sur les rives du lac du parc de Wollaton, le nouveau campus de l'Université de Nottingham ressemble à priori à ses pairs, mais en réalité un de ses bâtiments est né de la rénovation d'une ancienne usine à vélos. Produits chimiques et autres matériaux obsolètes ont été laissés à l'abandon après la fermeture de l'usine et c'est l'université qui a dû prendre en charge la collecte de ces produits. Après assainissement, des tests ont été effectués pour s'assurer que les plantes cultivées seront en mesure d'y pousser à nouveau.

L'université s'est implantée le long du lac du parc, par confort et plaisir, mais aussi pour mieux gérer ses consommations d'énergie : les plans des bâtiments prennent en compte l'orientation du vent et du soleil pour tirer partie au maximum de l'énergie naturelle, et l'air frais du lac est récupéré et acheminé dans les bâtiments via un système de ventilation naturelle. Le toit végétal participe au maintien de la biodiversité et à la régulation de la température du bâtiment.

Pour produire une partie de l'énergie, 450 m<sup>2</sup> de panneaux solaires ont été installés sur le hall principal de l'établissement.

Aujourd'hui, ce sont 3000 étudiants qui bénéficient de ce site en pleine nature. Pour son initiative globale, l'Université de Nottingham a reçu plusieurs prix, dont le « Energy Global Award » en 2005.

## ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

### Un institut spécialisé sur la RSE aux Philippines

L'Asian Institute Management (AIM), 1ère école de management au monde à avoir reçu la certification ISO 14001, en 2000, s'est fixé comme priorité de former les managers responsables de demain à faire face aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux au sein du monde asiatique majoritairement marqué par un libéralisme économique féroce.

Ainsi, l'AIM propose des Masters et MBA destinés aux cadres à mi-carrière et aux membres d'ONG et possède 3 écoles : « Business », « Développement

management » et « Executive education ». Un programme est spécialement dédié à la RSE, et les critères éthiques, le management humain, la RSE font partie intégrante des cours traditionnels de finances, ressources humaines, etc...

La recherche n'est pas en reste à l'AIM avec plusieurs centres dédiés à des thématiques spécifiques : « Center for Corporate Governance », « Center for Bridging Societal Divides » et « Center for Corporate Social Responsibility ». Ce dernier est le 1er centre de recherche dédié à la RSE en Asie, devenu aujourd'hui un partenaire stratégique des gouvernements, ONG et institutions publiques de la région. En 2008, l'AIM lance, avec l'ASEAN Foundation, le projet « CSR Asia », réseau de fondations et d'entreprises asiatiques qui s'engagent à échanger des bonnes pratiques, participer à des groupes de travail et favoriser les partenariats en matière de RSE.

### Un établissement exemplaire au Burkina Faso

L'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) est un établissement de formation supérieure et un centre de recherche international, spécialisé dans les domaines de l'eau, de l'énergie, de l'environnement et du génie civil. Il est basé à Ouagadougou au Burkina Faso mais se répartit sur plusieurs sites en France, aux Etats-Unis, en Suisse et en Afrique. L'institut accueillait en 2009 / 2010 plus de 850 étudiants de 24 nationalités différentes et environ 60 enseignants permanents.

Le 2iE se veut exemplaire dans la prise de conscience dans les pays en voie de développement des problématiques de développement durable.

L'environnement et la RSE sont au cœur de la formation, tout en étant adaptés au contexte burkinabé. En septembre 2010, un MBA bilingue « Entrepreneuriat & Eco Innovation » et un Master Spécialisé « WASH Humanitaire » ont ouvert.

Enfin, l'institut s'investit dans la recherche en matière de développement durable. Il abrite 5 laboratoires de recherche sur ce sujet : « Énergie Solaire et Économie d'Énergie », « Hydrologie et Ressource en Eau », « Éco-Matériaux de Construction », « Eau, Dépollution, Ecosystème et Santé » et « Biomasse, Énergie et Biocarburants ». Ce dernier laboratoire travaille depuis deux ans avec un réseau d'ONG d'Afrique de l'Ouest sur des biocarburants de proximité pour alimenter les foyers de la région. Enfin, un centre conjoint de recherche sur l'atténuation des impacts du changement climatique en Afrique a été créé à la demande du Président burkinabé, réunissant ainsi la Fondation 2iE, les universités et les institutions de recherche du Burkina Faso.

## LEXIQUE

**ADEME** (Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie) : établissement public à caractère industriel et commercial créé en 1992. La mission de l'ADEME est de susciter, animer, coordonner, faciliter ou réaliser des opérations ayant pour objet la protection de l'environnement et la maîtrise de l'énergie. L'agence intervient, depuis la recherche jusqu'à la diffusion de l'information, dans de nombreux domaines : maîtrise de l'énergie et promotion des énergies renouvelables, prévention de la pollution de l'air, optimisation de la gestion globale des déchets, traitement des sols pollués,...

**AFNOR** (Association Française de Normalisation) : organisme officiel français de normalisation et certification créé en 1926, habilité à délivrer entre autres la marque **NF Environnement** et la norme **ISO 14001** pour un système de management environnemental.

**Agefiph** (Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion professionnelle des Personnes Handicapées) : association partenaire de la politique de l'emploi menée par les pouvoirs publics, au service des personnes handicapées et des entreprises.

**Agenda 21** : Programme commun pour le 21<sup>ème</sup> siècle, adopté en 1992 à la Conférence de Rio par 178 pays. À partir d'un plan d'actions, il appartient ensuite à chaque état signataire d'intégrer ses principes (équité sociale, efficacité économique, viabilité écologique) dans ses textes réglementaires, de même que les autres acteurs publics ou privés peuvent l'adapter librement : on parle d'Agenda 21 d'entreprise, local ou encore scolaire.

**Ateliers protégés** : Unité de production, autonome ou fonctionnant dans une entreprise, qui emploie des personnes handicapées ne pouvant travailler en milieu ordinaire, tout en ayant des capacités supérieures à celles d'une personne orientée vers un **Centre d'Aide par le Travail (CAT)**. Les ateliers protégés sont pris en charge, pour partie, par l'Etat. Les travailleurs handicapés des ateliers protégés perçoivent une rémunération et ont le statut de salarié.

**Beyond Grey Pinstripes** : Rapport biennuel publié par l'Aspen Institute for Business Education. Le rapport classe les écoles de commerce qui offrent des programmes de formation innovants qui intègrent des dimensions sociales et environnementales au curriculum.

**Bilan Carbone®** : Méthode développée par l'ADEME pour comptabiliser les émissions de gaz à effet de serre à partir de données facilement disponibles. L'objectif est de parvenir à une bonne évaluation des émissions directes ou induites par une activité ou une structure donnée. Un outil Bilan Carbone Campus® a été développé par Avenir Climatique, en partenariat avec l'ADEME. Des ateliers sont organisés gratuitement par le **REFEDD** pour tous les établissements d'enseignement supérieur (Étudiants et / ou membres de l'administration) depuis 2009.

**Bio** : Abréviation pour « issu de l'agriculture biologique » c'est-à-dire issu d'un système de production agricole basé sur le respect du vivant et des cycles naturels. Il existe aujourd'hui en France plusieurs labels qui certifient que nos aliments sont produits dans des conditions respectueuses de notre environnement (label AB, Bio cohérence, Nature et Progrès).

**Blue Angel** : Ecolabel allemand créé en 1978 appliqué à plus de 10 000 produits et services présentant un impact moindre sur l'environnement et une protection de la santé des consommateurs. En France, le logo « Ange bleu » est présent sur le papier à copier, les peintures, les ordinateurs, etc. La liste des produits certifiés est consultable sur le site internet : [www.mescoursespourlaplanete.com/labels](http://www.mescoursespourlaplanete.com/labels).

**CAT** (Centre d'Aide par le Travail) : Structure médico-sociale s'adressant aux personnes handicapées âgées de 20 ans et plus, ne pouvant momentanément ou durablement travailler dans des entreprises ordinaires, ni dans un atelier protégé, ni exercer une activité professionnelle indépendante.

**Certificat SST** (Certificat Sauveteur - Secouriste du Travail) : Certificat délivré suite à la formation aux premiers secours développée sous l'égide du Ministère du Travail et de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie. Le SST est la personne nommée par l'employeur en charge de dispenser les premiers secours en cas d'accident du travail.

**CHEDD** (Collège des Hautes Études de l'Environnement et du Développement Durable) : L'objectif du CHEDD est d'apporter aux cadres dirigeants et aux responsables les références et compléments de connaissance les plus pertinents sur les dimensions politiques, juridiques, économiques et sociologiques de l'environnement et du développement durable. Il existe plusieurs CHEDD en France : Paris, Valenciennes, Pau, Bordeaux, Toulouse, Montpellier, etc.

**Cluster** : Pôle de compétences permettant de mettre en réseau les différents acteurs du développement durable, de fournir de l'information et d'initier des projets.

**Comité 21** : Association à but non lucratif qui a pour mission de faire vivre l'Agenda 21, programme d'actions en faveur du développement durable pour le 21<sup>ème</sup> siècle. Réunit autour de 4 collèges (économie responsable, territoires durables, éducation au développement durable et coopération euro méditerranée) et de 400 membres, le Comité 21 accompagne ses adhérents dans la mise en œuvre du développement durable, favorise la mutualisation de l'innovation, est force de propositions, conçoit et publie des ouvrages et organise des rencontres débats.

**Cordées de la réussite** : Label créé par le gouvernement français pour promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes face à l'entrée dans l'enseignement supérieur. Des étudiants accompagnent des lycéens issus de zones sensibles à travers des séances de tutorat, ateliers scolaires, ateliers de communication, visites culturelles et scientifiques.

**DEEE** (Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques) : Gros et petits matériels

électroménagers, matériels d'éclairage, outils électriques et électroniques... La Directive Européenne 2002 / 96 / CE rend obligatoire la valorisation des DEEE et instaure le principe de la responsabilité du producteur (principalement par le biais des écotaxes). Ce sont les déchetteries ou centres de valorisation qui sont en charge de la remise en état et de la vente de certains matériels ou du recyclage ou encore de la valorisation de ces déchets.

**DPE** (Diagnostic de Performance Énergétique) : Diagnostic issu de la Directive européenne sur la performance énergétique des bâtiments n°2002/91 parue en janvier 2003 qui vise à donner un cadre européen aux politiques nationales de réduction des consommations d'énergie des bâtiments existants et à construire, dans la perspective de la mise en œuvre du protocole de Kyoto. Le DPE a pour objectif d'informer sur la consommation énergétique du bâtiment et son coût moyen.

**Energy Star** : Label d'origine nord-américaine adopté en 2003 par la Commission Européenne offre des garanties environnementales sur les équipements de bureau (ordinateurs, scanners, imprimantes, photocopieurs, fax, etc...).

**ESS** (économie sociale et solidaire) : Activités économiques productrices de biens et services exercées par des organisations fonctionnant sur des principes d'égalité des personnes (1 homme, 1 voix), de solidarité entre les membres et d'indépendance économique (coopératives, mutuelles, associations, syndicats, ect.). En 2007, l'ESS représentait près de 10% de l'emploi salarié national (source INSE).

**FSC** (Forest Stewardship Council) : Label de certification forestière international créé dans les années 90 pour protéger les forêts tropicales exploitées illégalement et menacées de disparition. Le label FSC est attribué à des articles en bois ou en papier (meubles, menuiserie d'intérieur et d'extérieur, papeterie, livres, etc.).

**FSDIE** (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes) : Fonds mis en place par les universités pour accorder des aides financières à des projets culturels, sportifs ou environnementaux portés par des étudiants.

**GES** (Gaz à Effet de Serre) : Gaz qui par leurs propriétés physiques permettent la vie sur Terre en maintenant une température suffisamment élevée pour que des organismes vivants se développent. Leur concentration très importante depuis l'ère industrielle et la croissance exponentielle des activités humaines en font l'un des principaux responsables du réchauffement climatique.

**Global Compact** (Pacte Mondial) : Initiative internationale à laquelle participent des entreprises, des ONG, des cabinets de consultants, des universités pour élaborer des règles encadrant la communication sur la performance sociale et environnementale des entreprises et organisations engagées sur le développement durable. Lancée par une ONG américaine en 1997, son objectif est d'élaborer et de diffuser des lignes directrices (génériques et sectorielles) pour aider les entreprises à produire des rapports de développement durable, qui couvrent tous les enjeux sociaux

et environnementaux pertinents et soient de surcroît comparables d'une entreprise à l'autre.

**GRLI** (Globally Responsible Leadership Initiative) : Démarche initiée par l'EFMD (fondation proposant un système d'accréditation pour les écoles de commerce) et soutenue par le **Global Compact** pour promouvoir un management responsable et sensibiliser les managers de demain.

**GTB** (Gestion Thermique du Bâtiment) : Système électronique et numérique permettant de gérer l'ensemble des équipements techniques du bâtiment tels que le chauffage, la climatisation, la ventilation, l'électricité, etc. Le système est composé d'automates permettant de gérer la régulation thermique, les périodes d'inoccupation, la détection d'incendie, etc.

**GTC** (Gestion Thermique Centralisée) : La GTC est un système électronique et numérique qui permet de gérer un seul lot technique donné comme le chauffage ou l'éclairage. La **GTB**, elle, régit l'ensemble des installations techniques du bâtiment.

**Handimanagement** : Programme éducatif proposé aux écoles et universités pour sensibiliser les étudiants, en tant que futurs managers ou acteurs d'entreprises, à l'insertion professionnelle des personnes handicapées. Une équipe d'étudiants volontaires sensibilisent leurs camarades et l'ensemble du corps professoral à la question de l'insertion professionnelle des personnes handicapées.

**HPE** (Haute Performance Énergétique) : Label du code de la construction et de l'habitation (Art. R. 111-20) qui garantit que de nouveaux bâtiments respectent un niveau de performance énergétique global supérieur à l'exigence réglementaire. Depuis 2005, le label HPE est associé à une réduction de 10% de la consommation de référence.

**HQE** (Haute Qualité Environnementale) : Démarche qui consiste à intégrer dans un projet de construction ou de rénovation d'un bâtiment des exigences de développement durable répertoriées sur 14 cibles. Pour être éligible à la certification, le bâtiment doit avoir intégré au minimum 2 cibles au niveau « très performant », 4 cibles en niveau « performant » et les 8 autres en niveau réglementaire dit « base ».

**Imprim'vert** : Marque créée en 1998 en France qui permet aux imprimeurs de valoriser leurs efforts environnementaux tels que l'élimination des déchets dangereux (cartouches d'encre, chiffons souillés, solvants...), la sécurisation des stockages de liquides dangereux et l'abandon de produits toxiques au profit de produits moins dangereux.

**ISO** : Les normes ISO (International Standard Organisation) sont des référentiels internationaux d'application volontaire et dont l'objectif est de définir et de partager les bonnes pratiques (protocole de test, vocabulaire, mode de management et d'assurance qualité,...). Certains de ces référentiels peuvent donner lieu à des certifications, c'est-à-dire qu'une personne extérieure et habilitée, vérifie qu'une entreprise ou un produit est bien conforme aux exigences d'une norme donnée. La norme **ISO 14001** certifie la prise en compte des enjeux environnementaux dans la gestion d'un

site d'un établissement. La norme **ISO 9001** certifie que l'établissement a mis en place un système de management de la qualité. Et la norme **ISO 26000** est en cours d'élaboration (publication prévue le 1er novembre 2010), elle sera relative à l'application des principes de développement durable aux organisations (donc aux campus).

**NF-Environnement** : Ecolabel (signe de qualité) officiel français attestant d'un avantage significatif apporté par un produit au consommateur. Le label est délivré suite à une procédure de certification qui se fait sur la base d'un référentiel.

Les écolabels doivent permettre aux consommateurs d'identifier les produits qui répondent à des exigences en matière environnementale. Deux écolabels officiels sont délivrés en France : la Marque NF-Environnement et l'Ecolabel européen. Leurs exigences sont fixées pour chaque catégorie de produits après une étude du cycle de vie : extraction des matières premières, production, distribution, utilisation et fin de vie (élimination ou recyclage). NF-Environnement est présent entre autres sur les produits suivants : peinture, fournitures de bureau, cartouches d'impression, produits détergents non-ménagers mais aussi composteurs individuels de jardin, sacs poubelle, filtres à café...

**Nordic Environmental Label / Nordic Swan** : Ecolabel officiel des pays nordiques créé en 1989 en Suède et en Norvège, puis étendu à l'ensemble des pays scandinaves et à la Finlande. Il garantit un impact limité du produit sur l'environnement : consommation d'énergie et impact climatique, gestion des déchets, emballages et substances chimiques dangereuses... Ce label exigeant couvre depuis 20 ans, 67 catégories de produits et services.

**PDE ou PDIE** (Plan de Déplacement Inter-Entreprises) : Ensemble de mesures visant à optimiser les déplacements liés aux activités d'un site (école, campus, entreprise,...) en favorisant l'usage des modes de transport alternatifs à la voiture individuelle : transports en commun, vélo, covoiturage, etc...L'enjeu du PDIE est de proposer un panel de solutions permettant d'améliorer la qualité de vie des salariés.

**PEFC** (Programme de reconnaissance des certifications de gestion forestière) : Label de gestion forestière créé en 1999 par les propriétaires forestiers de six pays européens (Allemagne, Autriche, Finlande, France, Norvège et Suède). Le label PEFC certifie le bois issu de forêts exploitées selon des critères de gestion durable : respect des ressources, gestion à long terme... 2000 millions d'hectares sont certifiés, et parmi ceux-ci se trouvent 1/3 de la forêt française. Le label PEFC garantit essentiellement le bois issu des forêts européennes, mais s'ouvre également aux autres continents (Canada, Brésil, Etats-Unis...).

**PNNS** (Programme Nation Nutrition Santé) : Programme de santé publique visant à améliorer l'état de santé de l'ensemble de la population en agissant sur l'un de ses déterminants majeurs qu'est la nutrition (activités physiques et alimentation équilibrée).

**PRES** (Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur) : Créé en 2006, ce dispositif permet aux universités, grandes écoles et organismes de recherche de mettre en cohérence leurs différents

dispositifs, de mutualiser leurs activités et leurs moyens. En mars 2010, la France comptait 17 PRES.

**PRME** (Principles for Responsible Management Education) : Créé en 2007, les PRME émanent des Nations Unies et regroupent des institutions académiques. Ce projet offre un cadre à ses membres pour intégrer la responsabilité sociale et des valeurs universelles dans leur programme d'enseignement et de recherche.

**REFEDD** (Réseau Français des Étudiants pour un Développement Durable) : Réseau composé d'une soixantaine d'associations étudiantes qui s'engagent sur le long terme à contribuer à la construction d'une société équitable, solidaire et respectueuse de l'environnement. Le réseau s'est donné trois missions : la création d'un espace d'échange de bonnes pratiques, la sensibilisation du monde étudiant au travers du programme Action Campus et la prise de parole auprès des institutions (participation au Plan Vert, etc...).

**Responsabilité Globale** : Terme utilisé par la Confédération des Grandes Ecoles pour désigner la démarche par laquelle un campus, en interaction avec ses parties prenantes, intègre les dimensions sociales, environnementales et économiques dans ses décisions et son développement, renforçant sa performance et le bien-être de la société toute entière. En pratique, ce terme est interchangeable avec le terme de **RSE** (responsabilité sociale et environnementale) ci-dessous.

**Responsabilité Sociale des Entreprises ou des Établissements (RSE)** : Déclinaison des principes du développement durable à l'échelle de l'entreprise. Voir la définition ci-dessus de la Responsabilité Globale, avec lequel ce terme est interchangeable

**Semaine du Développement Durable, SDD** : Événement organisé par les autorités publiques chaque année en France. Lancé pour la première fois en 2003, la Semaine a pour but de favoriser l'organisation et la promotion de différents événements sur le développement durable par tous types d'acteurs et sur tout le territoire français.

**SIFE** (Students in Free Enterprise) : ONG créée en 1975 aux Etats-Unis. Aujourd'hui ce réseau réunit plus de 1 500 universités et grandes écoles réparties dans 41 pays regroupant l'univers de l'entreprise et de l'enseignement supérieur pour promouvoir un monde durablement meilleur en formant une génération de leaders responsables. SIFE organise la «SIFE World Cup», concours annuel de projets étudiants pédagogiques ou d'entraide sur le thème de l'entreprise.

**SNDD** (Stratégie Nationale du Développement Durable) : Le 27 juillet 2010 le comité interministériel pour le développement durable présidé par Jean Louis Borloo a adopté la SNDD 2010 – 2013, cadre de référence et d'orientation pour l'ensemble des acteurs de la Nation, publics et privés, afin de les aider à structurer leurs propres projets et politiques autour de choix stratégiques et d'indicateurs de développement durable.

**SME** (Système de Management Environnemental) : Mode d'organisation interne spécifique qui permet de structurer une démarche d'amélioration permanente des résultats d'une entité vis-à-vis de l'environnement.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

### Qu'est-ce que Campus Responsables ?

- Une initiative de mobilisation et d'engagement des grandes écoles et des universités françaises lancée en septembre 2006 autour d'un objectif : inciter et aider les établissements qui forment les dirigeants de demain à intégrer progressivement le développement durable à leurs programmes permanents d'enseignement et de recherche ainsi qu'à la gestion de leurs infrastructures.
- Une initiative de l'agence d'information positive Graines de Changement, co-fondée par Elisabeth Laville (par ailleurs fondatrice d'Utopies, reconnue comme l'agence pionnière dans le conseil en développement durable), avec des partenaires comme WWF, Comité 21, Max Havelaar, Solar Generation, Éco-École et la Coalition Jeunesse Sierra.

### Quels sont les établissements membres et partenaires de la campagne à ce jour ?

Après quatre ans d'existence, l'initiative rassemble désormais 43 établissements membres dont 10 universités, 23 écoles de commerce, 7 écoles d'ingénieurs et 3 établissements spécialisés dans toute la France :

- Universités du Havre, de Nantes, d'Angers, du Sud Toulon - Var, de Bretagne Occidentale, Université technologique de Troyes, Université Professionnelle Internationale René Cassin, Université Jean Monnet de Saint Étienne, l'Université Catholique de Lille et l'Université Catholique de l'Ouest à Angers.
- Écoles de commerce : BEM Management School, École de management de Strasbourg, EDHEC Business School, EM Normandie, ESC Bretagne Brest, ESC Pau, ESC Rouen, ESCM École de Management, ESCP Europe, ESG Paris, ESSCA École de Management, Euromed Management, Grenoble École de Management, Groupe ESC Clermont, Groupe ESC Dijon Bourgogne, Groupe Sup de Co La Rochelle, Groupe Sup de Co Montpellier, HEC, IDRAC Montpellier, IESEG Lille, ISEAM de Logne, Reims Management School, et SKEMA Business School.
- Écoles d'ingénieurs : École des Mines de Nantes, Supélec, Institut Polytechnique Lasalle Beauvais, Institut Nationale Polytechnique de Lorraine, École Centrale de Nantes, ISAE Toulouse, Groupe CESI.

- Établissements spécialisés : CFPF, ENSTIB Épinal et EHESP.

### Quelles sont les activités menées dans le cadre de l'initiative ?

- Création et enrichissement d'un site Internet d'outils et de ressources : [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com) (newsletter d'actualités, bonnes pratiques & études de cas par thème, etc...)
- Communication externe de la campagne (site Web, RP, salons) et valorisation des démarches des établissements membres ;
- Réunion d'échanges de bonnes pratiques entre les membres du réseau ;
- Publication du Guide des Campus responsables faisant un point sur les démarches des principaux campus français ;
- Voyages d'études sur le thème de la construction durable ;
- Participation aux travaux institutionnels sur le Plan Vert et le Tronc Commun de Connaissance sur le développement durable ;
- Développement de pratiques pionnières (restauration,...).

### Pour devenir membre de l'initiative et apprendre des expériences les plus avancées, contactez-nous :

- Par e-mail : [campusresponsables@grainesdechangement.com](mailto:campusresponsables@grainesdechangement.com)
- Via notre site Internet : [www.campusresponsables.com](http://www.campusresponsables.com)



## REMERCIEMENTS

À la Conférence des Grandes Écoles (CGE), partenaire fidèle depuis l'élaboration en 2007 du premier référentiel et cette année encore pour avoir incité les écoles à remplir leur référentiel et à nous le communiquer pour l'élaboration de ce guide.

A Fondaterra pour avoir partagé via l'outil EVADES, les référentiels des campus qui souhaitaient participer au guide.

Au Comité 21 et au RÉFEDD pour avoir également diffusé le référentiel Plan Vert auprès des campus et étudiants engagés dans leur réseau.

Aux établissements ayant rempli le référentiel et tout particulièrement à ceux, enseignants, membres du personnel administratif ou étudiants, qui s'investissent bénévolement pour faire progresser le développement durable dans leur établissement.

Aux partenaires et notamment à l'ADEME et à la Caisse des Dépôts et Consignations pour leur appui renouvelé aussi bien financier que technique à la réalisation de ce guide.

À Pauline Pingusson et Camille Marguin successivement chargées de mission pour l'initiative Campus Responsables, à Élodie Rochel qui a coordonné en 2010 la réalisation de ce guide, et à Elisabeth Laville et Anne Barbarit pour leur relecture et leurs précieux conseils.

Et merci d'avance à vous, lectrices et lecteurs, de parler autour de vous de ce Guide et de convaincre votre Direction de participer à la prochaine édition !

### Votre avis sur ce guide

Aidez-nous à améliorer le Guide des Campus Responsables en nous envoyant vos suggestions par mail à [campusresponsables@grainesdechangement.com](mailto:campusresponsables@grainesdechangement.com)

### La prochaine édition du Guide des Campus

Pour enrichir en continu ce guide et inciter les campus à renforcer leurs démarches en faveur du développement durable, faites circuler ce guide et n'hésitez pas à nous contacter.

## Établissements membres de l'initiative Campus Responsables

